

QUINTO GRADO

“A” Y “B” SE EXPRESA

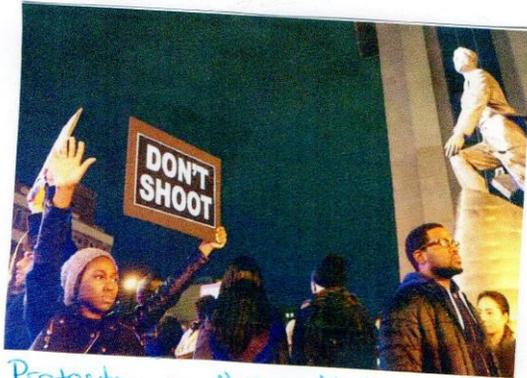


TODOSER VIVO QUE HABITA EN EL PLANETA TIERRA
TIENE DERECHOS. TÓMENLOS. DEFIÉNDANLOS.
PROMUÉVANLOS. ENTIÉNDANLOS E INSISTAN EN ELLOS.
NÚTRANLOS Y ENRIQUÉZCANLOS. . . SON LO MEJOR DE
NOSOTROS. DENLES VIDA.

SECCIÓN ACTUALIDAD



EXÁMEN ANTE EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS DE LA ONU.



Protestan en Nueva York por el presunto abuso policial.

Una delegación de Estados Unidos se enfrentó hoy en Ginebra a preguntas sobre su uso de la pena de muerte, la fuerza excesiva de la policía y sus medidas de seguridad nacional en su defensa ante el Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas de su informe, como parte del examen conocido como Evaluación Periódica Universal.

El representante del Departamento de Justicia de E.E.U.U., James Cadogan, reconoció que los muertes ocurridas de hombres afroamericanos desarmados, han vuelto a despertar el debate sobre las prácticas policiales discriminatorias.

La aplicación de la pena de muerte en E.E.U.U. fue otro tema discutido. Varios países que intervinieron durante la evaluación apuraron al gobierno de Obama que confirme una serie de convenciones internacionales, como la de derechos del niño o el Estatuto de Roma, que creó la Corte penal Internacional.

El examen resultará de un informe que detallará los preguntas que se plantearon a E.E.U.U. sobre sus prácticas de derechos humanos y una serie de recomendaciones para solucionar problemas.

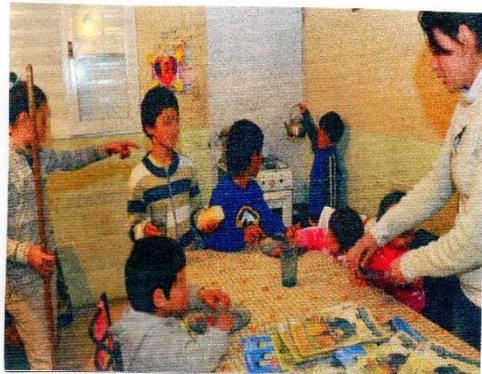
En Córdoba, trabajan 2 de cada 10 niños, de 5 a 17 años

LAS CIFRAS MEJORARON EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. EL 25% DE LOS NIÑOS PASA HAMBRE EN SU CASA. EN CÓRDOBA, HAY CIFRAS QUE PREOCUPAN. POR QUE A PESAR DE LAS PROHIBICIONES Y DEL AVANCE EN RECONOCER LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, AUN 2 DE CADA 10 CHICOS TRABAJAN.

LOS DATOS SON DE 2012 Y CORRESPONDEN AL GRAN CÓRDOBA. SURGEN DEL BARÓMETRO SOCIAL DE LA INFANCIA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA (UCA), QUE MIDE LOS AVANCES, RETROCESOS Y ESTANCAMIENTOS EN INDICADORES DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA ARGENTINA.

SIN EMBARGO, NO TODAS LAS NOTICIAS SON MALAS: LA EVOLUCIÓN DE LOS ÚLTIMOS AÑOS MUESTRA QUE, EN TÉRMINOS GENERALES, EL TRABAJO INFANTIL BAJÓ. LAS CIFRAS INCLUYEN DOS TIPOS DE LABORES QUE REALIZAN NIÑOS Y ADOLESCENTES. POR UN LADO, EL "TRABAJO EN ACTIVIDAD ECONÓMICA", QUE SE REFIERE A LOS NIÑOS QUE AYUDAN EN UN TRABAJO PARA GANAR DINERO Y EL "TRABAJO DOMÉSTICO INTENSIVO", NIÑOS QUE REALIZAN TAREAS DEL HOGAR DE MODO HABITUAL. EN ESTE CONTEXTO, VALE RECORDAR QUE, SEGUN LA LEY 26.390, ESTÁ PROHIBIDO EL TRABAJO DE PERSONAS MENORES DE 16 AÑOS "EN TODAS SUS FORMAS, EXISTA O NO RELACION DE EMPLEO CONTRACTUAL Y SEA ESTE REMUNERADO O NO".

LOS DATOS SOLO DAN CUENTA DE LA PROBLEMÁTICA URBANA



CELESTE TIENE 7 HIJOS Y UN TRABAJO QUE LE PERMITE ADMINISTRAR SU TIEMPO. PERO CUANDO SALE A TRABAJAR LOS MÁS GRANDES CUIDAN A LOS MÁS CHICUITOS.

Médico que salvó a 8.000 Judíos Simulando epidemia



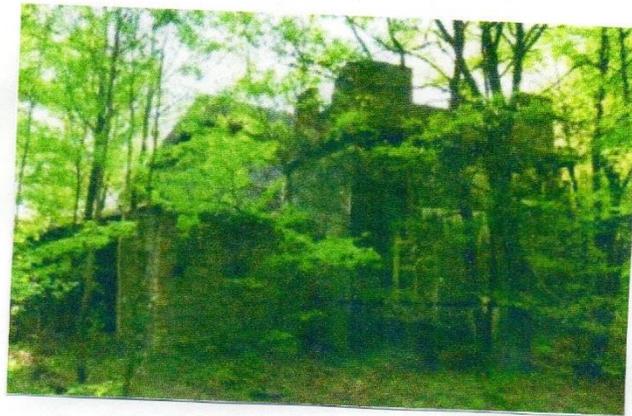
Eugeniusz Hazyński en 2003.

La barbarie Nazi usó el ingenio de científicos. El médico polaco Eugeniusz Hazyński inventó una gran epidemia de tifus a base de innovador método que consistía en inocular los reactivos a personas sanas para generar falsos positivos. Las fiebres tifoideas eran "la peste negra" para los alemanes, que acostaban en cuarentena cualquier brote sospechoso de propagarse evitando así la deportación y reclutamiento para los campos de trabajos y exterminio de los judíos polacos.

El tifus era la epidemia más temida por el ejército alemán. El error médico del ejército fue conseguir desterrar la enfermedad de toda Alemania, impidiendo la formación de anticuerpos en tropas nazis. En Buchenwald y otros campos eran constantes los experimentos con prisioneros para probar las vacunas y pocimas contra el tifus. Todos los científicos eran reclutados en secreto para intervenir en estas investigaciones. Testimonios dan fe de ello.

