

## LAS PALABRAS HOY

### Resistiendo pacíficamente: ANA Y LAS MADRES, LOS MEJORES EJEMPLOS DE LA LUCHA POR LA PAZ

Un grupo de madres de desaparecidos, comenzó a reunirse todos los jueves a las tres y media de la tarde, en la Pirámide de Mayo en el año 1977. Hoy conocidas como Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, buscaban ser escuchadas. Con el tiempo, el grupo de mujeres fue creciendo.

Buscaban a sus hijos, a sus nietos... daban apoyo a quienes tuvieran un familiar desaparecido por la dictadura militar. Una dictadura cruel que pretendió someter a todo el pueblo argentino. Las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo nos legaron una forma de lucha, que es reconocida por todos en nuestro país y en el mundo: con sus pañuelos blancos en la cabeza cada jueves, hasta el día de hoy, reclaman pacíficamente por la aparición de sus familiares desaparecidos. Cada vez que recuperan un nieto, es una gran

alegría para todos. Y decimos Nunca Más a la dictadura.

Cuando leímos el Diario de Ana Frank, descubrimos que ella soñaba con la paz. Y aprendimos que la escritura nos permite resistir los momentos más difíciles. La escritura para Ana fue una forma de resistencia pacífica ante la violencia del nazismo.

Ana Frank y las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo son un ejemplo de resistencia pacífica, en un mundo donde los jóvenes y adolescentes de hoy, son vulnerables al acoso, la violencia y la burla, que son multiplicadas por las redes sociales.

Hoy, más que nunca tenemos que rescatar los valores de estas mujeres: los valores de la paz. Porque el sueño de la paz, aún sigue siendo la esperanza más grande.

### Ana Frank y su familia, ¿fueron víctimas del bullying?

Aunque es una palabra de nuestros tiempos, no podemos evitar pensar que Ana sufrió bullying, aunque éste término se refiere al acoso escolar. Y no sólo Ana junto a su familia, sino todas aquellas personas tan sólo por ser judíos.

Sin embargo hay características del bullying, que al investigar sobre la biografía de Ana Frank, pensamos que coinciden: bloqueo social, hostigamiento, manipulación social, coacción, exclusión social, intimidación, amenaza a la integridad. Coinciden, porque Ana y cientos de miles de personas también vivieron todas estas acciones.

Con distintos mecanismos, Hitler logró que la sociedad no tuviera empatía con los judíos y con el sufrimiento al que eran sometidos. Se acostumbraron a una violencia cotidiana, sin importarles el fin que les esperaba a los judíos. Creemos que es necesario erradicar el bullying, porque los agresores pierden su capacidad de ponerse en el lugar del otro, como pasó con esa sociedad que apoyó a Hitler. Todos los seres humanos tenemos derechos. Y fundamentalmente tenemos derecho a vivir sin acoso de ningún tipo, ni que se creen sistemas de violencia hacia un grupo social como ocurrió en la Alemania nazi.

