Escuela Maestro Manuel Gregorio Oliva

Adolescentes y jóvenes por la inclusión social y la convivencia contra toda forma de violencia y discriminación.

ENTREVISTATESTIMONIAL

Entrevistado: Sr Armando Gigena -Padre de un alumno de la escuela.

1) ¿Se sintió alguna vez discriminado?

Si, varias veces. A diario somos gente muy discriminada en el barrio. ¿En qué situación?

Puntualmente el año pasado los padres de la escuela iniciamos una lucha por la ampliación de la escuela, bueno, los vecinos nos discriminaban, incluso a ustedes mismos, a los niños porque no eran del barrio.

2) ¿Quiénes lo discriminaron?

Mucha gente. Por ejemplo: vos vas a la cancha y sos hincha de Belgrano y le dicen bolivianos a los de Boca y eso no se debe hacer. No se debe discriminar por el color de piel, la religión o la forma de pensar o de vestirse, incluso

3) ¿Cómo se sintió emocionalmente frente a esas situaciones de discriminación?

Te sentís mal. Sentís que están discriminando a tu hijo, te sentís mal pero uno es más grande, puedo aceptar las cosas de otra manera pero los chicos no. No se tienen que meter los chicos. A ustedes los han discriminado. Los vecinos no querían que estuviese la escuela, no querían que vinieran a esta escue a. Ellos no son superiores a ninguno de ustedes, a ningunos de nosotros.

4) ¿C mo se sintió en ese momento?

Te sentis mal. Te sentis mal por ustedes.

5) ¿Ese episodio de discriminación fue un hecho aislado o se repitió en el tiempo?

Se repitió en el tiempo. Todos los días se repetía. Continuamente, hasta el día de hoy, tratan de impedir que se amplíe la escuela .Continuamente están molestando. No es bueno que sea así.

6) ¿Cómo padre que acciones llevo a cabo para defender los derechos de su hijo?

Se trató de dialogar y de hacer cosas con las autoridades municipales porque con los vecinos no se podía hablar. No se podía hablar porque continuamente te estaban atacando y si vos reaccionaba no servía tampoco, entonces pedimos por nuestros derechos por vía legal a la Secretaria de Educación de la Municipalidad, al Intendente y a todos los que trabajan en la municipalidad.

7) ¿Qué derechos del niño no respetaron esas personas?

El derecho a la Educación .El derecho a educarse, principio básico de todo niño de educarse, lo estaban reprimiendo.

En ese momento, un vecino me dijo: ¿Vos no tenés plaza en tu barrio?¿Por qué no vas a hacer una escuela allá? Pero si la escuela está acá y sirve para todos los niños del barrio y de la zona.

Incluso sus hijos han venido a esta escuela, se han recibido acá, como se van a recibir ustedes.

8) ¿Cómo accionaron ustedes ante la conducta de los vecinos?

Te lo decía recién, tratando que se respete los derechos, la ley. Por eso fuimos a hablar a la municipalidad, dado a que con ellos no se podía hablar .No aceptaban lo que pedíamos nosotros, para que ustedes tuvieran más espacios.

9) ¿Es cierto que los vecinos lo agredieron físicamente?

Sí, desgraciadamente sí. Estuvo mal por parte de ellos, nosotros en ningún momento los agredimos.

10)¿Usted y los padres lucharon por la educación de sus hijos?

Sí, muchos padres "pelearon ", pelearon en el buen sentido de la palabra, tratando de ayudar, hablando con la gente, en la Municipalidad, en el Consejo Deliberante de la Ciudad.

Incluso los padres se sentían mal porque los vecinos los estaban agrediendo pero de igual modo no había que responderles porque somos parte de una escuela.

11)¿Llegaron a algún acuerdo con los vecinos?

No, con los vecinos no. Logramos que la Municipalidad hiciera lo que tenía que hacer: ampliar la escuela.

Pero hasta el día de hoy los vecinos nos agreden, así como lo hicieron el año pasado que a varios chicos de la escuela los corrían de la plaza, no los dejaban jugar.

Yo escuché cuando un vecino le dijo a una nena de la escuela: negra, gorda bajáte de la hamaca que la vas a romper.

12)¿Los medios de comunicación ayudaron para solucionar el conflicto?

No.

13)¿Cuánto se tardó en resolver el conflicto?

Desde hace mucho la escuela comenzó con la lucha de la ampliación de la escuela ya que todo el terreno fue donado para que se construyera una escuela.

