EL OJO DEL SIGLO XXI

VIDA Y OBRA DE ANA FRANK

LA CASA DE ATRÁS

En 1942 Margot Frank, hermana de Ana, recibe una citación para ir a un campo de trabajo. Esto aceleró el plan de Otto Frank de esconderse en su empresa.

¿Qué hace Ana en la casa?

6.30-7.30: despertarse.
7.30: despertar a papa.
7.40-7.55: ir al cuarto de baño, lavarse, peinarse y vestirse.
8.15-8.30: recoger libros y orinar porque la próxima media hora no puede usarse el retrete.
8.30-9.00: leer y guardar silencio para que los mozos del almacén no oigan ningún ruido.
9.00-9.30: desayunar en la habitación de los van Daan.
12.00-12.45: ir sigilosamente al desván para respirar un poco de aire puro.
12.30-14.00: los mozos del almacén se marchan a sus casas.
12.45-13.00: limpiar el lavabo.
13.00-13.15: escuchar las noticias por la radio en la habitación de los van Daan.
17.15-18.00: libertad, ordenar
18.00-18.15: escuchar las noticias.
18.15-18.30: charlar, haraganear y no hacer nada.
18.30-19.00: cenar.
19.00-19.30: lavar los platos.
19.30-20.30: leer, escribir y conversar.
20.30-20.50: desvestirse.
20.50-21.15: ir al cuarto de baño.
21.15-22.00: bañarse y secarse.
22.00-6.30: dormir.

Los juegos olímpicos de Berlín

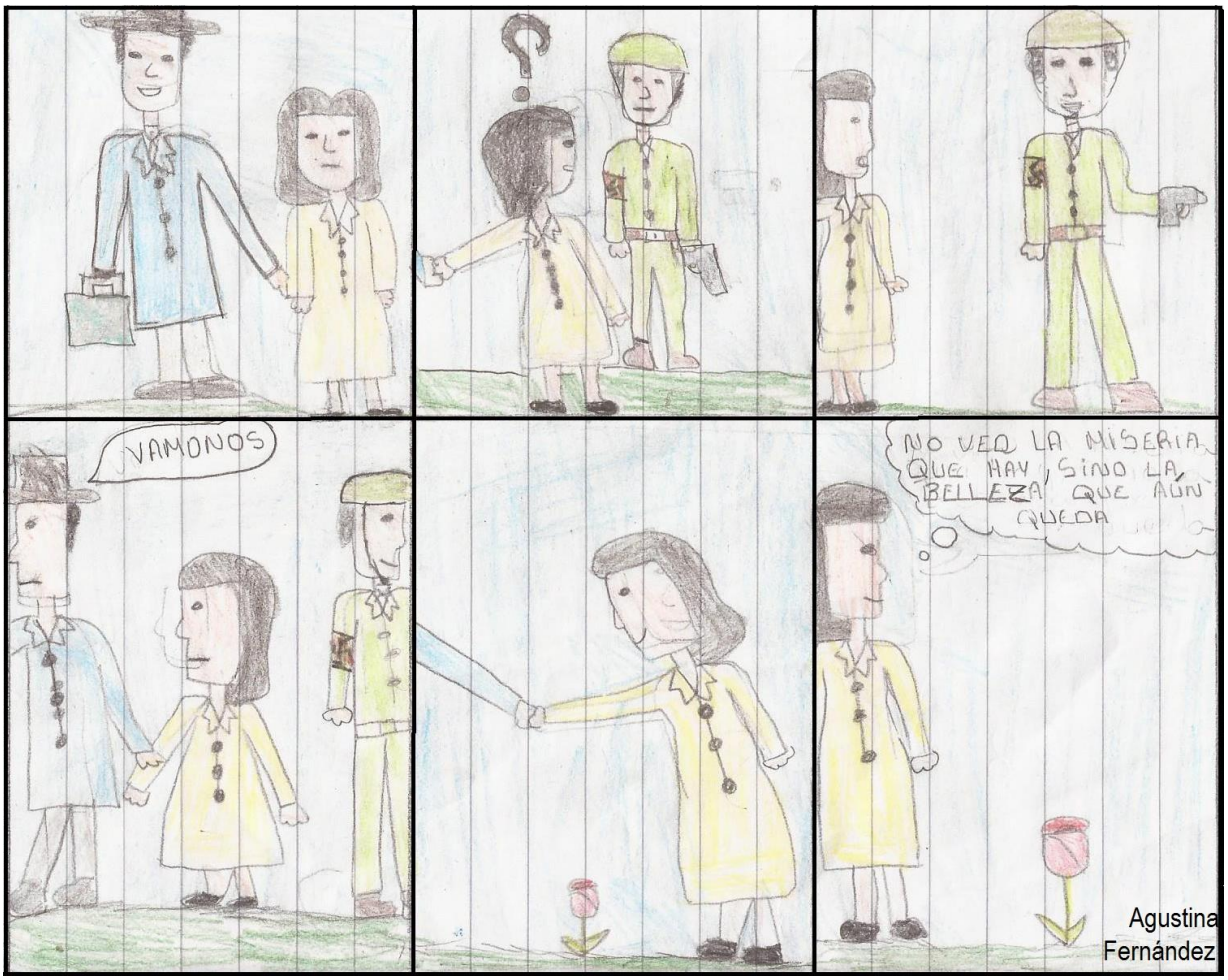
El 1° de agosto de 1936, Adolf Hitler inaugura los juegos frente a un público entusiasta de más de 100.000 espectadores.
Para su gobierno era la ocasión de mostrar el poder del Tercer Reich y la supremacía de la raza aria.
Programa propagandístico: participaron 4060 deportistas (3786 hombres y 220 mujeres) de 49 países compitiendo en 19 deportes en 129 especialidades. La ciudad de Berlín fue seleccionada como sede en mayo de 1931, más de un año antes de la llegada de Hitler de al poder.

