

# ESCUELA MUNICIPAL RAÚL VICTORINO MARTÍNEZ

Quintas de Argüello, Ciudad de Córdoba

## Conectados con Vos



### SECCIÓN ACTUALIDAD

## Conectados con el mundo

Las redes sociales en Internet se han convertido en una de las formas de comunicación más usadas por niños y jóvenes. Un uso excesivo puede producir daños. Pero si su uso es adecuado, estas redes pueden convertirse en una valiosa herramienta en el ámbito social, cultural y educativo.

En la actualidad Facebook, Twitter, Whatsapp, Instagram, YouTube, entre otras redes sociales, captan la atención y tiempo de millones de personas en el mundo.

Las redes sociales son espacios virtuales en los cuales las personas se conectan según diferentes tipos de relaciones como amistad, parentesco, trabajo y muchas más; e interactúan integrándose a comunidades y compartiendo distintos tipos de información.

La red social más popular es Facebook, que cuenta con más de 1.300 millones de usuarios. Es un servicio gratuito que permite conectar a las personas en internet. Se puede usar para: crear álbumes de fotos, compartir videos, escribir notas, crear eventos o publicarlos estados de sus usuarios. La principal utilidad de esta página es la de compartir recursos, impresiones e información con gente que ya conoces y que pueden vivir en tu ciudad, en otras provincias o países de todo el mundo.

Twitter es una red creada en marzo de 2.006, que paulatinamente ha ganado popularidad mundial, estimándose que tiene más de 500 millones de usuarios. Esta red social permite enviar mensajes de texto con un máximo de 140 caracteres, llamados tuits, que se muestran en la página principal del usuario. Los usuarios pueden suscribirse a los tuits de otros usuarios, a esto se le denomina "seguir." Los mensajes son públicos, pudiendo difundirse privadamente, mostrándolos únicamente a unos seguidores determinados.

WhatsApp es una aplicación de chat para teléfonos

móviles de última generación, que permite enviar y recibir mensajes de texto. Las posibilidades de WhatsApp varían en función del teléfono que tengamos. Existen modelos que aceptan una versión básica y otros, una versión más avanzada.

Instagram es una red social y una aplicación gratuita que te permite tomar fotografías y modificarlas con efectos especiales, para luego compartirlas en redes sociales, como Facebook.

YouTube es una página web gratuita creada en el año 2005 en la que los usuarios pueden compartir videos. Para subir los videos se debe contar con una cuenta en YouTube, sin embargo no se requiere una para ver los videos compartidos por otras personas.

Las posibilidades que brinda el acceso a las redes han modificado los hábitos de los niños, adolescentes y adultos. La información, permanentemente actualizada, enriquece la sociedad y ofrece alternativas de comunicación.

Pero no todo es tan maravilloso como parece. Ya que el uso excesivo de todas las redes presentadas anteriormente pueden producir daños y afectar no sólo al usuario sino a la gente que lo rodea. Es importante comprender que el problema no es la tecnología en sí misma, sino el uso que se haga de ella. Es obligación de los padres, madres, tutores y educadores proteger a los niños y adolescentes. ¿Y cómo se los protege? Educándolos para que hagan un uso responsable y seguro de todas las posibilidades que ofrece la Red.

Íconos de las redes sociales más importantes



## SUFRIR POR LARED

Los chicos y las chicas pasan mucha parte de su tiempo frente a la PC, la notebook o el celular, navegando por Internet. A veces esto trae problemas



interactivos, tecnologías digitales y teléfonos móviles. Los niños que son víctimas de discriminación virtual pueden presentar algunos síntomas como conectarse obsesivamente para ver que se dice de él o ella en las redes; agobio, tristeza y angustia; alteraciones del sueño; intentos de ocultar lo que se ve en la pantalla cuando se acerca un adulto.

Es primordial que la familia preste atención a estos cambios de conducta, y les brinden el espacio para sentir la confianza y seguridad necesarias para compartir estas dolorosas situaciones que se está viviendo.

Cuando se detectan estos casos de discriminación no se debe reaccionar de manera exagerada. Es importante mantener la tranquilidad, estar abiertos a la reflexión y no sobredimensionar el problema ni alentar el revanchismo o echarle la culpa a Internet.

Casi todas las redes sociales cuentan con espacios para reportar situaciones discriminatorias, por tal motivo es importante utilizar esa herramienta y realizar la denuncia.

La Discriminación es toda aquella acción u omisión realizada por personas, grupos o instituciones, en la que se le da un trato diferente a otra persona, grupo o institución, afectándolo negativamente.

Algunas de las principales causas de discriminación están relacionadas al aspecto físico, el nivel socioeconómico, el color de piel, la nacionalidad, la obesidad, la vestimenta, entre otras.