ALEMANIA: HALLAN E ULTIMO BUNKER NAVAL, UNO DE LOS MAS MORTALES

Con sus interiores y en condiciones básicas oxidado este es uno de los submarinos más mortales de la Alemania nazi en la Segunda Guerra Mundial.



COMENZÓ LA SEMANA DE LA VACUNACIÓN EN LA PLAZA SAN MARTÍN.

De 10 a 15 hs., se instalarán puestos de vacunación en la Plaza San Martín, para que toda la familia complete sus carnets. Además, habrá stands informativos.



El ministerio de Salud invita a la comunidad a acercarse a la Plaza, donde desde el lunes hasta el viernes 15 de mayo, de 10 a 15, se llevará a cabo la "Semana de la Vacunación", con el objetivo de facilitar el acceso y completar los carnets de vacunación para las personas de todas las edades.

La iniciativa es organizada desde la Secretaría de Prevención y Promoción de la Salud y el Programa de Inmunizaciones del Área de Epidemiología en forma conjunta con el Ministerio de Educación y la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Córdoba.

La vacunación es una de las estrategias de salud más importantes, que ayuda a prevenir enfermedades y muertes en todas las etapas de la vida. Lograr altas coberturas de vacunación permite proteger a toda la población que por distintas razones no pueden aplicarse vacunas.

JUGANDO

NUEVOS MUNDOS SON POSIBLES



* LOS CHICOS TIENEN
DERECHO A JUGAR.

EL JUEGO ES UNA ACTIVIDAD FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO.
ESTIMULA LA CREATIVIDAD Y EL VÍNCULO DE LOS NIÑOS CON SU
ENTORNO ENRIQUECIENDO SUS POSIBILIDADES SOCIALES, EDUCATIVAS, ETC.

¡ AYUDANOS A PROMOVER EL JUEGO!

EN HOSPITALES MEDIANTE MÓVILES DE JUEGOS.

CON JUEGOTECAS Y CAPACITACIÓN DOCENTE PARA ESCUELAS.

EN COMEDORES, CLUBES, HOGARES CON LA MUESTRA DE ITINERANTES DE JUEGO.



LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL POR EL DERECHO DEL NIÑO A JUGAR ES
UNA ONG FUNDADA EN 1961 EN DINAMARCA. SUS MIEMBROS EN EL
MUNDO PROMUEVEN LA IMPORTANCIA DEL JUEGO.

SECCIÓN ENCUESTAS Y ENTREVISTAS



ENCUESTA A ALUMNOS SOBRE DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN LA ESCUELA:

ALUMNO/A: AGUSTÍN VALES 6°

PREGUNTAS:

- ① ¿ES BUENA LA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS?
SÍ.
- ② ¿CÓMO ES LA RELACIÓN ENTRE PADRES Y DOCENTES?
BUENA
- ③ ¿TIENE BUENA IMAGEN LA ESCUELA EN LA ZONA?
SÍ.
- ④ ¿CÓMO RESUELVEN LOS CONFLICTOS DENTRO DE LA ESCUELA?
HABLANDO CON LA SEÑO.
- ⑤ ¿CÓMO DISFRUTAN LOS RECREOS?
JUGANDO AL METEGOL O CHARLANDO.
- ⑥ ¿TIENEN NORMAS DE CONVIVENCIAS?
SÍ.
- ⑦ ¿LAS CUMPLEN?
ALGUNAS.
- ⑧ ¿CREES QUE ES IMPORTANTE TENER NORMAS DE CONVIVENCIA? ¿POR QUÉ?
SÍ. PARA QUE TODOS HAGAMOS LO MISMO, NOS RESPETEMOS Y PODAMOS TENER UNA BUENA CONVIVENCIA.

ENCUESTA A ALUMNOS SOBRE DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN LA ESCUELA:

ALUMNO/A: LUIS DIAZ 4º.

PREGUNTAS:

- ① ¿ES BUENA LA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS?
AVECES.
- ② ¿CÓMO ES LA RELACIÓN ENTRE PADRES Y DOCENTES?
BUENA
- ③ ¿TIENE BUENA IMAGEN LA ESCUELA EN LA ZONA?
SI.
- ④ ¿CÓMO RESUELVEN LOS CONFLICTOS DENTRO DE LA ESCUELA?
AVECES PELEANDO Y OTRAS HABLANDO.
- ⑤ ¿CÓMO DISFRUTAN LOS RECREOS?
JUGANDO A LAS ATRAPADITAS O FUTBOL.
- ⑥ ¿TIENEN NORMAS DE CONVIVENCIAS?
SI.
- ⑦ ¿LAS CUMPLEN?
AVECES
- ⑧ ¿Crees que es importante tener normas de convivencia? ¿POR QUÉ?
SI. PARA QUE NO NOS SIGAMOS PELEANDO, ADEMAS PORQUE SINO HARIA CADA UNO LO QUE QUIERE.

Entrevista realizada por Campos Fabricio a la Sra. Fernanda

1. M. ¿Qué edad tenía en 1978?

P. 37 años

2. M. ¿Recuerda qué sucedió en ese año en el país?

P. A parte de que el país era gobernado por Militares, algo muy importante sucedía se jugaba el Mundial de Fútbol.

3. M. ¿Cómo se vivió el Mundial de Fútbol ese año?

P. Las personas estaban contentas, de alguna manera se tapaba lo que realmente sucedía en el país. Se juntaban a ver los partidos de Fútbol, eso lo recuerdo ya que iba al secundario y nos juntábamos con mis compañeros.

4. M. ¿Qué sintió cuando salimos campeones?

P. Mucha alegría

5. M. ¿Salió a festejar?

P. Si salimos con mi familia y amigos, en ese momento no teníamos conciencia de lo que estaba sucediendo y estábamos muy contentos y emocionados.

6. M. ¿Sabía que al mismo tiempo había secuestrados y desaparecidos en el país?

P. No sabía, había escuchado rumores, pero no entendía bien lo que sucedía.

7. M. ¿Qué sintió cuándo se enteró?

P. Mucho miedo, sensación de angustia, no entendía que estaba pasando.

8. M. ¿Qué piensa hoy sobre lo que sucedió ese año?

P. No estoy de acuerdo con lo sucedido, ya que la violencia utilizada por ambos sectores no fue buena. Se podría haber solucionado todo por medio del diálogo.

Entrevista realizada por Toledo Chiara al Sr. Toledo:

1. M. ¿Qué edad tenía en 1778?

P. 4 años

2. M. ¿Recuerda qué sucedió en ese año en el país?

P. Se jugaba el Mundial de Fútbol.

3. M. ¿Cómo se vivió el Mundial de Fútbol ese año?

P. Como era chico lo único que recuerdo que molestaba mucho a mis padres cuando veían los partidos, sobretodo el de ARGENTINA-HOLANDA.