Sopa de letras

a	g	s	i	n	o	j	t	d	t
r	l	h	m	u	e	r	t	e	r
r	k	e	r	s	t	p	r	i	a
e	f	s	m	h	p	a	k	s	i
s	f	c	n	a	g	a	u	m	c
t	s	o	l	d	n	m	a	p	i
o	s	n	r	o	s	i	g	s	ó
u	o	d	k	b	i	r	a	v	n
c	i	i	n	s	j	p	l	s	c
j	d	t	a	e	t	a	r	q	e
g	u	e	r	r	a	i	j	c	u
a	u	l	f	c	s	u	k	h	m

MUERTE
TRAICION
ESCONDITE
GUERRA
ARRESTO
FRANK

Historieta



Aborígenes en la actualidad

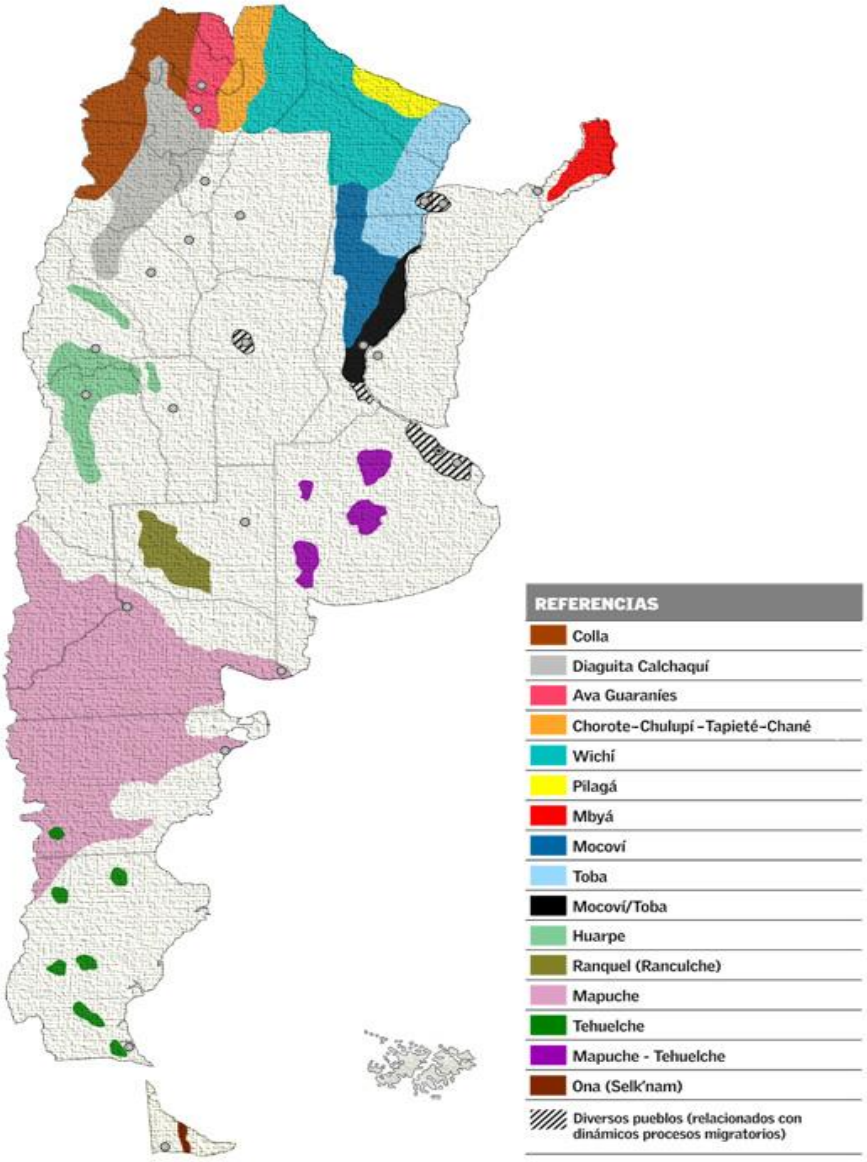
Algunos grupos aborígenes viven en la actualidad, en diferentes zonas del país. Conservan aspectos de la antigua cultura: su lengua, costumbres y expresiones artísticas y artesanales.

