

SÍ, A LA VIDA

Derechos Humanos, recordar para construir

El 24 de octubre, terminada la Segunda Guerra Mundial, se creó la Organización de las Naciones Unidas -ONU-. El 10 de Diciembre de 1948, en París, se dictó la Declaración Universal de los Derechos Humanos y se destacó la importancia del respeto de los derechos considerados más importantes. Entre ellos, se destacan el Derecho a la Vida y el Derecho la Libertad en todas sus formas. Pero también son de vital importancia el Derecho la Identidad y Nacionalidad, a no ser discriminado, a trabajar, a la salud, a la cultura, a la alimentación y vivienda adecuada, a la educación pública y gratuita en todos los niveles de enseñanza, a vivir en paz.

Estos derechos, como otros tantos, fueron brutalmente vulnerados durante las dos guerras mundiales y en hechos que la historia nunca olvidará como el Holocausto. El recuerdo más doloroso y cercano en nuestro país se expresa durante la violación sistemática de Derechos Humanos durante la última dictadura militar en la década del 70.

Los alumnos de séptimo grado de la Escuela Integral Jaim Weitzman consideramos de vital importancia el respeto y la integridad de los Derechos Humanos ya que es la única manera de que podamos vivir en un mundo mejor, en paz y sin conflictos. Los derechos, son leyes que les corresponden a todas las personas y nadie se los puede sacar. Aprendimos y creemos que cada vez que los DDHH se vulneren, deberíamos luchar por ellos, manifestándonos, haciendo notar nuestro descontento y hacerles entender a los funcionarios o gobernantes la necesidad e importancia de cumplirlos.

Aun hoy vemos y escuchamos casos donde no se respetan los Derechos Humanos básicos. Por eso decimos que los cimientos de una sociedad no pueden construirse sobre la injusticia o la desigualdad. Tenemos la esperanza de que formamos parte de generaciones privilegiadas, que ya no sufren lo que nuestros antepasados tuvieron en muchos casos que atravesar. Es por ello que también creemos que tenemos y vamos a ser cada vez más los que luchemos por el fortalecimiento y el cumplimiento de los Derechos para que nadie, en ningún lugar del planeta, vuelva a sufrir su ausencia o vulnerabilidad.

La Vida como respuesta

El primero de septiembre de 1939 comenzó la Segunda Guerra Mundial, luego de que el ejército alemán, comandado por Adolf Hitler invadiera Polonia. Este hecho se desató porque luego de la Primera Guerra Mundial, se firmó el tratado de Versailles, donde se prohibía la fabricación y tenencia de armas a Alemania; luego también se le quitaría parte del territorio. Tras una grave crisis económica en 1933 Hitler se postuló para presidente al frente del Nacional Socialismo, realizando un sinfín de promesas que luego no se cumplirían. Luego de ganar las elecciones, ese mismo año, declaró la Segunda Guerra Mundial

Durante la guerra el pueblo judío sufrió la persecución, el secuestro, el encierro y la tortura. Un acontecimiento muy cruento de este periodo fue la llamada "Noche de los Cristales Rotos", que consistió en una serie de "pogroms" -irrupciones violentas en barrios judíos- y ataques combinados ocurridos en Alemania y Austria. Esto se llevó a cabo durante la noche del 9 al 10 de noviembre de 1938, por las tropas de asalto de la SS conjuntamente con población parte de la población civil, mientras las autoridades alemanas observaban sin intervenir. Durante el transcurso de esta guerra tuvo lugar el "Holocausto", donde seis millones de judíos, fueron perseguidos y asesinados bajo las órdenes de Hitler quien creía que eran personas que no respondían al modelo de la raza Aria y eran perjudiciales para la población alemana. Pero no sólo los judíos fueron perseguidos; también lo eran personas discapacitadas, gitanos, negros y cualquier individuo o grupo social que no respondiera a los ideales que Hitler le atribuía a su mayor invento: la raza Aria.

Creemos que es muy importante recordar y mantener viva la memoria de todas las personas que perecieron en ese régimen, contando sus historias y dando a conocer las consecuencias de los actos del gobierno de Hitler y sus implicancias hoy en día. Como respuesta a este acto atroz de vulneración de los Derechos Humanos más importantes para los hombres, nace el Estado de Israel, donde todos los judíos de todas las latitudes pueden encontrar su lugar, donde son respetados y protegidos los derechos humanos de los judíos y de toda persona que se allí se encuentre. Fue una respuesta de vida frente a tanta muerte e injusticia provocada por el nazismo.

