

Instituto William Morris

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Ana no duerme

Biografía 1

En 1929 nace una niña llamada Anne Marie Frank que tenía una hermana llamada Margot; Edith y Otto eran sus padres. Vivían una vida común hasta que Adolf Hitler tomó el poder en Alemania. En ese preciso momento la familia Frank decide mudarse a Holanda, ya presentían que sus vidas no serían las mismas. En Ámsterdam, ellos creyeron que vivirían tranquilos y lejos de la persecución.

En 1939 comienza la Segunda Guerra Mundial, y con ella el horror. La invasión llegó a Holanda, la vida para los judíos cambió de la noche a la mañana. Se prohibieron las actividades comerciales, tenían horarios para salir... el riesgo para la vida de los Frank llegó a ser realidad palpable.

En 1942 le regalaron a Ana un diario por su cumpleaños, la niña decía que desde el momento que tomara ese diario se dedicaría a escribir, veía en él su futuro de escritora. Un sábado por la tarde, empezó a escribir. Ana llamó a su diario Kitty porque cada vez que escribiera sería como que le estuviese contando lo que le pasó en el día, a su mejor amiga.

Después de 1940, los buenos tiempos quedaron definitivamente atrás: primero la guerra, la invasión a Holanda y así comenzaron las desgracias para quienes tenían una creencia diferente.

Ellos sabían que Hitler y todo el régimen nazi odiaban a los judíos por eso decidieron buscar un escondite, "la Casa de Atrás" en la fábrica donde trabajaba el papá de Anna. Esto sucedió una vez que llegó la citación para Margot.

Estuvieron escondidos por dos años junto a los Van Pels. La convivencia fue difícil, no podían hacer ruido durante el día por si los descubrían, comer era todo un problema. La guerra era un problema.

Ana durante el encierro pasó por muchos estados: se enojaba con su mamá y hermana, no soportaba a la señora Van Pels, se enamoró de Peter... dos años pasaron hasta que los encontraron. Los llevaron a distintos campos de concentración, Ana junto a su hermana fueron llevadas a Auschwitz y luego a Bergen-Belsen, donde debían trabajar y eran mal alimentadas. Maltratadas por el ejército nazi, Margot muere infectada de tifus y Ana días después. Meses más tarde termina la guerra. De los 8 integrantes de la "Casa de Atrás" solo Otto sobrevive. Miep regresa a la fábrica y encuentra el diario de Ana, se lo entrega a su padre. Él decide publicarlo... el sueño de Ana se cumple.

Biografía 2

Un 12 de junio de 1929 nace una niña llamada Anne Marie Frank en Alemania. Ella vivía con sus padres Otto y Edith, y su hermana mayor Margot. A sus 4 años, la familia se muda a Holanda mientras que en Alemania, Hitler se apoderaba del gobierno. El régimen nazi estaba al mando.

La Segunda Guerra Mundial, desatada en 1939, fue un conflicto armado que se extendió por toda Europa, donde existieron países aliados, invadidos y enemigos. El mundo estaba en guerra!!!!

En el cumpleaños número 13, Ana recibe de parte de sus padres un diario íntimo, al cual llamó Kitty (en homenaje a su mejor amiga) Allí escribía todo lo que le sucedía, era su confidente.

Cuando Alemania invade Holanda, Otto decide buscar un refugio para su familia y esto sucedió cuando Margot recibió una carta para presentarse en un campo de concentración. El escondite fue en la fábrica donde el padre trabajaba, detrás de una biblioteca se encontraba la "Casa de Atrás". Ahí vivieron los Frank junto con los Van Pels por dos años. Tenían algunos amigos que los ayudaban y les llevaban comida y algunas otras cosas que necesitaban. Los días allí eran oscuros y silenciosos. No podían hacer ruido, solo por la noche, moverse un poco de lugar y escuchar la radio para saber noticias sobre la guerra.

Después de 2 años el ejército nazi los encuentra y fueron llevados a campos de concentración. Ana, junto a Margot fue primero a Auschwitz y más tarde a Bergen-Belsen.

Allí, ambas murieron de tifus tiempo antes que terminara la guerra. Otto fue el único sobreviviente de todos ellos, y al regresar se encuentra con Miep que le entrega el diario de Ana. Este fue publicado en varios idiomas para que se conociera la historia.

Actualidad: Violencia en las escuelas

Nosotros vamos a hablar sobre la violencia en las escuelas, y nos preguntamos ¿a qué se debe esto? ¿Por qué se sufre tanta discriminación? ¿Qué podemos hacer nosotros? Esto ocurre en muchas escuelas...