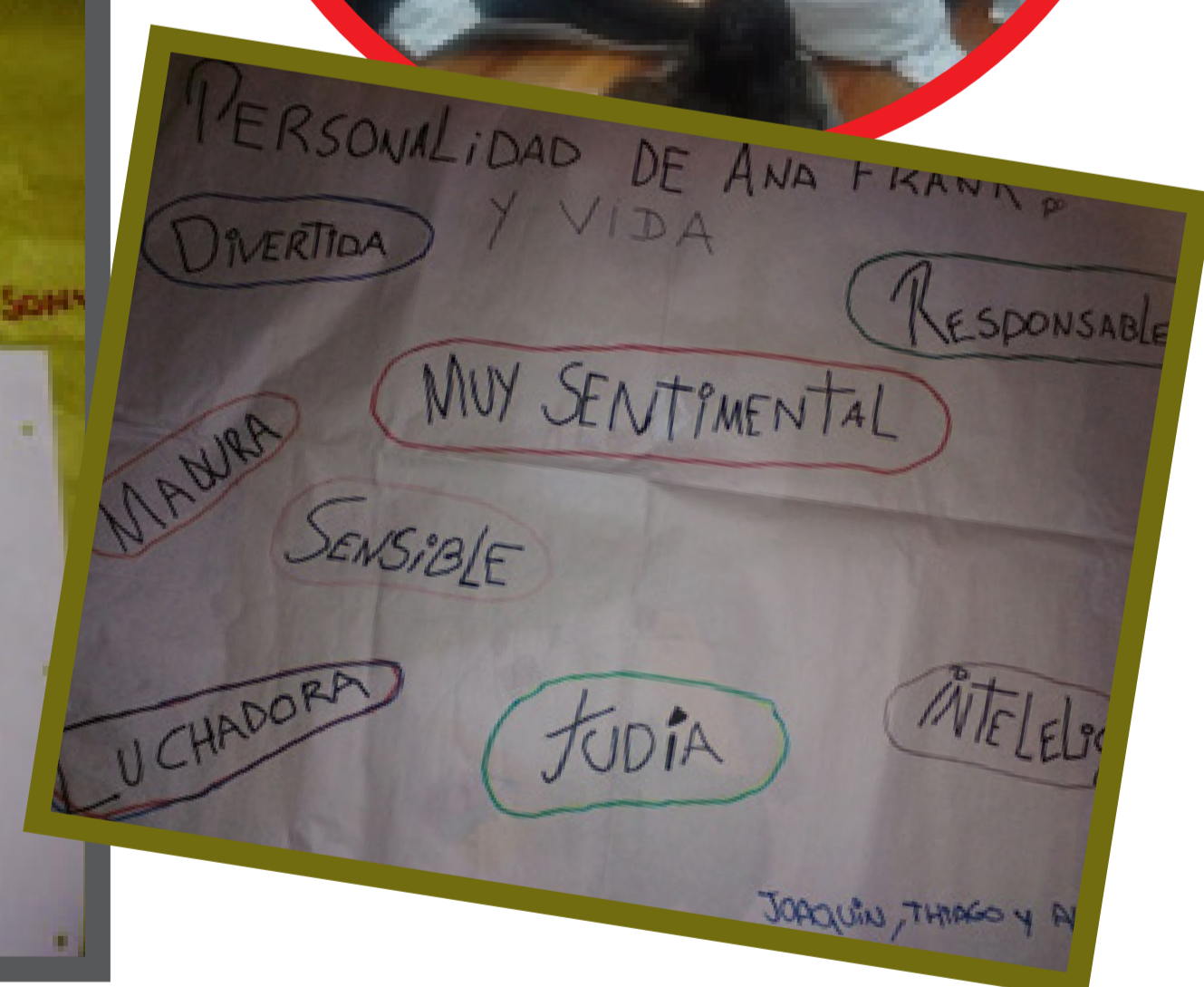
Queremos rescatar la palabra bullying, porque el tormento que vivieron Ana, su familia y miles de personas durante la Segunda Guerra Mundial, también tiene una raíz allí; y nos parece muy preocupante.

Son muchas las coincidencias, por ello es muy importante que nos pongamos a trabajar en una solución, para no caer en la indiferencia que deja solos a tantos chicos que sufren bullying día a día.



### Campaña contra el bullying.

Los chicos de séptimo grado diseñaron afiches tras pensar las formas de persecución y hostigamiento en la actualidad. Fue muy movilizador visitar la Casa de Ana Frank, leer su diario y mirar la película "La corta vida de Ana Frank". Compartimos a continuación algunos momentos de trabajo.



### Poesía:

#### Sueño

Libertad es alegría.  
La alegría es la paz.  
Miro el Castaño y le pido  
que me ayude a revivir mis sueños.

En mi sueño te busco, libertad.  
Kitty es mi sueño hecho realidad.  
Kitty es mi libertad en el encierro.  
Kitty atesora mis secretos...

Miro las hojas del Castaño caer.  
Son hojas de libertad arrastradas  
por el viento.  
Y escribir es pensar con libertad...

Por eso escribo que deseo ayudar  
Porque en la esperanza de este sueño  
la ayuda llegará...  
Y ya sueño que sueño.  
Pero libre al fin, con paz.

### Encuesta

#### EL BULLYING EN PALABRAS DE LOS CHICOS

Los alumnos de séptimo grado realizaron una encuesta a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de la escuela, basada en las siguientes preguntas:

**A-** ¿Sabés qué es el bullying?

**B-** ¿Qué consecuencias tiene el bullying?

**C-** ¿Cuál es la solución?

**D-** Si alguien sufre bullying, ¿qué tiene que hacer?

Con las palabras de los chicos armamos dos afiches de concientización para difundir el mensaje en la escuela.