El año pasado un grupo de padres, hizo el abrazo simbólico a la escuela. Se tomó la escuela.

Los vecinos han hecho muchas cosas feas para impedir la lucha de los padres.

14)¿El conflicto se ha resuelto?

No, pero de a poco se comenzó la obra de la ampliación pero todavía no tenemos la sala para niños de cuatro años.

Padres de la escuela Maestro Oliva sacan el reclamo a la calle

Desde las 18 protestan e interrumpen el tránsito frente al CPC de Argüello. Reclaman mejoras edilicias y ampliación de la infraestructura; desde hace tres semanas no se dictan clases en el establecimiento de barrio Mercantil.

Cansados de esperar una respuesta de la Municipalidad de Córdoba, padres de alumnos de la escuela municipal Maestro Oliva de barrio Mercantil sacan el reclamo a la calle.

En este marco, desde las 18 interrumpen el tránsito frente al CPC de Argüello, en la rotonda de Donato Álvarez y Manuel Gregorio.

Según precisó Néstor Rodríguez, uno de los padres, "ayer ellos (por las autoridades) se habían comprometido a reunirse y lo postergaron para hoy, entendemos que es una falta de respeto para con los chicos". La manifestación se suma a la toma del establecimiento, que el jueves cumple tres semanas y llevan adelante con apoyo de parte del personal docente. La medida es en reclamo por mejoras edilicias y ampliación de la infraestructura, ya que aseguran "no entra un alfiler".

"La toma continúa por la falta de respuestas, el 8 de agosto tomamos la escuela porque la Municipalidad se comprometió a cedernos un espacio antes de las vacaciones y hasta hoy no hay nada", agregó visiblemente indignado.

FUENTE: LA MAÑANA DE CÓRDOBA 27/08/2014

POR NUESTROS DERECHOS

Somos los chicos de sexto del Manuel Gregorio Oliva, una institución que queremos porque nos vio crecer. Cuando leíamos a Anna Frank recordamos cuantas veces nos sentimos discriminados. Esta escuela municipal está en un predio donado "con cargo para escuela". Eso significa que el terreno fue donado por la gente que hizo el barrio para que aquí funcione una institución educativa. La escuela se creó en 1983 pero solamente se edificó en una parte del terreno. Algunos vecinos querían que aquí funcionara otra escuela, pero el municipio determinó que funcione la nuestra.

Somos casi cuatrocientos alumnos que pertenecemos a éste y otros barrios cercanos. Nosotros somos niños con derecho a una educación de calidad. Para eso necesitamos ampliar la escuela, construir aulas nuevas, jardín de cuatro y patio, porque el que tenemos es muy chico.

Los vecinos se niegan. Una vez, en los años noventa se intentó ampliar y los vecinos tiraron la tapia que se estaba construyendo. Ellos dicen que ese espacio no nos corresponde. La verdad es que su problema no es el espacio.

En el 2013 el municipio decidió llamar a las partes y hacer unas reuniones para decidir, los vecinos y los padres de la escuela se reunieron varias veces pero nunca se pusieron de acuerdo así que decidió el municipio que como la ley nos amparaba, nos daba la ampliación. Pero los vecinos presionaron y todo

Los padres comenzaron a realizar asambleas, sin respuestas por parte de la municipalidad decidieron hacer un abrazo solidario, sin respuestas también cortaron calles e informaron a la gente lo que estaba ocurriendo.



Agosto de 2013. Asamblea de trabajo y discusión sobre nuevos cortes. **ESCUELA TOMADA**

En agosto un grupo de padres tomó la escuela. Permanecieron viviendo en ella, sin clases, durante 42 días. Todas las noches había asambleas, se comunicaban novedades pero ninguna era buena, algunos políticos visitaban la escuela, nosotros visitamos la municipalidad para reclamar, hicimos cartas al intendente, los padres fueron a hablar con el vice intendente, pero las soluciones no llegaban. Nos sentimos muy mal. Queríamos una escuela mejor en un espacio propio, no le pedíamos mucho, solo lo que es legítimo. Pero nadie nos daba respuesta. En asamblea se propuso cercar el terreno, eso provocó la ira de los vecinos que a los agravios verbales agregaron agresiones. El problema no terminó. Este año después de la promesa de la ampliación todavía no tenemos salita de cuatro años. Logramos que la municipalidad se pronuncie a favor de la ampliación pero los vecinos no dejan que la obra comience. Rompen todo intento. No permiten que los obreros trabajen, nos quieren fuera del barrio.