En la imagen vemos que una mujer y un aborigen están hablando sobre sus costumbres de sus orígenes antiguos. La llegada de los españoles a América, provocó cambios en la vida de los pueblos originarios, que dieron como consecuencia la extinción de algunos pueblos originarios, (algunos decidieron aceptarlas por temor a ser asesinados; algunos decidieron integrarse a la sociedad y buscar un empleo para conseguir dinero y mantener a su familia). Existen asociaciones formadas por indígenas que se ocupan de reclamar sus tierras y sus costumbres.

Lista de pueblos originarios y de donde viven

COYAS.....Prov.de Mendoza y Jujuy.
CHIRIGUANOS.....Prov.de Salta.
MATACOS:.....Prov.de Salta.
WICHIS.....Prov.de Salta.
CHOROTES.....Prov.de Formosa y Chaco.
MOCOVÍES.....Prov.de Formosa y Chaco.
TOBAS.....Prov.de Formosa,Chaco,Santa Fé y Prov. de Buenos Aires.
GUARANIES.....Prov.de Misiones,Corrientes y Entre Ríos.
MAPUCHES.....Prov.de Rio Negro y Neuquén.
TEHUELCHES.....Prov.de Chubut y Santa Cruz.
Los principales aborígenes que habitaban este territorio eran:
CALCHAQUIES:.....Sedentarios.
MATACOS:.....Nómades.
GUARANIES:.....Nómades.
DIAGUITAS:.....Sedentarios.
QUERANDIES:.....Nómades,
COMECHINGONES:.....Nómades,
PATAGONES:.....Nómades.
ONAS.....Nómades.

Mapa en donde se ubican los pueblos originarios



Este mapa ubica a los pueblos originarios en la actualidad. Como se puede notar, la mayor parte no está ocupada por pueblos originarios. Se dice que hay alrededor de quinientos mil, pero es una cifra muy mezquina.

¿CUÁL FUE EL ESCONDITE DE ANA FRANK?

Este fue el escondite secreto de la familia Frank, la familia van Pels, y el dentista Fritz Pfeffer. El escondite estaba compuesto por un baño, una habitación para Otto (el padre de Ana) Margot (la hermana de Ana) y Edith (la madre de Ana), otra habitación para Ana Frank y Fritz Pfeffer y otra habitación para los van Pels.

La familia Frank se esconde en el anexo el 9 de julio de 1942, los van Pels se esconden el 13 de julio de 1942 y el dentista Fritz Pfeffer se les une al escondite el 17 de noviembre de 1942. Pero el 4 de agosto de 1944, la Grüne Polizei irrumpió en el anexo secreto enviándolos a campos de concentración.

¿A qué campos de concentración los mandaron?