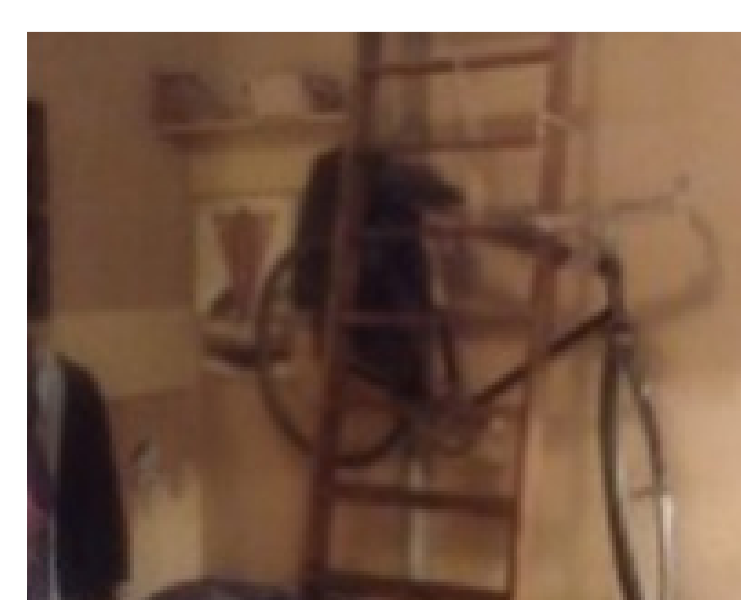


### La carta de Peter

En La Casa de Atrás, abril de 1944. Hoy estuve pensando cómo sería mi vida allá afuera. Me encantaría andar en bicicleta con mis amigos. Y conocer chicas. La única chica que puedo ver es a Ana. Pero estoy tantos días encerrado que comencé a sentir atracción por ella. No sé qué piensa ella de mí. Voy a acercarme y contarle lo que siento. No sé cómo va a reaccionar. Quizá ella sienta lo mismo que yo... o no. Y no quiero quedar como un tonto. Pero es hora de acercarme. Hoy retomo la redacción de esta carta, muy feliz. Ayer salió todo bien con Ana porque nos dimos un beso. Lo quiero

contar a mis padres y a los de Ana. Hubo un momento en que estaba por contarles esta hermosa noticia, pero no me atreví, pienso que aún no es el momento exacto. Creo que debemos esperar un tiempo más. Todos queremos que termine la guerra, para poder salir de este encierro y así, vivir nuestras vidas normalmente. Por la radio, cada día escuchamos las noticias de afuera, y el avance de los Aliados. Tenemos esperanza de que la guerra acabe. Hoy también vivimos un momento difícil. Alguien quiso entrar a la casa

para robar. Después de eso llegó un policía, casi descubre el refugio. Fue un momento muy duro, de mucha tensión... Ahora voy a subir a mirar la luna. Necesito pensar en mi esperanza: mi futuro con Ana, porque ella con su sonrisa me hace sentir libre.



Peter  
Van  
Pels.

### Escuela N° 6 D.E. 16 "Luis Pasteur"



#### INTEGRANTES DE 7º GRADO:

Valentina Belén Acuña Suppes  
Federico Brandon  
Sofía Bravo  
Máximo Antonio Cammarota  
Máximo Esteban Cicarelli  
Camilo Ernesto García Durán  
Francisco Joaquín Gomensoro  
Brenda Natalia Gómez Zena  
Thiago Alexis Letner  
Nahíara Abril Mansilla Ordiera  
María Victoria Marelló  
Alexis Nahuel Mejía Duarte  
Sabrina Luján Montoya Portillo  
Bianca Amelie Negronida  
Agustín Nicolás Nosdeo  
Victoria Arami Ojeda  
Victoria Micaela Orozco Rodríguez  
Dylan Pizarro Molteni  
Guillermo Jorge Porcopio  
Camila Ayelen Ramírez Olivera  
Melany Ailin Roa Ramis  
Armando Damián Silva Romero

Malena Lisette Vera  
Carolina Aime Vinocur  
Docente:  
María Raquel Meza  
Directora:  
María Fernanda García