Reencuentro: entrevista a Mabel Rosenvald

Nosotros, la escuela Jaim Weitzman de flores les queremos contar la historia de la licenciada psicóloga de nuestra escuela Mabel Rosenvald, hija de un sobreviviente de la Shoa con una interesante historia.

Como todos sabemos la Shoa (holocausto) fue a causa de que los derechos de creer en una religión diferente no fueron respetados.

Mabel nos cuenta la historia y le hacemos una entrevista:

Alumnos: Sabemos que tenes relación con un sobreviviente de la Shoa, ¿podes contarnos con quién?

Mabel: Por lo que yo sabía Mi papa fue el único sobreviviente de mi familia, buscábamos en la cruz roja a través de su apellido y en la guía de los países que visitaba a ver si aparecía la familia.

Alumnos: Leímos parte de tu historia de cómo encontraste a tu tío ¿Nos querés contar?

Mi papa, fue el único sobreviviente de mi familia, pero yo sentía que había alguien más. Entonces empezamos a buscar en las guías telefónicas de todos los países y unos años más tarde empecé a buscar por internet, y así fue como encontré a mi tío y nos pudimos reencontrar.

A pesar de tanta destrucción ambos hermanos separados por la guerra pudieron armar familias y reencontrarse. Esto es una gran historia de VIDA, y lo decimos con mayúsculas porque es la Vida la que ha triunfado, como siempre, una vez más, sobre la muerte y la destrucción. Cada palabra de este relato aquí muy resumido, fue muy emocionante para nosotros. Que existan estas historias y que se puedan contar de generación en generación nos hace más fuertes y nos ayuda a fortalecer nuestra memoria. Gracias Mabel.

LA HISTORIA DE ANA FRANK

Ana Frank nació en Fráncfort, Alemania, el 12 de junio de 1929, y fue la segunda hija del empresario Otto Frank y su esposa Edith Holander. Fue criada junto con su hermana Margot Frank en una casa espaciosa junto a su familia.

A su padre Otto le gustaba sacarles fotos a sus hijas, las hacía posar en la vereda y las fotografiaba en distintas ocasiones de la vida cotidiana, para guardar los lindos recuerdos, como por ejemplo: en su primer día de clases o sus cumpleaños.

La segunda guerra mundial fue una época desastrosa. Los nazis, dirigidos por Hitler, comenzaron a tomar el poder y a hacer sufrir a la gente que no era de "raza Aria", un "invento" nazi para justificar los crímenes y la violación de los Derechos Humanos. Decimos así porque las razas no existen, porque creemos que un color, una cultura, una religión o simplemente un idioma no nos define como personas ni nos impide pensar como queramos.

El antisemitismo en Alemania aumentaba. Fue en ese momento que para proteger a su familia Otto Frank decidió mudarse a Holanda, donde todavía los judíos podían vivir tranquilos y de ese modo, tener allí una vida en paz.

En el año 1941 cuando Ana cumplió 12 años, la familia Frank se enteró que estaba comenzando un difícil período para los judíos dado que las fuerzas nazis empezaban a invadir Holanda, lugar al que los Frank pensaron que no llegarían.

La familia decidió esconderse, y también ayudaron a otras a hacerlo. Lo hacían detrás de una biblioteca en la fábrica que había sido del papá, Otto. El lugar no era muy amplio, había poco espacio. Durante el día no se movían ni hablaban, sólo cuatro personas sabían del escondite y los ayudaban trayéndoles comida y manteniéndolos informados.

Esto ocurrió hasta que una persona anónima los delató, y fue a partir de ese momento que la familia de Ana comenzó a vivir su momento más duro. Cada integrante de la familia fue llevado a un campo de concentración diferente. Ana, pensando que toda su familia ya había muerto, abandonó las esperanzas, y tres meses antes de que los aliados lleguen a su campo, murió de tifus.