En la escuela hablamos de bullying, del respeto del otro y la tolerancia. Sabemos que nuestros derechos terminan donde empiezan los de los demás ¿Cuándo se termina la discriminación?; Hablamos de integración e inclusión. ¿Estos adultos que nos rodean habrán ido a la escuela?



Este fue el día que llegó la orden municipal y el cartel a la escuela.
Desafortunadamente los vecinos ya lo rompieron

NO A LA DISCRIMINACIÓN

Porque todas las personas somos iguales. No importa la religión, la nacionalidad, el color de piel, ni la condición social o económica. ¡DEBEMOS VALORANOS!





RECOMENDADOS
LACORTA VIDA DE ANNA FRANK
Género: DOCUMENTAL
Duración: 27 minutos
Origen: ESPAÑA

LAVIDAES BELLA

El documental sobre la vida de Ana Frank contiene las únicas imágenes filmadas que se conocen de su protagonista. Entrevistas, fotos y estremecedoras imágenes históricas que presentan en paralelo la vida de esta emblemática niña y el advenimiento del nazismo durante la Segunda Guerra Mundial.

Película.1997-Origen: Italia
En 1939, a punto de estallar la Segunda Guerra
Mundial (1939-1945), Guido llega a Arezzo
(Toscana) con la intención de abrir una librería.
Allí conoce a Dora y, a pesar de que es la
prometida del fascista Ferruccio, se casa con ella
y tiene un hijo. Al estallar la guerra, los tres son
internados en un campo de exterminio, donde
Guido hará lo imposible para hacer creer a su hijo
que la terrible situación que están padeciendo es
tan sólo un juego.

ELNIÑO DEL PIJAMAARAYAS

El niño con el pijama de rayas es un drama del 2006 del autor irlandés John Boyne. También podés ver la película, pero tiene muchas diferencias con el libro.

Publicación: 5 de enero de 2006

Autor: John Boyne
Idioma original: Idioma inglés
Géneros: Ficción, Novela histórica, Literatura

ESCUELA MAESTRO MANUEL GREGORIO OLIVA



ALTAMIRANO, Lucas Gabriel AYALA GARCÍA, Kevin Fernando AYALA GARCÍA, Lucas Facundo BARRIOS, Kevin Agustín CABALLERO, Tomás Alexis COLAZO, Tiziano Valentín CORRENTI LOPEZ, Pedro Agustín CRIADO ARRIETA, Franco Abel GOMEZ, Paulo Daniel GUDIÑO SILVA, Francisco Alexis HERNANDEZ, Pablo Micael MONTOYA, Joaquín Ezequiel PEREZ, Alexis Nahuel PEREZ, Johan Daniel PIRIZ, Alexander Gabriel ROMERO, Froilan Alexis AGUILAR, Milagros Abigail CACERES, Belinda Nicolle CALIBA MANRIQUE, Bianca Fiorella CASTRO, TisianaMagalÍ GUZMAN, Emilse Daniela HEREDIA, Gimena Guadalupe RÍA, Brenda Maitén LIGORRIA, Agostina Denise OYOLA, Rocio Milagros RODRIGUEZ, Tiziana Soledad PERALTA, Jade Gabriela

ABRANCHI Emiliano

LACIAR Jazmín

ARQUEZ, Jorge Nahuel Alberto DIANI, Andre Maximiliano GARCIA, Santiago Julián GUTIERREZ, Facundo Ignacio ISAIA, Xavier Andrés JAIME, Mauro Luis LEAL, Lucas Adrián MOLINA, Laureano MURUA ROMERO, Ismael Agustín NAVARRO, David Natanael PAREJO PARELLO, Lautaro Uriel PERALTA SALERNO, Dylan Manuel PERALTA, Mauricio Nicolás ROMERO, Elias Leonardo AYALA, Ludmila Victoria CARREÑO, Lourdes Agustina CARRIÓN, Karen Ariana COTS, Celeste Abigail DOMINGUEZ, EmilseDaiana FARIAS, Aimara Nicole GORMAZ, Camila ILLANES MEDINA, Candelaria LAKES, Rocio Magali LÓPEZ, Mónica Celeste NAVARRO, Brenda Priscila NORIEGA LOYOLA, Sabrina J. OJEDA, Florencia Milagros REYNOSO, Mara Valeria ROLDAN, Rocio Luciana

Directora: Prof. Noemí M. Chacón Docentes: Viviana Barrios Carina Peretti