En la actualidad, se reconoce otro tipo de discriminación: Cyberbullying. Ocurre cuando un niño, niña o adolescente es atormentado, acosado, humillado y avergonzado por otro niño, niña o adolescente por Internet, medios

Decir BASTA al CYBERBULLYING, es de decir SÍ al RESPETO, IGUALDAD y LIBERTAD.

## El legado de Ana Frank y su vigencia en la actualidad



"Me angustia más de lo que puedo expresar el que nunca podamos salir afuera, y tengo mucho miedo de que nos descubran y nos fusilen".

"...cualquier cosa es mejor que el ser descubiertos".

"Por las noches veo a menudo a esa pobre gente inocente desfilando en la oscuridad, con niños que lloran, siempre en marcha, cumpliendo las órdenes de esos individuos, golpeados y maltratados hasta casi no poder más."

"He presenciado una batalla espectacular entre aviones ingleses y alemanes. Desgraciadamente varios de los aliados tuvieron que abandonar sus aparatos incendiados saltando en paracaídas".

"Si leyera mis cartas una después de la otra, notaría las variaciones de mis estados de ánimo".

"Quiero seguir viviendo después de mi muerte". (Del Diario de Ana Frank)

Conocer la historia de vida de Ana y leer su diario provoca una tristeza infinita, un dolor inimaginable, un dolor compartido. Pero a la vez, la esperanza y los sueños de esta joven nos dan la posibilidad de seguir buscando nuestro camino hacia la felicidad.

Ana es presente y se refleja en cada niño, niña, adolescente que sueña y que no se resigna a abandonar lo que tanto anhela a pesar de los obstáculos que se le presentan en su vida.

Valentía, coraje, sensación de felicidad al escribir su diario, amor y respeto por su vida y la vida de las demás personas son valores que estuvieron presentes en ella.

### SECCIÓN ENTREVISTA

Entrevista realizada a Agustina Oyhernart

Agustina es guía voluntaria del Centro Ana Frank ubicado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Nos conectamos con ella por teléfono, le contamos acerca de nuestro trabajo y le propusimos entrevistarla vía mail.

Agustina aceptó entusiasmada. Desde Córdoba le agradecemos e invitamos a los lectores a compartir esta entrevista maravillosa.



1-¿Cómo y cuándo conociste la historia de vida de Ana Frank?

Cuando tenía alrededor de trece años, en la escuela, un profesor de Historia nos mencionó la historia. Por alguna razón, me llamó la atención, y ese día al volver a mi casa le comenté a mi mamá lo que había aprendido. Ella me animó a leer el diario y a interiorizarme mucho más con la vida de Ana.

Con la edad que tenía me sentí muy identificada después de leer el diario y eso me llevó a buscar más información al respecto. A mí me gustaba leer, escribir, y a Ana también, aunque lo estuviese viviendo en un contexto totalmente diferente al mío.

2-¿Cómo decidiste ser guía del Centro de Ana Frank? ¿Por qué?

Fue una total casualidad, aunque también fue la prueba de que las casualidades no existen.

Cuando ya estaba en secundaria empecé a asistir a un taller literario, allí durante la Semana de la Memoria hablamos de Ana Frank, y la profesora, al notar nuestro interés, nos propuso participar del concurso literario que organiza el CAFA todos los años.

Yo no dudé, mi interés en la historia en general era algo que había aumentado a medida que el tiempo pasaba. Participé y mi cuento no ganó, pero considero que yo gané otra cosa.

Una vez anotada en el concurso me comenzó a llegar el newsletter del Centro y así me enteré de la capacitación que se realizaba, no lo pensé mucho y fui a ver de qué se trataba; me encantó lo que encontré.

3-¿Cuál es tu función como guía?

Soy guía voluntaria, puedo ir cuando quiero y puedo. La mayoría de nosotros estudia, entonces trata de darle prioridad a eso pero también hay un compromiso con el Centro y tratamos de asistir a las actividades, capacitaciones nuevas, encuentros, etcétera; porque son eventos muy lindos que uno no quiere perderse.

Yo actualmente estoy yendo dos días a la semana en cuanto salgo de cursar. Como guía, recibo a los grupos escolares o a

la gente que particularmente viene a visitarnos, les muestro la línea de tiempo dónde hablamos de la vida de la familia Frank durante los acontecimientos de la Guerra, pasamos el video "La Corta Vida de Ana Frank" que es un poco el resumen de lo anterior (lo pueden encontrar en youtube), tenemos un área sobre la Dictadura Militar Argentina y una pequeña réplica del anexo.

Buscamos que la gente genere preguntas y debatan porque también somos los guías los que aprendemos un poco más con esto.