4. M. ¿Qué sintió cuando salimos campeones?

P. Sentía alegría, aunque no entendía que pasaba.

5. M. ¿Salió a festejar?

P. Si salimos con mi familia mi mamá me llevaba en sus hombros íbamos por la calle principal.

6. M. ¿Sabía que al mismo tiempo había secuestrados y desaparecidos en el país?

P. No sabía, pero algo sucedía ya que no nos dejaban salir a jugar a la calle.

7. M. ¿Qué sintió cuando se enteró?

P. Me enteré ya cuando era más grande y me dio miedo, ya que podríamos haber sido alguno de nosotros.

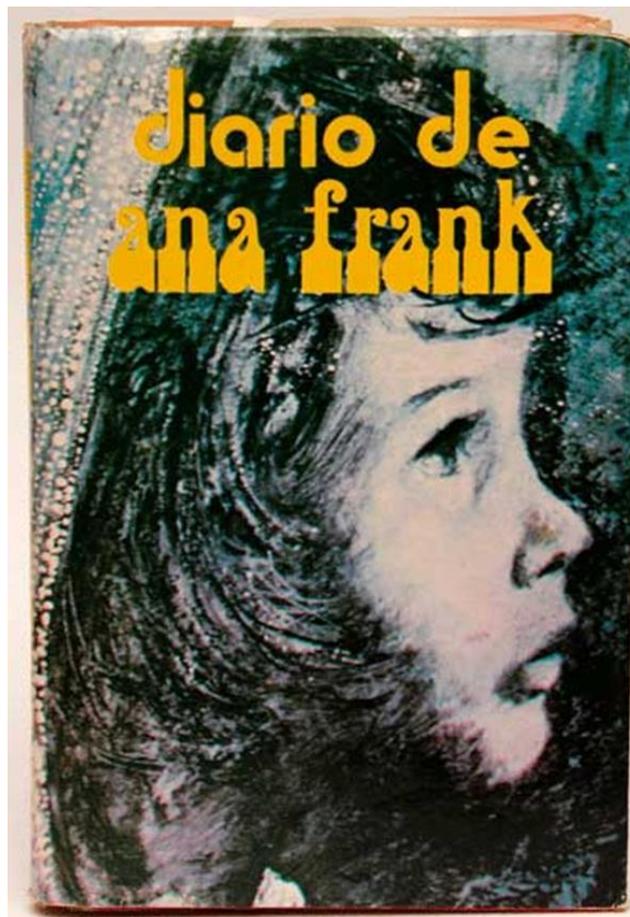
8. M. ¿Qué piensa hoy sobre lo que sucedió ese año?

P. Fue una gran mancha para nuestro país, muy difícil de olvidar, sobre todo para los familiares de los desaparecidos.

SECCIÓN ANA FRANK

Una persona
puede
sentirse sola,
aún cuando
mucha gente
la quiera.
Ana Frank

Ana Frank es una niña judía que, durante la Segunda Guerra Mundial, tiene que esconderse para escapar a la persecución de los nazis. Junto con otras siete personas permanece escondida en la «casa de atrás» del edificio situado en el canal Prinsengracht nº 263, en Ámsterdam. Después de más de dos años de haber estado ocultos, los escondidos son descubiertos y deportados a campos de concentración. De los ocho escondidos, solo el padre de Ana, Otto Frank, sobrevive a la guerra. Después de su muerte, Ana se hace mundialmente famosa gracias al diario que escribió durante el tiempo en que estuvo escondida.



Un diario es un cuaderno, una libreta donde alguien va anotando todos, o casi todos los días, lo que le sucede, lo que piensa, lo que siente.

Espero confiártelo todo como hasta ahora no he podido hacerlo con nadie; confío, también, en que tú serás para mí un gran sostén.

Ana Frank 12 de junio de 1942.

El viernes 12 de junio me levanté antes de las seis, puesto que era el día de mi cumpleaños.

Ahora bien no me permiten ser tan madrugadora. Tuve, pues, que contener mi curiosidad durante una hora. Al cabo de tres cuartos, ya no podía más. Me trasladé al comedor donde Mauret, el gato, me recibió frotándose la cabeza contra mí y haciéndome mil gracias.

A las siete, fui a ver a papá y mamá, y pude por fin desempaquetar mis regalos en la sala. La primerísima sorpresa fuiste tú, probablemente uno de mis más hermosos regalos.

Papá y mamá me han obsequiado generosamente, sin hablar de nuestros numerosos amigos que también me han agasajado mucho. Recibí, entre otras cosas, un juego de mesa, muchos dulces y chocolates.

¡Sí, en efecto, el papel es paciente, y, como presumo que nadie se preocupará de este cuaderno encartonado, dignamente titulado Diario, no tengo ninguna intención de dejarlo leer, a menos que encuentre en mi vida el Amigo o la Amiga a quien enseñárselo. Heme aquí llegada al punto de partida, a la idea de comenzar un diario: yo no tengo amiga.

De ahí la razón de este diario. A fin de evocar mejor la Ilustración que me forjo de una amiga largamente esperada, no quiero limitarme a simples hechos, como tantos hacen, sino que deseo que este escrito personifique a la Amiga. Y ésta se llamará Kitty.

Ella ignora aún todo de mí. Necesito, pues, contar brevemente la historia de mi vida: así que...

El Diario de Ana Frank fue llevado por una niña judía, quien sufrió la persecución de los nazis alemanes. Ana y otras siete personas vivieron escondidas durante dos años en una buhardilla, temiendo siempre que la Gestapo (la policía nazi) los descubriera. Durante todo ese tiempo, la pequeña Ana llevó un diario, al que cariñosamente llamó Kitty. En sus páginas plasmó todas sus vivencias y sus más íntimos sentimientos.

En 1944 el lugar donde se escondían fue descubierto. Ana murió en un campo de concentración tras ocho meses de cautiverio.



**"Tengo que defender mis ideales.
El tiempo dirá cuándo podré
llevarlos a cabo"**

Ana Frank



**Frase de Ana
Frank:
Una persona
puede
sentirse sola,
aún cuando
muchas gente
la quiera**

Ana Frank

"Nunca creeré que los poderosos, los políticos y los capitalistas sean los únicos responsables de la guerra. No, el hombre común y corriente, también se alegra de hacerla. Si así no fuera, hace tiempo que los pueblos se habrían rebelado"



(Ana Frank)

Facebook: Poemas y Frases en Imágenes

Las personas libres jamás podrán entender lo que los libros significan para quienes vivimos encerrados.

-Anne Frank

« A pesar de todo, sigo pensando que la gente es buena »



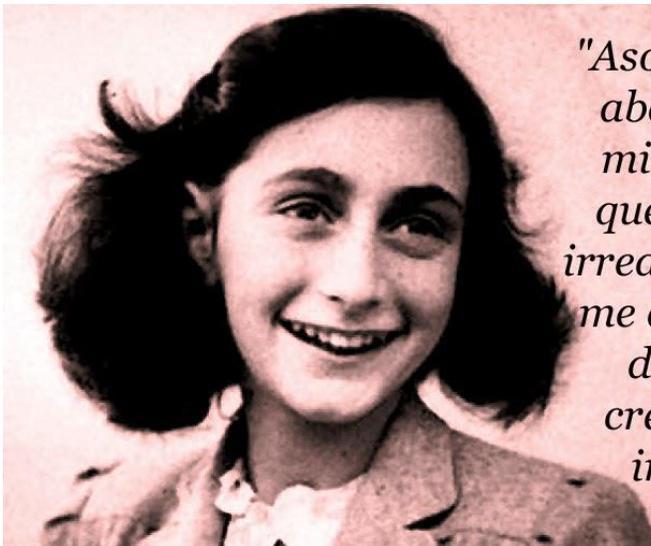
Ana Frank

@Culturizando

"Asombra que yo no haya abandonado aún todas mis esperanzas, puesto que parecen absurdas e irrealizables. Sin embargo, me aferro a ellas, a pesar de todo, porque sigo creyendo en la bondad innata del hombre."

