

# New Model International School

## Dos guerras para nuestro diario

### Sección 1: Actualidad

## La segunda gran guerra y el nazismo

*A veces las promesas de un líder no traen todas las soluciones. Hitler prometió salvar a los alemanes pero sembró el terror en Europa.*

### ¿Cómo empezó todo?

Cuando terminó la Primera Guerra Mundial, Alemania quedó empobrecida: la gente no tenía trabajo, no había recursos y las ciudades estaban destruidas. Hitler propuso al pueblo alemán que lo voten y él iba a salvar a Alemania. La gente creyó en él sin saber lo que vendría después...

Muy pronto se dieron cuenta de que para mucha gente Hitler y su partido nazi (nacionalsocialismo) representaba un gran peligro. Los primeros que fueron encerrados y llevados a campos de concentración fueron alemanes que estaban en contra del gobierno.

### Pero no todo quedó ahí...

Los nazis creían que existía una raza germana que era superior a las otras. Perseguió a las personas que eran diferentes a ellos: judíos, gitanos, afroalemanes, discapacitados, homosexuales y cualquiera que esté en contra de su postura.

Frecuentemente los judíos fueron víctimas de ataques violentos llamados pogromos. Además al comenzar la guerra, en Polonia y otros países se los obligaba a vivir en guetos, separados del resto de la población.

### Una gran guerra comienza

El primero de setiembre de 1939, Alemania ataca Polonia, que es militarmente aniquilada. El 3 de setiembre Francia y el Reino Unido declaran la guerra a Alemania y en diciembre de 1941 la guerra se hace intensifica.

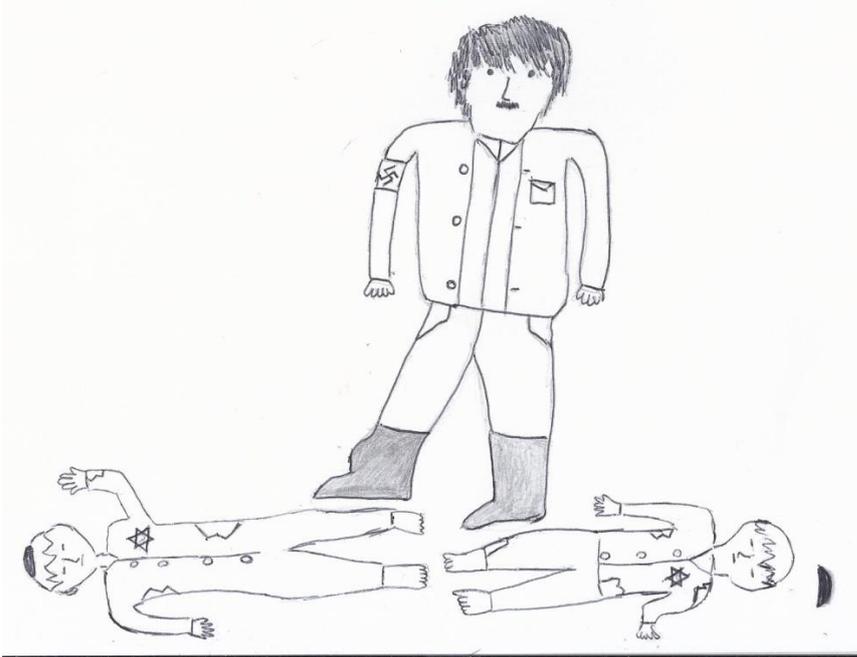
Europa queda dividida en dos bandos. Los aliados encabezados por Gran Bretaña, Estados Unidos y Francia y los países del Eje liderados por Alemania, Japón e Italia.

(Textos: Valentino Arcodaci, Ingrid Zankel, Martín Saad, Antonella Tullio, Agustín Broder, Sol Raiman, Violeta Colombo, Tiziano Arcodaci, Manuel Novoa y Santiago Stanley)

Fuentes consultadas:

<http://www.wikipedia.com>

<http://www.centroanafrank.com.ar>



Dibujo de Tiziano Arcodaci

## **Argentina también en Guerra**

*Visitamos el museo de Malvinas y aprendimos un poco más de nuestras Islas y sobre la guerra.*

En la escuela nos enseñaron sobre el Día de la Memoria, 24 de marzo, y el Día de los Veteranos Caídos en Malvinas, 2 de abril.

Para saber más, fuimos al museo, en el cual aprendimos sobre El Golpe de Estado de 1976, la Guerra de Malvinas, la flora y fauna de las islas, y sobre por qué son nuestras Las Malvinas. Sobre el Golpe de Estado de 1976, aprendimos que hubo una dictadura, dirigida por dictadores, los cuales no te dejaban elegir nada, y hacían lo que querían.

Aprendimos que en 1982 hubo una guerra en las islas, planeada por el dictador Galtieri. La idea era recuperar las islas, que estaban en manos de los ingleses.

Los británicos tienen interés en estas tierras porque hay muchos recursos naturales y también las quieren tener para que en el 2024, año en el que vence el Tratado Antártico, puedan entrar a la Antártida y sacar más recursos. Además venden permisos ilegales para que compañías extranjeras extraigan recursos.