ANA Y SU DIARIO

Cuando Ana cumplió los 13 años los padres decidieron regalarle un diario íntimo, ya que a ella siempre le gustó ser periodista. Le puso el nombre de Kitty, su mejor amiga por esos tiempos. Es que aquel diario, representaría para ella su compañía y su refugio.

Comenzó a escribir todo sobre ella, con ella no tenía secretos. Siempre lo hacía frente a un árbol castaño porque era lo único verde que podía ver. Esa imagen le recordaba la libertad y le daba esperanzas.

Cuando los encontraron en su escondite Ana se olvidó a Kitty. Miep lo encontró y decidió guardarlo para cuando ellas volvieran a verse, ella tampoco perdía las esperanzas. Cuando Otto regresó Miep le mostró el diario de Ana y él decidió convertirlo en un libro, ya que el sueño de su hija era ser escritora o periodista.

"El diario de Ana Frank" se convirtió en historia viva de la etapa más dolorosa del siglo XX. Hasta el día de hoy su autora, la maravillosa Ana, sigue viva a través de sus páginas.

La importancia de hacer con Memoria

El 24 de Marzo de 1976 tuvo lugar un golpe de Estado al gobierno liderado por Isabel Perón quien fue detenida y trasladada a la provincia de Neuquén, mientras que la Junta Militar tomaba por la fuerza e ilegalmente el poder en Argentina. El autodenominado Proceso de Reorganización Nacional inmediatamente llevó a cabo diversas medidas represivas como por ejemplo la quemad e libros o revistas que consideraban "peligrosos", la prohibición del Derecho a Huelga, la suspensión de toda actividad política en el Congreso Nacional y limitación a los derechos de los trabajadores.

Paralelamente los militares del 76' comenzaron a emprendieron un plan sistemático de desaparición de personas, dando lugar una de las violaciones más atroces de los Derechos Humanos en la historia de nuestro país. Parte de este plan consistía en llevar a cabo detenciones arbitrarias, generadas por el desacuerdo con el pensamiento político del sector social que denominaban "subversivo". Las detenciones culminaban muchas veces en torturas en "centros de detención clandestinos". Uno de los más conocidos fue la ESMA (Escuela de mecánica de la Armada).

Durante este gobierno de militar tuvo lugar la conocida "Noche de los Lápidas", que consistió en la persecución, secuestro, tortura y muerte de un grupo de estudiantes de la ciudad de La Plata, quienes reclamaban el derecho a un boleto estudiantil.

En 1977, un grupo de mujeres que buscaba a sus hijos "desaparecidos", comenzó a reunirse en la Plaza de Mayo en busca de respuestas de los gobernantes. Así nacieron las "Madres y Abuelas de Plaza de Mayo". Su lucha continua hasta el día de hoy, buscando e intentando recuperar las identidades de los bebés apropiados en esa nefasta época.

Como jóvenes argentinos, creemos que esta historia fue cruel e injusta. Nada en la vida justifica el secuestro, la matanza o la sustracción de identidad de una persona que piensa o actúa diferente a uno. Tengamos presente esta historia. Será esta la mejor manera de no olvidarla NUNCA, de tenerla en nuestra MEMORIA para que NUNCA MÁS vuelva a ocurrir.

ESCUELA INTEGRAL PROFESOR JAIM WEITZMAN



ALUMNOS 7º GRADO

*Cabuli, Gastón
Camen, Luana
Colman Lerner, Julián
Eliscovich, Yamila
Fairanzen, Barbie
Feigelson, Taya
Fleishman, Sol
Garbovesky, Gianluca
Goldin, Camila
Gurtman, Melanie
Kibudi, Abril
Knobel, Ariel
Lamprecht, Sara
Langerman, Kevin
Luisa, Nina
Mida, Sharon
Nisembon, Camila
Pros, Leonel
Roitberg, Camila
Rosa, Román
Saban, Agustín
Saiman, Manuel
Samsolo, Melody
Yacar, Iván*

COLABORACIONES DE

*SEXTO GRADO
(entrevista y afiches)*

*Chamma, Zohar
Dimerman, Simón
Litvak, Daiana
Roitman, Karen
Roitman, Naiara
Sasón, Cindy
Shifman, Melina*

*Directora: Patricia Klin
Docentes: Juan Pedro
Sullana Enie Silverstein*