Ana Frank

Blog: EnVerde.Net





Desde que la vida
empezó, la regla se
estableció:
¡Nuestras faltas
ignoramos,
las del prójimo
aumentamos!

- Ana Frank



ESCA Contadores Públicos, S.C.
Espinoza Orope y Arellano



*...creo que a pesar de todo,
la humanidad es buena...*

El Diario de Anna Frank (Fragmento)



*Quien es feliz hace feliz
a los demás también.*

Ana Frank

SECCIÓN CULTURA



Sección Cultural

🌐 Sitios web

<http://www.annefrank.org/es/> (sitio oficial Ana Frank)

<http://es.wikipedia.org/wiki/> (glosario)

<https://www.youtube.com/watch?v=c7z7zPQpl5s> (Video: La corta vida de Ana Frank)

http://www.elresumen.com/biografias/ana_frank.htm . (Resumen biografía).

http://www.bama.org.ar/merkaz/jomer_on_line/12_junio_el%20mundo%20de%20ana.pdf .

(El mundo de Ana sugerencias para el trabajo en el aula. Ana Frank)

file:///C:/Users/Carolina/Documents/ana%20frank/09_r_kreplak2.pdf (Reseñas bibliográficas. Testimonios para nunca más. De Ana Frank hasta nuestros días)

Blog: Mujeresquehacenhistoria.Blogspot. Com.ar Breves biografías.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001373/137336s.pdf>

🌐 Libro de Ana Frank. E. Editorial Gradisco.(Junio 2009)

🌐 Anuario2009 - Derechos Humanos. Dirección de educación Municipalidad de Córdoba.

🌐 DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaría de Educación Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección General de Planeamiento e Información Educativa

🌐 Calendario Escolar. Notas de las efemérides. Ed. El circulo latino Austral. (2008)

Historietas:



PASATIEMPOS



CARTAS DE LECTORES

Córdoba, Marzo 2015

Sr. Director

Me parece que sería conveniente recordar lo que quiere decir la palabra democracia, que es, el gobierno elegido por su pueblo; en otras palabras el que gane las elecciones por mayoría de votos es el que debe de gobernar y el que pierda ayudar para que esa gobernabilidad sea posible. Lo principal sería y es, que se comprendan, que mis derechos terminan cuando empiezan tus derechos, pues entiendo que si nos respetamos todos mutuamente como en una democracia ya más consolidada hemos avanzado un paso o varios pasos muy importantes. ¿Por qué recuerdo esto? Muy sencillo, veo que en mi país, están sucediendo cosas que no ayudan a vivir la Democracia. Yo soy chico pero puedo ver, comprender y escuchar a mis padres, otros adultos, gente en los noticieros, que no hacen más que hablar mal de uno o de otro. Hay muchas quejas, ¿Pero qué hacen para solucionarlo? Nosotros en la escuela justo estamos viendo lo que significa vivir en Democracia, sobre los Derechos y Obligaciones de todos los ciudadanos, y no logro comprender cómo es que no pueden ponerse de acuerdo para que mejore todo en nuestro país. ¿Será que los adultos, y digo todos, se han olvidado lo que significa la Democracia.

Fabricio
Córdoba Capital

Córdoba, Abril 2015

Sr. Director

Son muy feos los accidentes que suceden en el mar Mediterráneo. En sus aguas, mueren a diario migrantes y viajeros en barcos o barcasas destartadas. Se trata de gente que escapa de las guerras, la explotación, la marginalidad, el desempleo y el hambre en sus países de origen. Sus muertes constituyen un verdadero genocidio. La hipocresía de los políticos y de una dirigencia inhumana para mi irresponsable, nos lleva a esa generalizada indignación que levanta la voz para que se ponga fin a este genocidio. Los inmigrantes deben ser recibidos junto a sus familias en este nuevo mundo, con los brazos abiertos y tener la oportunidad de vivir con dignidad y en paz. Por ello, es de esperar que el papa Francisco sea escuchado en su constante reclamo a la comunidad internacional para que ponga fin a estas catástrofes humanitarias y se dicten medidas inmediatas para solucionar estas desgracias de seres humanos que sólo buscan tener la oportunidad de trabajar y cubrir sus necesidades básicas.

Danna
Córdoba, Capital.

Córdoba, Abril 2015

Sr. Director

Cómo todos deberíamos saber, cada ciudadano de cualquier edad que viva en Argentina, tiene Derechos y Obligaciones, claro que cuando somos chicos, las obligaciones son diferentes que la de los adultos. Entonces estudiando sobre el tema en nuestra escuela, no comprendo porque veo tantos niños en la calle pidiendo o que los mandan a trabajar. ¿Ellos no tienen derechos? ¿Quién los protege? Me parece que en este momento no estamos cumpliendo con unos de los artículos de nuestra Constitución y es justamente la protección y asistencia a los niños.

Deberían todos los adultos dejar de pelear por cosas materiales y arreglar este tema.
MILAGROS ROSALES
Córdoba, Capital.

Mayo, 2015

SR. Director

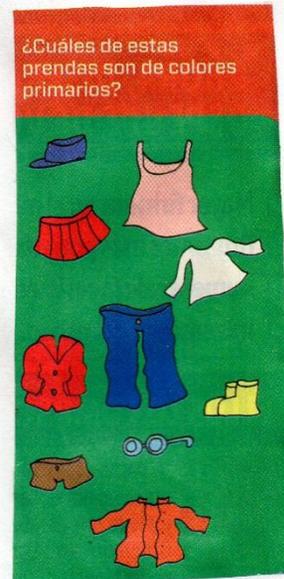
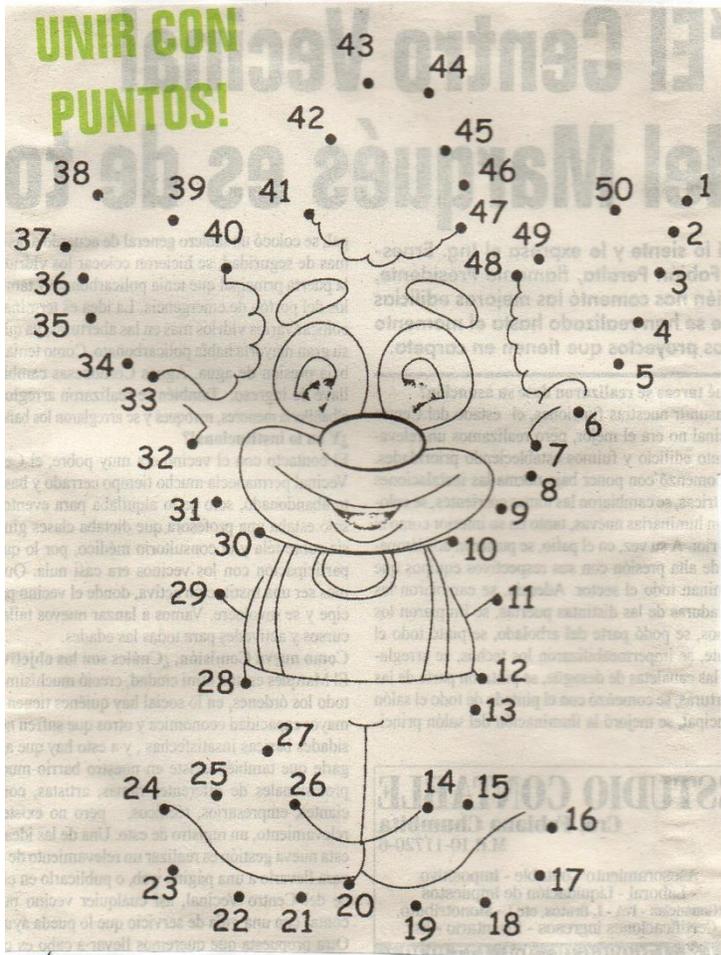
Cómo sería la Argentina si los 40 millones de habitantes actuáramos con ética, honestidad, moral, justicia y educación. Que la justicia, un valor capital de todo lo que presida nuestro modo de vida, sea lo cotidiano; la educación, necesaria como el pan de cada día. Que la educación llegara a toda la sociedad y el cumplimiento de la ley fuera un compromiso como lo fija la Constitución, seguramente volveríamos a ser ese país que nos legaron los grandes que hicieron esta Nación."