A los escondidos los mandaron a diferentes campos de concentración.
Ana Frank: Ana murió en el campo de concentración de Bergen-Belsen en febrero de 1945 por tifus.
Margot Frank: Margot murió en el campo de concentración de Bergen-Belsen en febrero de 1945 por tifus.
Edith Holländer: Edith murió en el campo de concentración de Auschwitz el 6 de enero de 1945 por inanición.
Otto Frank: Otto sobrevivió al campo de concentración de Auschwitz, siendo el único sobreviviente de los 8 escondidos, murió el 19 de agosto de 1980.

Peter van Pels: Peter murió en el campo de concentración de Auschwitz Mauthausen 5 de mayo de 1945 por una llamada de marcha de evacuación.
Petronella van Pels (Auguste): murió de camino al campo de concentración de Theresienstadt.
Hermann van Pels: murió en el campo de concentración de Auschwitz el 6 de septiembre de 1944 por la cámara de gas.
Albert Dussel (Fritz Pfeffer): murió en el campo de concentración de Neuengamme el 20 de diciembre por causas de maltratos y enfermedades, (posiblemente).

Como vivía Ana Frank en Holanda

A Otto Frank se le presenta la oportunidad de fundar una empresa en Ámsterdam. Edith, Margot y Ana se reúnen con él en Holanda. Se instalan en una casa que da a la plaza Merwedeplein. Los Frank vuelven a sentirse libres y a salvo. Las niñas van a la escuela, Otto trabaja con afán en su empresa y Edith se ocupa de la casa. Pero entonces estalla la Segunda Guerra Mundial. El 10 de mayo de 1940, Alemania invade Holanda. Los Frank están otra vez en peligro.

Imágenes de los escondidos

Ana Frank:

Otto Frank:

Margot Frank:

Peter Van Daan:

Edith Frank:

Petrona Van Dann:

Hermann Van Daan:

Albert Dussel:

Frases de Ana:

1-**Q**uiero que algo de mí perdure después de la muerte **(F**rase de muerte**)**.

2-**T**uve la suerte de ser arrojada bruscamente a la realidad **(F**rase de suerte**)**.

3-**N**o veo la miseria que hay, sino la belleza que aún queda **(F**rase de miseria**)**.

4-**U**na persona puede sentirse sola, aún cuando mucha gente la quiera **(F**rase de soledad**)**.

5-**¡Q**ué maravilloso es que nadie necesite esperar ni un solo momento antes de comenzar a mejorar el mundo**! (F**rase de mejora**)**

Datos de Ana

Nombre: Annelies Marie (Anne) Frank

Lugar de nacimiento: Fráncfort, Alemania

Fecha de nacimiento: 12 de junio de 1929

Murió: febrero de 1945

LA BIOGRAFÍA DE ANA FRANK

Annelies Marie Frank nace el 12 de junio de 1929 en Francfort del Meno (Alemania). Es la segunda hija de Otto Frank y de Edith Holländer. Su hermana Margot tiene entonces tres años. Los Frank son judíos alemanes. Los Frank y los Holländer son familias judías que llevan varios siglos residiendo en Alemania.

El padre de Ana trabaja en el banco de la familia; la madre es ama de casa. Para Margot y Ana es una época feliz. En el barrio donde viven hay muchos niños para jugar. Sin embargo, sus padres están preocupados. Adolf Hitler y su partido culpan a los judíos de los problemas sociales y económicos, convirtiéndolos en chivos expiatorios. El antisemitismo en Alemania aumenta.

El 12 de junio de 1942, Ana Frank cumple trece años. Por su cumpleaños le regalan un diario. Es su mejor regalo. Comienza a escribir en él enseguida: "Espero poder confiártelo todo (...) y espero que seas para mí un gran apoyo".

En este diario dejó constancia de sus experiencias en un escondite o desván construido en un edificio de oficinas, mientras se ocultaba con su familia de los nazis en Ámsterdam durante la Segunda Guerra Mundial. Su familia fue capturada y llevada a distintos campos de concentración alemanes, donde morirían todos salvo su padre, Otto. Ana fue enviada al campo de concentración nazi de Auschwitz el 2 de septiembre de 1944 y, más tarde, al campo de concentración de Bergen-Belsen. Murió allí de fiebre tifoidea en febrero de 1945.

ME AYUDA A ENTENDER SOBRE ANNELIES FRANK

A los 13 años de edad, Ana Frank recibió su diario como obsequio, comenzando a escribir sus pensamientos más íntimos y modo de vida. Lo que podría haber sido un diario común, igual que el de cualquier otra niña, pasó a ser el testimonio de uno de los períodos más oscuros de la historia.

