

# ESCUELA 17 D.E. 20 CARLOS MOREL

Liniers, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

## Nuevas ideas

### Entrevista a Señora Gladys Noemí Melgarejo, Licenciada en Psicología y familiar de desaparecida

24 de Marzo: Día de la memoria,  
verdad y justicia

Nos visitó en la escuela, la Sra. Noemí, Lic. en Psicología y familiar de una desaparecida durante la Dictadura Cívico Militar. Nos habló sobre su historia y la desaparición de su prima. Trajo una foto de ella y nos contó que se llamaba Griselda, pero le decían Nenina. También nos dijo que era muy alegre, familiar y que luchaba por una sociedad mejor.



¿A qué se dedicaba su prima y por qué la perseguían?  
Mi prima era estudiante y militaba en un sindicato.

¿Cómo la hicieron desaparecer?

Nos dimos cuenta de su desaparición, el día que mi hermano cumplió años (25/01/78) y se reunió toda la familia para celebrar. Ella que siempre acostumbraba a estar presente y ese día no estaba. Sabíamos que habían desaparecido algunos de sus compañeros... así fue que comenzamos a buscarla. Nos encontrábamos en secreto con sus amigos para preguntarles si sabían algo, pero nunca supimos dónde la tuvieron detenida, jamás volvimos a saber de ella. Pensábamos que tal vez pudiera haberse exiliado en el exterior

¿Por qué secuestraban a las embarazadas?

Cuando nacían los niños en cautiverio los daban en adopción a familias que se los apropiaban ilegalmente. Hacían esto porque los militares no querían que esos niños pensarán como sus padres.

¿Qué hacían con los cuerpos de las personas desaparecidas?

Las torturaban, las mataban, tiraban los cuerpos al mar desde los aviones, los enterraban en fosas comunes.

¿Qué es el Habeas Corpus? ¿Qué hay que hacer cuando una persona desaparece?

Es una solicitud que se completa con los datos de la persona desaparecida. Cuando uno la presenta ante la justicia los jueces deben intervenir para que esa persona aparezca. En ese momento los jueces estaban con el gobierno de turno y no se ocupaban de los reclamos de los familiares de los desaparecidos.

### Ana Frank

Ana, Margot y Edith Frank, la familia van Pels y Fritz Pfeffer no sobrevivieron a los campos de concentración nazis. Margot y Ana pasaron un mes en Auschwitz II-Birkenau y luego fueron enviadas a Bergen Belsen, donde murieron de tifus en febrero de 1945.

### Carta para Ana Frank

Querida Ana:

Por inspirarnos a tener esperanza, como vos seguiste creyendo en la innata bondad del hombre, no es una culpa ser judía.

Ana, nos has a hecho creer en nosotras mismas, tener confianza, luchar por alcanzar nuestros sueños vos tenías un sueño, querías ser escritora, y tu papá pudo publicar tu diario.

Nosotras pudimos ver tu documental y esperamos leer tu libro.

Te queremos.

Paulina, Camila, Andrea y Xelen

### EL NAZISMO ES:

el resultado de la voz alemana, producto del nacional socialismo que gobernó Alemania de 1933 a 1945, con la llegada al poder del Nacional Socialismo Obrero Alemán de Adolfo Hitler, autoproclamado tercer Reich, luego de sucesivas invasiones, comienza la avanzada bélica y así como los demás territorios que lo formaban el este Memel Dazing y otras tierras en Polonia, Francia, Checoslovaquia, Hungría, Holanda, Dinamarca, Noruega y Alemania del este se conoce como Alemania nazi.

### La Discriminación

Se discrimina a todas las personas, por nivel social, religión, tono de piel, país de origen, características físicas.

Las personas de color hoy en día son las más discriminadas. Los judíos han sufrido a causa de la discriminación, los pobres, etc...

### DISCRIMINACION A NIVEL MUNDIAL

En todos los países de la tierra se encuentra la discriminación, en E.E.U.U, por ejemplo... Allí la discriminación está a un nivel ¡EXTREMO!

A todas las personas inmigrantes, niños, adultos, siempre recibirá una muestra de discriminación.

¡DEBE SER PROHIBIDA!

El bullying es el ataque más fuerte entre los niños, verbal o físico, discriminación, si eres alto, bajo flaco o con sobrepeso, todo niño es parte del bullying, en las escuelas principalmente.

Por Nicolás Javier Gonzalez

**Canción:**  
**Los crímenes**  
**(Rap)**

ESTA ES LA VERDAD.

HABÍA QUE PREGUNTAR PARA VIVIR EN PAZ .POR ESO

MISMO DIGAMOS: ¡DICTADURA NUNCA MÁS!

A LA PLAZA VAMOS LLEGANDO...

**Letra:**  
**Hernán**  
**Cáceres**

JUNTO A LAS ABUELAS A RECLAMAR.

DICEN: QUE NO VUELVA A PASAR.

UN PASADO OSCURO QUE TE HARÁ TEMBLAR.

NI SIQUIERA PODÍAS PENSAR DISTINTO A LOS DEMÁS.

NO PODÍAS APROVECHAR LA NIÑEZ.

NI SI QUIERA LA JUVENTUD.

LA ÉPOCA MÁS OSCURA, A ESTA ÉPOCA OSCURA,

LE DECIMOS: NUNCA MÁS, NUNCA MÁS!

### Reflexión

La vida de Ana Frank nos generó curiosidad y nos motivó para aprender más de ella, de su familia y las causas por las que fueron perseguidos en Alemania.

Investigamos sobre Adolf Hitler y sobre la Segunda Guerra Mundial con el propósito de saber cómo comenzó tanto odio y discriminación hacia los judíos.

Nos conmovimos con tanto dolor padecido, tanta violencia, tantas muertes.

Finalmente, entendimos la importancia de respetar los Derechos Humanos. Ana

Frank, nos transmitió la importancia de seguir creyendo en la bondad natural del hombre, a tener esperanza y confiar en que podemos cumplir nuestros sueños.

### Escuela 17 D.E. 20 Carlos Morel, 6ºD



6ºD T.T

Alumnos:

ARRIAGA TABOADA Axel

BAUTISTA Emanuel

CACERES Hernan

CAIHUARA SOTO Pablo

CONDORI TAMAYO

Mayerli

CHOQUE Leonel

DABALOS Sandro

GONZALEZ Nicolas

HERRERA Camila

HINOJOSA USTAREZ

Andres

HUAYHUA YUJRA

Brandon

LEZANO Paulina

MAMANI CUEVAS Xelen

NUMBAY CUEVAS Edgar

PACOSACA QUIZAYA

Brenda

PORTILLO Emanuel

QUISPE CHAIRA

Angeles

RICALDI TORRICO

Lucio

SURCO MAMANI

Cristian

TICONA Nayeli

VILLA Diego

Directora:

Señora Marcela Curiale

Maestra de grado:

Silvia Caramés

Maestra Bibliotecaria:

Mónica V. Sanhuesa