Lo más común es el maltrato verbal y físico. Los alumnos, entre ellos, se burlan verbalmente por condiciones físicas sin pensar lo que dicen y eso provoca que los chicos descarguen su bronca a los golpes. Logran que la persona agredida se sienta mal, discriminada, que no tenga ganas de ir al colegio, hasta se llega a los extremos del suicidio.

Para tratar de frenar esto podemos evitar los conflictos, pensar antes de hablar para no herir al otro, y si queremos contar que algo de esto nos está pasando, podemos conversar con un amigo de confianza, familiar o maestro.

Por ejemplo, un compañero nuestro sufrió acoso y maltrato social y verbal. Le decían “pelado”, “cuatro ojos”, etc...y siempre lo dejaban de lado. Él no contaba las cosas que le decían o hacían y sufrió mucho por eso, tal vez por no tener cerca a alguien de confianza al que pudiera decir lo que le pasaba. Tiempo después, reflexionaron y dejaron de hacerlo, y por suerte no sucedieron cosas más graves pero podrían haber pasado. Este chico se sentía muy mal por las cosas que le decían, ¿qué derecho tenían esos chicos de hacerlo sentir mal y discriminarlo por ser diferente? ¿Realmente son conscientes del daño que causan o lo saben y no les importa? ¡Cuánto nos falta aprender a los chicos y a los grandes! Ponerse en el lugar del otro antes de hacer o decir ciertas cosas.

“El diario de Ana” - Análisis de sus escritos

Recordamos a una niña alemana llamada Anne Marie Frank, que vivió entre los años 1929 y 1945. Su vida fue muy corta y dura debido a que ella y su familia sufrieron los maltratos de la política nazi.

Un 8 de julio de 1942, ella escribe en su diario: “Una vez en nuestra habitación, Margot me confesó que la citación no estaba dirigida a papá sino a ella. De nuevo me asusté muchísimo y me eché a llorar. Margot tiene 16 años... Papá ya hablaba de escondernos”

¿Esconderse? Ana nos transmite lo difícil que es para cualquier persona el saber que puede perder un familiar, la angustia que genera tener la afirmación que eso sucederá.

EL nazismo y la última dictadura cívico-militar en la Argentina. Análisis y comparación.

¿Qué tienen en común? ¿Tantos años después y se siguen repitiendo las mismas atrocidades?

Durante el nazismo existieron campos de concentración y exterminio y acá, en nuestro país, los centros de detención clandestinos y de tortura. En ambas épocas, hubo censura en los medios de comunicación, quema de libros y expropiación de niños para matarlos o entregarlos a otras personas.

El nazismo y la dictadura oprimieron la vida de aquellas personas que pensaban diferente, ambos generaron terror e intentaron imponer una ideología en la sociedad.

Derechos Humanos. Abuelas de Plaza de Mayo.

¿Qué es *Abuelas de Plaza de Mayo*?

Es una organización de Derechos Humanos que quieren encontrar y devolver a sus legítimas familias todos los niños secuestrados-desaparecidos durante la última dictadura cívico-militar (1976-1983).

El 30 de abril de 1977 comenzaron a marchar cada jueves alrededor de la Pirámide de Mayo. También se juntaban en iglesias o confiterías de Buenos Aires como la "Richmond", "London", "Las Violetas", etc.

Las abuelas reclamaban por sus hijos y nietos, porque en el último golpe militar raptaron a muchos niños y se los dieron a otras familias. Las abuelas y madres de los desaparecidos se reunían en la Plaza de Mayo para reclamar por ellos. Los líderes de algunos partidos políticos las ayudaron a continuar con su causa.

¿Cómo encontraban a los nietos pasada la época de la dictadura?

En 1980 la única prueba genética que tenían era el análisis de exclusión de paternidad pero, como casi todos los padres y madres estaban desaparecidos, necesitaban otra opción para probar que esos niños o jóvenes eran sus nietos. Otro método era la "identificación morfológica" pero muchos de los nietos nacieron en cautiverio y no tenían fotos.

Frases de Ana Frank

"Lo que se ha hecho no se puede deshacer pero se puede evitar que ocurra de nuevo"

Lo que Ana nos quiere transmitir es que no se puede borrar el sufrimiento, la discriminación, la humillación y el hambre que pasaron por practicar otra religión pero que está en nosotros evitar que vuelva a suceder. ¿Cómo? Teniendo memoria...

"No pienso en toda la desgracia sino en toda la belleza que aún permanece"

Ella intentaba pensar en las cosas positivas y no en las negativas ni el horror por el que estaban

pasando. Nunca perdió la esperanza de que algún día fuera a dejar de esconderse.

El legado de Ana... ¿qué nos dejó?