Ana Frank tuvo que ocultarse junto a su familia en el anexo de un pequeño edificio para poder sobrevivir durante el Holocausto judío. Su diario es uno de los textos más conmovedores sobre esos días, así que aquí te paso a contar algunos datos que te ayudarán a comprender su situación.

ANA ESCRIBIÓ UN POEMA EN EL CUADERNO DE UNA AMIGA

“NO ME OLVIDES”

Buena salud y todo lo mejor
Que estés bien, que estés llena de alegría
Y lo que quiera que el destino te depare
Recuerda cada que cada nube tiene vestiduras plateadas
En recuerdo de tu amiga,

¿QUIÉN ES ANA FRANK?

Los alemanes ocuparon Ámsterdam en mayo de 1940. En julio de 1942, cuando Alemania empezó la deportación de los judíos de Holanda a los campos de exterminio de Auschwitz-Birkenau y Sobibor en la Polonia ocupada, Ana y su familia se escondieron con cuatro personas más, todos judíos. Por dos años, vivieron en un desván secreto atrás de la oficina de un negocio en la calle Prinsengracht No. 263. Amigos de la familia contrabandeaban comida y ropa para ellos, con gran riesgo a sus propias vidas. El 4 de agosto de 1944, la Gestapo (policía secreta estatal de los nazis), que había recibido la información, descubrió el escondite de los Frank.

“POEMAS”

“La vida judía”

No saben lo que es ser discriminado

Por ser de otra religión.

Y que te trate de

Otra manera sin razón.

Asistir a otra escuela

Y tenerse que mudar.

Vivir en otro lado

Sin saber con quien estas.

“Discriminado”

Sin saber como sin saber porque

Toda esta vida se puso se puso al revés.

A los judíos discriminan y a

Los discapacitados también

Mírense al espejo pues no se ven también.

¿QUÉ DERECHOS TIENE EL NIÑO?

***Principio 1**: A tener derechos sin ser discriminando*

El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio niño o de su familia.

***Principio 2**: A gozar de una seguridad social.*

El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño.

***Principio 3:** A tener un nombre y una nacionalidad.*

El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

***Principio 4**: A disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.*

El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.

***Principio 5**: A recibir atención y cuidados especiales cuando el niño sufre algún impedimento físico, mental o social.*

El niño física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular.

***Principio 6**: El amor y a la familia*

El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material; salvo circunstancias excepcionales, no deberá separarse al niño de corta edad de su madre. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas conviene conceder subsidios estatales o de otra índole.

***Principio 7**: A la educación.*

El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. El interés superior del niño debe ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación; dicha responsabilidad incumbe, en primer término, a sus padres. El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.

***Principio 8**: A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.*

El niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.

***Principio 9**: Al buen trato.*

El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación o impedir su desarrollo físico, mental o moral.

***Principio 10**: Al la protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia frente a las diferencias.*

El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal, y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.

SE CUMPLEN 70 AÑOS DE LA MUERTE DE ANA FRANK.

"De todos los que a lo largo de la historia han hablado de la dignidad humana en tiempos de gran sufrimiento y pérdida, ninguno es más contundente que Ana Frank". La frase, que pertenece al ex presidente norteamericano John Fitzgerald Kennedy, sintetiza a la perfección lo que significó la joven judía, cuya vida se apagó en febrero de 1945 en el campo de concentración de Bergen Belsen, cuando todavía no había cumplido los 16 años.

Su nombre completo era **Annelies Marie Frank Hollander** y su diario, publicado en forma de libro por su padre, Otto Frank, dos años después del fin de la guerra, la hizo mundialmente conocida, convirtiéndose en símbolo de vida, de la vitalidad de un alma inocente, llena de esperanzas, en medio de un presente negro y un futuro incierto.

¿QUÉ NOS DEJA LA GUERRA?

En el mundo se han librado muchas guerras, disputas de territorio, requerimiento del poder, venganzas, golpes de Estado.
Estas guerras y los conflictos armados internos dejan como consecuencias millares de muertos, heridos, y muchos desplazados y desaparecidos.
Las personas que viven el calvario de soportar las graves consecuencias que deja esta cuando desaparece algún familiar y por muchos años no vuelven a saber de él, o cuando nunca reciben información de este, y la desesperación que les carcome la vida y los sueños y que poco a poco los mata con la herida abierta que no cierra.