Oriana

Córdoba, Capital

¡A JUGAR!



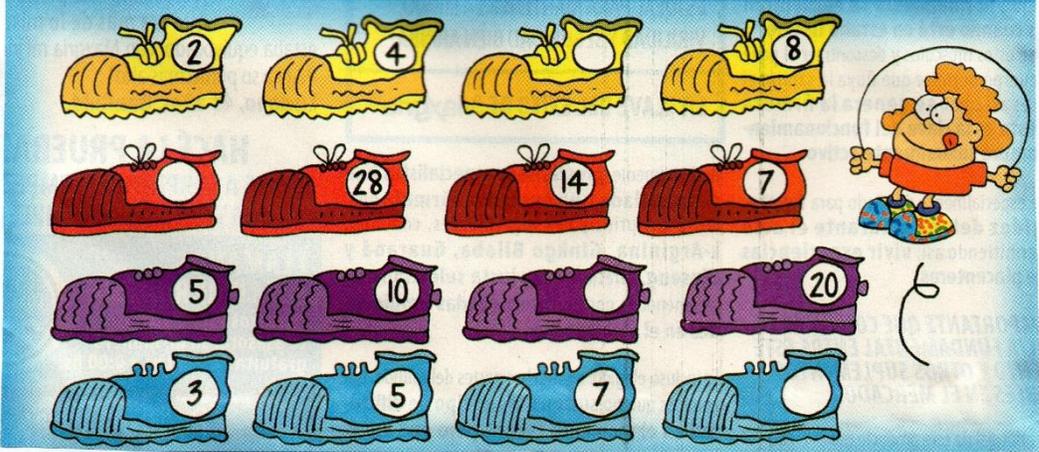


> Sudoku

	4	7	6					
		8						
			3		1			9
	6			7	5			
		3	1	9		2		
5	8							
	2		8	1	3			
			7					3
			9			4	6	

Zapatillas en serie

Si mirás bien, estas zapatillas están muy ordenadas, y se ubican en filas con una lógica. ¿te animás a completar los números que faltan?



SOPA DE LETRAS:

Busca las siguientes palabras que tienen que ver con los Derechos Humanos:

Justicia, salud, libertad, amor, paz, igualdad, nombre, seguridad, nacionalidad, vivienda, alimentación, trabajo, solidaridad.

J	U	S	T	I	C	I	A	M	M	N	Ñ
S	D	H	J	K	S	S	A	L	U	D	L
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	S
X	C	L	I	B	E	R	T	A	D	C	V
I	A	M	O	R	T	E	W	A	S	D	V
I	J	K	L	G	F	D	C	V	P	A	Z
I	G	U	A	L	D	A	D	A	S	W	Q
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	Ñ
A	S	D	N	O	M	B	R	E	G	H	J
S	W	E	S	E	G	U	R	I	D	A	D
X	C	V	B	N	M	B	V	N	M	K	L
N	A	C	I	O	N	A	L	I	D	A	D
Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	L	J
A	A	V	I	V	I	E	N	D	A	F	G
A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	Ó	N
A	A	S	T	R	A	B	A	J	O	S	D

Difícil

J	R	J	H	T	P	Z	D	P	S	E	H	G	F	W
T	L	D	A	D	L	A	U	G	I	X	E	G	R	X
O	K	P	I	U	L	C	J	U	L	N	T	V	W	B
L	P	N	A	I	Y	X	Z	R	E	C	O	U	W	H
E	J	R	Y	Z	Y	U	A	R	G	E	F	H	Q	A
R	Y	X	A	B	L	T	O	A	M	L	S	L	X	B
A	E	E	C	Z	E	S	A	Y	U	D	A	R	N	O
N	S	W	C	P	I	R	I	T	R	A	P	M	O	C
C	D	B	S	D	O	G	O	L	A	I	D	O	Y	I
I	D	E	A	V	T	H	B	X	A	T	V	G	V	B
A	R	D	K	D	A	D	I	R	A	D	I	L	O	S
C	Z	A	P	G	Q	W	E	M	U	V	T	N	K	V
X	U	C	C	Y	P	F	H	R	M	L	A	H	J	L
Z	P	R	N	V	O	K	I	A	Q	D	A	R	T	N
Z	Y	M	E	E	Q	F	P	I	B	Q	A	Z	W	I

ayudar
 compartir
 dar
 dialogo
 generosidad
 igualdad
 paz
 respetar
 solidaridad
 tolerancia

A	R	A	M	I	S	T	A	D	B	C	D	E
Q	U	E	P	F	A	M	A	L	X	O	G	D
R	Z	U	L	M	A	L	O	G	A	L	M	I
E	A	C	A	R	I	Ñ	O	U	L	A	E	Á
S	S	F	U	Y	A	M	O	E	E	B	N	L
P	E	L	E	A	R	E	O	R	G	O	T	O
E	T	O	L	E	R	F	E	R	R	I	G	
T	O	J	A	M	O	R	N	A	I	A	R	O
O	A	L	E	G	U	R	U	S	A	C	A	P
B	I	A	Y	U	D	A	F	M	A	I	S	A
A	Y	A	Y	B	I	E	N	O	M	Ó	L	Z
B	E	G	O	I	S	M	O	L	V	N	X	O
V	I	O	L	E	N	C	I	A	X	N	O	N
S	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	S
R	A	C	I	S	M	O	H	U	M	W	P	E
A	U	C	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T

CANCIONES CENSURADAS EN EL GOLPE DE ESTADO DE ARGENTINA

INFORMACIÓN BUSCADA POR LA ALUMNA ZAPATA MILAGROS Y ZAPATA TAMARA

Como la cigarra María Elena Walsh

Tantas veces me mataron,
tantas veces me morí,
sin embargo estoy aquí
resucitando.