4-¿Tuviste oportunidad de viajar a Holanda y conocer la casa en donde estuvo Ana junto a su familia? ¿Qué sentiste al estar ahí?

Sí, viaje en junio del 2011. Todavía no conocía el CAFA, viajé con mi madrina por mis quince años. Cuando visitamos Ámsterdam no me esperaba conocer el museo, no estaba en los planes, fue una sorpresa que me llevaran.

Había mucha gente, y aún con todo el murmullo, al entrar, me sentí sola. Fue muy rara la sensación de ver tan de cerca un pedazo físico de la historia que me había interesado tanto. A veces uno escucha, lee, estudia este tipo de historias y se sienten muy lejanas porque no es fácil ponerse en el lugar de la gente que las vivió, pero allí sentía que me daba un poco más de cuenta de la dimensión de la situación mientras las mismas paredes que los ocho escondidos miraron por casi cuatro años me rodeaban.

5-¿Por qué crees que, en la actualidad, el legado de Ana es tan importante en la vida de niños y adolescentes?

En el Centro tomamos la historia para reflexionar sobre los Derechos Humanos, sobre los conceptos de justicia, discriminación e identidad. Es importante que todos, no solo los niños y adolescentes, pensemos en estos acontecimientos, nos cuestionemos, trabajemos sobre ellos y los difundamos para mantener viva la memoria, no solo de Ana Frank sino de toda la gente que estuvo en su situación y no pudo hacer conocer su historia.

## SECCIÓN ANA FRANK

Relato histórico sobre la vida de Ana Frank

Ana Frank, llamada oficialmente Annelies Marie, nació el 12 de Junio de 1929 en Frankfurt. Es la segunda hija de Otto Frank y Edith Holländer.

Es una joven de origen judío que dejó testimonio de su vida en un diario que sus padres le regalaron al cumplir los trece años de edad.

En ese diario Ana imagina que le escribe a Kitty, una amiga hipotética. Allí le cuenta, entre otras cosas, las peripecias que vive cotidianamente el escondite donde se refugia junto a otras siete personas más. Dicho escondite estaba ubicado en el edificio situado en Prinsengracht N°263, en Ámsterdam.

El diario constituye un conmovedor relato de terror, persecución, miedo, esperanza, sueños... además narra los problemas y situaciones de la vida cotidiana con sencillez, fuerza y verdad.

Desde el 5 de Julio de 1942 al 4 de Agosto de 1944, los ocho refugiados vivieron en silencio en "la casa de atrás".

Al ser descubiertos, Ana fue enviada al campo de concentración nazi de Auschwitz, y más tarde, al campo de concentración de Bergen-Belsen. Fue en ese lugar donde murió de tifus. Edith Holländer falleció por falta de alimento; Margot, hermana de Ana, fue llevada al campo de concentración de Bergen-Belsen y murió a los pocos días. Otto Frank fue el único sobreviviente de las ocho personas que fueron capturados ese día de Agosto.

Este año se cumple el 86 aniversario de la muerte de Ana Frank. El 12 de Junio recordamos a Ana y a través de ella, a las millones de personas que murieron injustamente.

## Afiches de la campaña



REFLEXIÓN GRUPAL

Este proyecto nos dio la posibilidad de conocer la historia de vida de una joven con sueños, miedos, esperanza, respeto y amor a la vida. Una persona como nosotros...

El compromiso con la historia nacional y mundial, el valor por las fuentes escritas, el respeto por las ideas del otro, la responsabilidad por llevar las actividades propuestas fueron valores que sobresalieron en nuestro trabajo en grupo. Cada uno tenía un rol determinado y desde allí dio lo mejor de su persona

## Escuela Municipal Raúl Victorino Martínez



Alumnos 6° "A":  
ARCHINA, Santiago  
CARO, Pablo Leonel  
CASAS, Mateo  
Ezequiel  
CASTRO Ulises  
Benjamín  
CONTRERAS,  
Santiago Javier  
CRUZADO  
CASTILLO, Aarón  
Francisco  
DOMINGUEZ, Gabriel  
Isaías  
GONZALEZ, Mateo  
MALDONADO,  
Valentín Uriel  
MARTIN, Néstor Ariel  
PEREYRA, Luca  
PEROGLIA, Matías  
ARMAS, Valentina  
BARCELONA,

Candelaria  
BRISIGHELLI,  
Nazarena  
BUIRAGO, Martina  
CRIADO, Camila Abril  
FALCON, Antonella  
FERNANDEZ, María  
FIGUEROA, Candela  
GUDIÑO, Grisolé  
Abigail  
MONTOYA, Cintia  
Rocío  
SAAD, Nahir Ailina  
SOLIZ, Lucía Berenice  
VELEZ, Morena Abigail  
ZUIZER, Rocío Micaela  
Viviana Beatriz Romer