¿QUÉ ES EL BULLYING?

El bullying, o acoso entre pares, es un comportamiento agresivo e intencional, que supone un desbalance de poder y que se repite a lo largo del tiempo.
El bullying puede darse a través de diferentes formas de hostigamiento: físico, verbal, psicológico, virtual, etc. También incluye modalidades tales como las amenazas, el pedido de dinero, el acoso sexual entre pares (a través de insultos o agresiones físicas) y la generación de rumores.
El bullying es una forma de violencia, ocurre tanto en mujeres como en varones y supone disfrute por parte del agresor y sufrimiento del agredido.

HISTORIETAS

Historieta sobre los derechos humanos

Talleres Clandestinos

- Un taller clandestino es un lugar o "negocio" que hace ropa y luego la vende a precios altos o bajos,pero esta clase de negocios contrata personas pero su sueldo es muy bajo de 3 a 12 $. Sin embargo las condiciones de trabajo no son las adecuadas.

Nuestra Reflexión Es:
Lo que sentimos fue: alegría, paciencia, esfuerzo, ansias y felicidad. Sin embargo también trabajamos duro en equipo al hacer este "Periódico" en homenaje a Ana Frank, es un honor para nosotros y para nuestra escuela:"Niñas de Ayohúma". El Diario es muy interesante, un poco triste y a la vez realista. Terminamos el diario gracias al apoyo de nuestras docentes: Ángeles, Miriam, Andrea, Marcela, Silvina y al equipo Directivo que nos permitieron realizar este valioso material. Finalmente comprendimos que al leer esta novela tenemos otra mirada sobre los hechos históricos que suceden en el planeta, entendimos que a pesar de las adversidades que nos tocan vivir en el mundo actual podemos continuar adelante, jamás darnos por vencidos sin importar que algo pueda volver a suceder y que nos sirva de experiencia para no cometer los mismos errores.

ALUMNOS
Baez Sejin, Camila Agustina
Condori Mamani, Kevin Nahuel
Duran , Kiara Abril
Gallardo, Lautaro Miguel
Gimenez, Alexis Ezequiel
GIMENEZ ROMERO, Ever
GUZMAN TICONA, Lucero Yasmin
Inca Fernandez, Placido Germán
Lopez, Zoe Nerea
Lopez Perez, Leonardo Oscar
Mamani Apaza, Marcelo Gastón
Mamani Mamani, Kely Nayheli
MARTIN, Matías
Mende benitez, Nilda Beatriz
PANIAGUA, Celeste Celina

Patrone, Stefanía Tania
PONCE HERRERA, NICOLÁS LEONEL
Salguero Soria, Milagros Abril
Schmal, Maira Ayelén
Teran Arnez, Leonardo
Tortorella, Giuliana Micaela
Villegas Rojas, Narlith Rocío
ADAUTO, FRANCO EZEQUIEL
Alvarado, Demian Ariel
ANDRIUZZI, Federico Daniel
Aurora Quispe, Jorge Antonio
Cardozo, Romina Ayelen
Castillo Alvarez, Milagros Yanet
Farfan, Lautaro Gabriel
Fernandez Peña, Agustina Zoe
FURFARO MARTIRE, Dante Alejo
GIMENEZ ROMERO, Heriberto
Girett, Sergio David
Laprida Albarenque, Camila Eugenia
Mamani Guillen, Nichely
MARCA CHAVEZ, Santiago
Meza, Lucas Demian
Moran, Uriel Andres
Pardo, Ivana Antonella
QUINTEROS HARVEY, ARIEL DIEGO
RODRIGUEZ, INDIANA BELEN
Sanchez Martinez, Yara Agostina
Schiaratti, Daiana Belén
Vals, Antonella Denise
Valverde Fuentes, Jhilda
DIRECTIVO
Monica Almada
Docentes Participantes
Ma. De los Angeles Rivas docente de grado Área Practicas del Lenguaje y Cs. Sociales
Miriam Nieto docente de grado Área Matematica y Cs. Naturales
Silvina Di Muro Maestra Bibliotecaria
Marcela Ramirez Maestra Recuperadora
Andrea Campos FPD

Escuela N° 7 DE 8º