Gracias doy a la desgracia
y a la mano con puñal
porque me mató tan mal,
y seguí cantando.

Cantando al sol como la cigarra
después de un año bajo la tierra,
igual que sobreviviente
que vuelve de la guerra.

Tantas veces me borraron,
tantas desaparecí,
a mi propio entierro fui
sola y llorando.
Hice un nudo en el pañuelo
pero me olvidé después
que no era la única vez,
y volví cantando.

Tantas veces te mataron,
tantas resucitarás,
tantas noches pasarás
desesperando.
A la hora del naufragio
y la de la oscuridad
alguien te rescatará
para ir cantando

Las Madres del amor León Gieco

Enarbolando dignidad
sobre pueblos vencidos,
abriéndose caminos entre sueño y horror,
van pariendo mucha más vida
de la que se truncó.
Por siempre joven nos mira la foto de ayer y hoy.

Y mañana seguirán con fuego en los pies,
quemando olvido, silencio y perdón.
Van saltando todos los charcos
del dolor que sangró,
desparramando fe, las Madres del Amor.

Muchos son los santos que están
entre rejas de Dios
y tantos asesinos gozando de este sol.
Todos los gritos rebotarán
entre los años sin voz.
Silueta y catedral, campanas y reloj.

Y mañana seguirán tapándole los ojos
al cielo para que no vuelva a llorar.
Van cruzando este destino,
entre ignorancia y valor,
luz en la oscuridad, las Madres del Amor.

La memoria León Gieco

Los viejos amores que no están,
la ilusión de los que perdieron,
todas las promesas que se van,
y los que en cualquier guerra se cayeron.
Todo está guardado en la memoria,
sueño de la vida y de la historia.
El engaño y la complicidad
de los genocidas que están sueltos,
el indulto y el punto final
a las bestias de aquel infierno.
Todo está guardado en la memoria,
sueño de la vida y de la historia.
La memoria despierta para herir
a los pueblos dormidos
que no la dejan vivir
libre como el viento.
Los desaparecidos que se buscan
con el color de sus nacimientos,
el hambre y la abundancia que se juntan,
el mal trato con su mal recuerdo.
Todo está clavado en la memoria,
espina de la vida y de la historia.
Dos mil comerían por un año
con lo que cuesta un minuto militar.
Cuántos dejarían de ser esclavos
por el precio de una bomba al mar.
Todo está clavado en la memoria,
espina de la vida y de la historia.
La memoria pincha hasta sangrar,
a los pueblos que la amarran
y no la dejan andar
libre como el viento.

Todos los muertos de la Amia
y los de la Embajada de Israel,
el poder secreto de las armas,
la justicia que mira y no ve.
Todo está escondido en la memoria,
refugio de la vida y de la historia.
Fue cuando se callaron las iglesias,
fue cuando el fútbol se lo comió todo,
que los padres palotinos y Angelelli
dejaron su sangre en el lodo.
Todo está escondido en la memoria,
refugio de la vida y de la historia.
La memoria estalla hasta vencer
a los pueblos que la aplastan
y que no la dejan ser
libre como el viento.
La bala a Chico Méndez en Brasil,
150.000 guatemaltecos,
los mineros que enfrentan al fusil,
represión estudiantil en México.
Todo está cargado en la memoria,
arma de la vida y de la historia.
América con almas destruidas,
los chicos que mata el escuadrón,
suplicio de Mugica por las villas,
dignidad de Rodolfo Walsh.
Todo está cargado en la memoria,
arma de la vida y de la historia.
La memoria apunta hasta matar
a los pueblos que la callan
y no la dejan volar
libre como el viento

Las botas locas Sui Generis

Yo forme parte de un ejército loco,
tenía veinte años y el pelo muy corto,
pero, mi amigo, hubo una confusión,
porque para ellos el loco era yo.

Es un juego simple el de ser soldado:
ellos siempre insultan, yo siempre
callado.

Descansé muy poco y me puse malo,
las estupideces empiezan temprano.

Los intolerables no entendieron nada,
ellos decían "Guerra",
yo decía: "no, gracias2.

Amar a la Patria bien nos exigieron,
si ellos son la Patria, yo soy extranjero.
Yo formé parte de un ejército loco,
tenía veinte años y el pelo muy corto,
pero mi amigo hubo una confusión,
porque para ellos el loco era yo.

Se darán cuenta que aquel lugar
era insoportable para alguien normal,
entonces me dije: "basta de quejarme, yo
me vuelvo a casa"

y decidí largarme.

Les grité bien fuerte lo que yo creía
acerca de todo lo que ellos hacían.
Evidentemente les cayó muy mal
y así es que me echaron del cuartel
general.

Yo formé parte de un ejército loco,
tenía veinte años y el pelo muy corto,
pero, mi amigo, hubo una confusión,
porque para ellos el loco era yo.

Si todos juntos tomamos la idea
que la libertad no es una pelela
se cambiarían todos los papeles,
y estarían vacíos muchos más cuarteles,
porque a usar las armas bien nos
enseñaron
y creo que eso es lo delicado,
piénselo un momento, señor general,
porque yo que usted me sentiría muy mal.

Yo formé parte de un ejército loco,
tenía veinte años y el pelo muy corto,
pero, mi amigo, hubo una confusión,
porque para ellos el loco era yo.

Los dinosaurios Charly García

Los amigos del barrio pueden desaparecer,
los cantores de radio pueden desaparecer,
los que están en los diarios pueden desaparecer,
la persona que amas puede desaparecer.
Los que están en el aire pueden desaparecer en el aire,
los que están en la calle pueden desaparecer, en la calle,
los amigos del barrio pueden desaparecer,
pero los dinosaurios van a desaparecer.
No estoy tranquilo mi amor,
hoy es sábado a la noche,
un amigo está en cana.
Oh, mi amor,
desaparece el mundo .
Si los pesados, mi amor, llevan todo ese montón de
equipajes en la mano,
oh, mi amor, yo quiero estar liviano.
Cuando el mundo tira para abajo
yo no quiero estar atado a nada,
imaginen a los dinosaurios en la cama.
Cuando el mundo tira para abajo
yo no quiero estar atado a nada,
imaginen a los dinosaurios en la cama.
Los amigos del barrio pueden desaparecer,
los cantores de radio pueden desaparecer,
los que están en los diarios pueden desaparecer,
la persona que amas puede desaparecer.
Los que están en el aire pueden desaparecer, en el aire,
los que están en la calle pueden desaparecer en la calle.
Los amigos del barrio pueden desaparecer,
pero los dinosaurios van a desaparecer