Nos enseñó que no hay que discriminar y respetar la religión de cada uno, ya que todos somos iguales y diferentes a la vez pero eso no quiere decir que no podamos convivir.

Al leer el libro de Ana, el día a día, nos transmitió que por más que estés pasando los momentos más feos siempre hay que tener fe y esperanza. Tenés que seguir adelante.

Nos demostró con sus escritos que tenemos que aceptar a la gente como es y no tenemos que dejarlas de lado por su color de piel, religión o porque piensan diferente a nosotros.

En este grupo creemos que la guerra solo deja tristeza, dolor como sucedió con Malvinas en nuestro país. Nunca los problemas entre las personas o los países pueden solucionarse con una guerra...solo a través del diálogo.

SOPA DE LETRAS

Buscá las palabras de la lista: GENOCIDIO - DISCRIMINACIÓN - TERROR - INJUSTICA - MUERTE - TORTURA - SUFRIMIENTO - NAZISMO - LIBERTAD - MEMORIA - DERECHOS.

E	A	O	R	A	C	I	O	N	D	I	O	S	E	D
A	D	O	R	A	C	I	O	N	C	A	S	A	B	E
X	A	I	R	O	M	E	M	O	T	E	S	D	P	Q
A	C	O	S	I	A	N	R	I	E	B	O	E	A	U
A	N	C	I	C	A	N	O	S	R	E	S	R	N	E
I	V	I	E	R	R	N	O	Z	R	N	T	E	C	S
C	G	E	N	O	C	I	D	I	O	B	E	C	H	E
I	F	R	N	C	L	I	M	S	R	O	M	H	O	T
T	R	S	U	F	R	I	M	I	E	N	T	O	R	R
S	L	I	B	E	R	T	A	D	N	A	C	S	I	A
U	E	A	L	T	O	R	T	U	R	A	C	E	E	T
J	S	S	E	R	E	N	I	V	E	N	C	E	N	A
N	R	A	M	E	A	R	A	B	E	R	L	I	A	X
I	E	R	I	U	N	A	N	A	Z	I	S	M	O	L
Z	I	N	C	M	E	R	E	L	A	V	A	X	I	N

Instituto William Morris



6º A

1.	ALEGRE MORENA				
2.	ARROYO CESIA				
3.	BAGNASCO LUCIANO				
4.	BASILE FIORELLA				
5.	BELTRAN NAHUEL				
6.	CAMARGO ATHENAS				
7.	CARRIZO ERIKA				
8.	CORONEL JUAN SEBASTIAN				
9.	ESPINOZA NAZARENA				
10.	FARIAS SANTIAGO				
11.	FERNANDEZ MILAGROS				
12.	FORNELLI IVAN				
13.	GOMEZ CRISTIAN				
14.	GRANJA ELIAS				
15.	GUTIERREZ LARA				
16.	HACHA SAMUEL				
17.	LAMBIERTO LAUTARO				
18.	LUCERO MILAGROS				
19.	MEDINA JOAQUIN				
20.	ORDUÑEZ AVRILE				
21.	PEREYRA MILAGROS				
22.	PEREZ CAMILA				
23.	PEREZ SANTIAGO				
24.	RAMIREZ SUAREZ ZAIDA JORGELINA				
25.	RODAS BRIAN				
26.	ROLON SOL				
27.	RUBOLI MARTIN				
28.	SENA LAUTARO				
29.	SERNA SOFIA				

6º B

1.	ACEVEDO LUCIA				
2.	AVALOS VALENTINA				
3.	BUHLER LAUTARO				
4.	CARBALLO DIEGO				
5.	CORREA CAMILO				
6.	DIEZ FRANCO				
7.	ESPASANDIN, CAMILA				
8.	ESPERON CHARO				
9.	ESPINOSA NEHUEN				
10.	FERREYRA ANTONELLA				
11.	FUNEZ BRISA				
12.	GOMEZ AZUL				
13.	GOMEZ LARA				
14.	GONZALEZ THIAGO				
15.	GRANEROS JOAN				
16.	JOFRE MAYRA				
17.	LUGO SELENA				
18.	MARASCIUOLO MILENKA ALMA				
19.	MASA GABRIEL VALENTIN				
20.	MENDOZA CAMILA				
21.	MORALES BRIAN				
22.	MUÑOZ HERNAN				
23.	PEREZ DANIELA				
24.	ROMAN BRISA				
25.	SANTOS LAYA SANTINO				
26.	SILVEIRA GABRIELA				
27.	TOLABA ANDREA				
28.	VILLALBA ROCIO				
29.	ZANI IGNACIO				

DIRECTIVO:

LIC. NANCY MONZÓN

DOCENTES:

PROF. DANIELA ZAFFORA

PROF. GERMAN PIRIZ