Informe de situación - Víctor Heredia

Paso a detallar a continuación
el suscinto informe que usted demandó;
duele a mi persona tener que expresar
que aquí no ha quedado casi nada en pie.
Mas no desespere, le quiero aclarar
que –aunque el daño es grave - bien
pudiera ser
que podamos salvar
todo el trigo joven,
si actuamos con fe
y celeridad.
Parece ser que el temporal
trajo también la calamidad
de cierto tipo de langosta,
que come en grande y a nuestra costa
y de punta a punta del país
se han deglutido todo el maíz.
A los manzanos se los ve
cayendo antes de florecer,
se agusanaron los tomates,
y a las verduras, por más que trate,
ya no hay manera de hacerles bien...
Ya no sé qué hacer
ni tengo con quién.
La gente duda en empezar
la tarea dura de cosechar,
lo poco que queda se va a perder
si, como le dije, no ponemos fe
y celeridad.
Y entre los males y los desmanes

hay cierta gente que – ya se sabe -,
saca provecho de la ocasión;
comprando a uno lo que vale dos
y, haciendo abuso de autoridad,
se llevan hasta la integridad.
Suscribo nombre y apellido
y ruego a usted tome partido
para intentar una solución,
que bien podría ser la unión
de los que aún estamos vivos
para torcer nuestro destino...
Saluda a Ud. un servidor.
ni tengo con quién.
La gente duda en empezar
la tarea dura de cosechar,
lo poco que queda se va a perder
si, como le dije, no ponemos fe
y celeridad.
Y entre los males y los desmanes
hay cierta gente que – ya se sabe -,
saca provecho de la ocasión;
comprando a uno lo que vale dos
y, haciendo abuso de autoridad,
se llevan hasta la integridad.
Suscribo nombre y apellido
y ruego a usted tome partido
para intentar una solución,
que bien podría ser la unión
de los que aún estamos vivos
para torcer nuestro destino...
Saluda a Ud. un servidor.

La marcha de la bronca Pedro y Pablo

Bronca cuando ríen satisfechos
al haber comprado sus derechos,
Bronca cuando se hacen moralistas
y entran a correr a los artistas,
Bronca cuando a plena luz del día
sacan a pasear su hipocresía,
Bronca de la brava, de la mía,
bronca que se puede recitar,
Para los que toman lo que es nuestro
con el guante de disimular,
Para el que maneja los piolines
de la marioneta general.
Para el que ha marcado las barajas
y recibe siempre la mejor.
Con el as de espadas nos domina
y con el de bastos entra a dar y dar y dar.
¡Marcha! Un, dos...
No puedo ver
tanta mentira organizada
sin responder con voz ronca
mi bronca,
mi bronca.
Bronca porque matan con descaro,
y sin bombas.

pero nunca nada queda claro.
Bronca porque roba el asaltante,
pero también roba el comerciante.
Bronca porque está prohibido todo,
hasta lo que haré de cualquier modo.
Bronca porque no se paga fianza
si nos encarcelan la esperanza.
Los que mandan tienen este mundo
repodrido y dividido en dos.
Culpa de su afán de conquistarse
por la fuerza o por la explotación.
Bronca, pues entonces, cuando quieren
que me corte el pelo sin razón,
es mejor tener el pelo libre
que la libertad con fijador.
¡Marcha! Un, dos...
No puedo ver
tanta mentira organizada
sin responder con voz ronca
mi bronca,
mi bronca.
Bronca sin fusiles
Bronca con los dos dedos en Ve.
Bronca que también es esperanza.
Marcha de la bronca y de la fe...

Todavía cantamos - Víctor Heredia

Todavía cantamos, todavía pedimos,
todavía soñamos, todavía esperamos,
a pesar de los golpes
que asestó en nuestras vidas
el ingenio del odio,
desterrando al olvido
a nuestros seres queridos.

Todavía cantamos, todavía pedimos,
todavía soñamos, todavía esperamos;
que nos digan adónde
han escondido las flores
que aromaron las calles,
persiguiendo un destino
¿Dónde, dónde se han ido?

Todavía cantamos, todavía pedimos,
todavía soñamos, todavía esperamos;
que nos den la esperanza
de saber que es posible
que el jardín se ilumine
con las risas y el canto
de los que amamos tanto.

Todavía cantamos, todavía pedimos,
todavía soñamos, todavía esperamos;
por un día distinto,
sin apremios ni ayuno,
sin temor y sin llanto,
porque vuelvan al nido
nuestros seres queridos.

Todavía cantamos, todavía pedimos,
Todavía soñamos, todavía esperamos...

SECCIÓN AFICHES DE CAMPAÑA



CAMPAÑA CON AFICHES



DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD

APELLIDO... PRIETO.....

NOMBRES ELA TRIGLIA DEL XIM /

ACTUALIZACIÓN

Fecha 20/03/2015

Francisca Castro
FRANCISCA CASTRO

~~Edad~~ 16 años

~~Estatura~~ 1.58 ~~Peso~~ 58.92

SEXO F M

Nació el 30 de 07 de 1998

de 2001 en CORDOBA

Depto. CAFLD

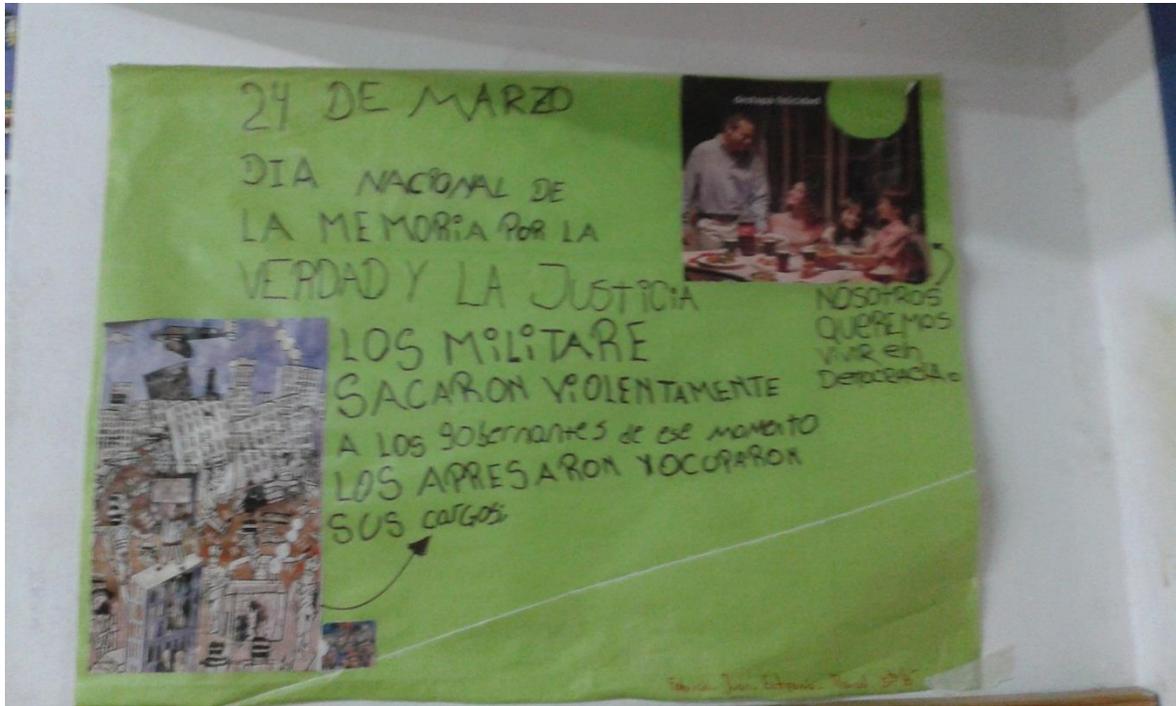
Prov. CORDOBA

Nación ARGENTINA



Impresión dígito
pulgar derecho





Todos Tenemos Derechos

JULIA

Jornada Extendida MIL?

Derechos Humanos:

- Derecho a una remuneración
- Derecho al Trabajo
- Derecho a la Libertad
- Derecho a la salud
- Derecho a la alimentación
- Derecho a descansar
- Derecho a la recreación

ESTOY MILI B

24 DE MARZO

DIA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

SE PERDIERON VIDAS

FAMILIAS PERDIDAS

EN ESOS AÑOS NO RESPETARON LOS DERECHOS HUMANOS

ABUELOS PERDIERON A SUS NIETOS

Hoy SE ENCONTRARON 116 HIJOS DE DESAPARECIDOS

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120

DEBERES y DERECHOS

DNI
Derecho a la Identidad



Derecho a la Educación



Deber a la Igualdad



Deber a el Trabajo



Derecho a la Alimentación



Derecho a Ser escuchado.



Derecho a opinar



Derecho a Divertirse

Derecho a la Identidad
A la Libre expresión
Libertad



Deber a Respetar los Símbolos Nacionales



Derecho a tener un subsistencia



Deber a conducir con cuidado.



Deber a respetar el patrimonio de las personas



Deber a cuidar a los Ciudadanos y Ciudadanas



Derecho a Directiva

DERECHOS Y



erechos a la educación.

erecho a la identidad.

erecho a jugar.

erecho a recibir atención médica.

erecho a cuidar el medio ambiente.

erecho de cumplir las leyes que rigen la sociedad.

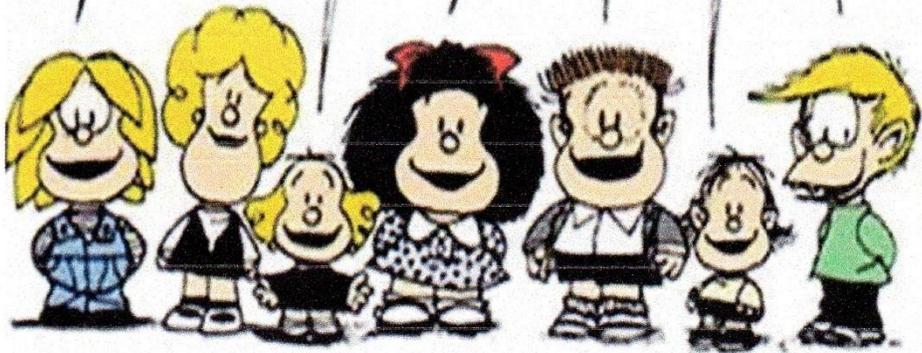
erecho a respetar a los mayores.

erecho a respetar a los demás sin importar su nivel socioeconómico o sus impedimentos físicos o mentales.

Elaborado por: Wiki, Rodó y Eze y Martín.

PRESENTACIÓN DEL GRUPO Y REFLEXIÓN

*Conozcamos nuestros derechos...pero que no sean
meros enunciados ¿eh? a luchar por su vigencia
que solo así empezaremos a gestar un mundo mas justo!*



PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS
QUINTO GRADO "A"



QUINTO GRADO "B"





Reflexión

El grupo presento interés por conocer la historia de Ana , cuando se les comento que se iba a trabajar en el proyecto , no sabían de la misma, cuando comenzamos a dialogar y les leímos acerca de Ana , se sintieron impresionados sobre el relato , realizaron comparaciones con el golpe de estado de nuestro país , no podían creer tanta crueldad .

Cuando vieron el video de La Historia de Ana Frank sintieron sentimientos encontrados, mucha tristeza por lo que todos los judíos tuvieron que pasar, y por otro lado les agrado la manera en que la familia a pesar de todo lo que tuvieron que vivir permanecieron unidos, también la reflexión que realizaron fue acerca de que, su papá cumplió el sueño de su hija haciendo famoso sus escritos que permanecen hasta la actualidad y que gracias a ello, hoy ellos pueden conocer su historia.

También vieron la película: El Diario de Ana Frank, se mostraron asombrados e impresionados de cómo vivieron encerrados, el suspenso de la película los hacía poner nerviosos y pudieron anunciar el final de la misma.

Se les propuso escribir su propio diario íntimo, lo cual fue aceptado con gran alegría, ya que los motivamos desde la lectura diaria del "DIARIO DE ANA FRANK", sólo que algunos de ellos consultaron si los adultos se lo leerían, o sería algo suyo.

También se les comentó sobre el trabajo realizado del año anterior, cosa que los motivo para trabajar y exponían sus ganas de poder conocer "la casa de atrás" en Buenos Aires. Nuestro grupo de alumnos son de muy escasos recursos algunos no conocen ni el propio centro de su provincia, ellos sueñan con poder viajar a conocer dicho lugar.

A partir de lo trabajado se experimentó cierto interés para conocer y trabajar más sobre los derechos humanos, exponiendo por parte de los alumnos muchas veces sus propias experiencias de su vida cotidiana.

Listado de alumnos

5º GRADO "A"

Apellido y Nombres
ALDERETE, Guillermo Alejandro
CARNERO, Dylan Leonel
COLAZO, Ramiro Ezequiel
COLRAT, Miqueas Ezequiel
DIAZ, Kevin Sebastián
GUEVARA, Ignacio Nahuel
MORELLI, Lázaro Francisco
TOLEDO, Diego José Daniel
VERA, Josua Alejandro
FLORES, Aldana Tamara del Valle
GOMEZ, Selene Magalí
SUAREZ, Lucía Dalma
TALLAPIETRA, Kiara Aylén
VARELA, Angeles Zaira

5º GRADO "B"

Apellido y Nombres
BELEN, Julián Ernesto
CAMPOS, Fabricio Tobías
DIAZ, Alan Hernan
MERCADO, Manuel Andrés
MILLICAY, Mayco Martín Alejandro
ROSSI, Fabricio Alejandro
ROSSI, Juan Cruz
DIAZ, Valeria Andrea
LOPEZ, Danna Gabriela
PUCHEZ, Estafanía Macarena
ROSALES, Milagros Tiziana
ROSSI, Oriana Abigail
TELLO, Julieta
TOLEDO, Chiara
ZAPATA, Milagros Ariana
ZAPATA, Tamara

ASI TRABAJAMOS LOS CHICOS DE
5º GRADO DE LA ESCUELA
"MUTUALISMO ARGENTINO"
SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS

BUENO, ¿Y POR QUÉ EN ESTE AÑO QUE VIENE NO INICIAMOS DE UNA BUENA VEZ LA TAN POSTERGADA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MEJOR? ¿EH?



¿O ALGÚN ZANAHORIA NOS PERDIÓ LOS PLANOS?



TODOS TRABAJAMOS SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS



ÁRBOL DE LOS VALORES







TRABAJAMOS CON MASCARAS Y VIMOS LA PELÍCULA