En esa guerra murieron muchas personas, entre ellos soldados argentinos que no tenían preparación militar, no recibían ropa adecuada, ni comida suficiente que les permitiera estar en buenas condiciones para combatir.

Al final del recorrido, vimos un video, en el cual nos mostraron un resumen de todo lo visto en el museo.

Cuando volvimos al colegio, les contamos a toda la escuela sobre la visita.

A través de todo lo visto en el museo, aprendimos que la guerra no es buena. La guerra... ¡¡¡NUNCA MÁS!!!

(Lázaro Harari, Juliana Da Rocha, Sophie Mendoza Atademo, Magalí Seggio)



*Museo de las Malvinas y el Atlántico Sur en la Esma*

## **En la guerra todos pierden**

Después de haber visitado el Museo Malvinas hemos discutido acerca del tema de la guerra y reflexionamos sobre lo ocurrido en 1982. En nuestra opinión esa guerra no tuvo mucho sentido, porque era evidente que Inglaterra iba a triunfar, dado que era y es una potencia mundial.

El reclamo de Argentina sobre las islas era justo porque Las Malvinas están en nuestra plataforma continental, están en el Mar Argentino y también compartimos la flora y la fauna, pero de todas maneras la guerra no es una buena forma de resolver los conflictos.

Las consecuencias de lo ocurrido fueron que muchas personas inocentes murieron durante y después de la guerra. Además muchos de los tratados anteriores a la guerra fueron dejados sin efecto dado que llegamos a la instancia de la violencia.

La derrota de Malvinas también tuvo su “parte buena”: que al poco tiempo los militares tuvieron que convocar a elecciones porque habían perdido poder, en parte por el fracaso de la guerra. Y así el 10 de diciembre de 1983 Argentina volvió a la democracia que sigue en pie hasta hoy.

(Tobías Rymberg, Vicente Tenconi, María Victoria Raffin, Juan Suriz, Guadalupe De Cristóforo)

<http://www.cultura.gob.ar/museos/museo-malvinas-e-islas-del-atlantico-sur>



## Sección 2: La diversidad en la escuela

### Yo discrimino... Vos discriminás... Él discrimina

#### ¿Cuándo discriminamos?

*Con nuestro grupo recogimos opiniones acerca de distintas situaciones en la escuela en las que los chicos y las chicas nos sentimos discriminadas.*

A veces despreciamos a nuestros compañeros por cómo es su cuerpo:

Sin alguien es muy flaco le decimos: “sos un anoréxico”.

Si alguien es muy gordo le decimos: “Andá a cuestión de peso”.

Cuando es muy bajito: “Sos un enano”.

A veces discriminamos o nos discriminan por la ropa que usamos. Por ejemplo:

Cuando sos varón y usás zapatillas de color violeta te dicen “maricón”.

Criticar a los hombres por usar colores que se consideran femeninos.

Te cargan si no usás ropa de marca conocida.

También discriminamos por la habilidad en el deporte:

Cuando alguno se manda una macana en un partido lo insultan.

Cuando corrés lento te dicen “apurá el motor” en lugar de apoyarte.

Muchas veces no te eligen para formar un equipo porque sos “malo”.

También discriminamos cuando no sabemos respetar los gustos de los demás:

Si no te gusta una comida algunos te dicen “sos re deforme”.

Si no ves una serie muy conocida los demás piensan que “no conocés el mundo” y si no viste una película que la mayoría vio: “No tenés vida.”

En ocasiones discriminamos o nos discriminan por hacer las cosas de manera diferente a lo esperado. Por ejemplo: Al que tiene la letra grande y desprolija lo miramos con cara de asco. Hay compañeros que nos refriegan las cosas en la cara porque creen que las hicieron mejor que nosotros.

También cuando alguien hace algo mal o se equivoca todo un grupo se pone en contra.

(Textos: Manuel Vitaller, Valentina Rabinovich, Ramiro Khallouf, Malena Schneider, Dante Goyenechea)



Epígrafe: No importa si son nuevas o viejas las dos sirven para jugar o correr.

### Sección 3: Ana Frank

## Ana Frank y su diario

*“Mientras toda la humanidad sin excepción no haya sufrido una metamorfosis, la guerra seguirá haciendo estragos, y todo que se que ha construido, cultivado y desarrollado hasta ahora quedará truncado y destruido para volver a empezar.” (del Diario de Ana)*

El viernes 12 de junio de 1942 Ana Frank recibió un diario de regalo de cumpleaños. Le llamó Kitty porque se sentía sola y necesitaba una mejor amiga.

Ana era alemana pero se había mudado a Holanda debido a que en Alemania la situación se había puesto difícil para los judíos. Cuando la guerra llega a Holanda debe permanecer escondida junto a su familia y otras cuatro personas en la Casa de Atrás de la fábrica en la que trabajaba su papá.

Ana escribió mientras estuvo escondida para contar lo que estaba pasando y cómo lo vivían.

Una vez por la radio oyó que cuando acabara la guerra se compilarían todos los escritos que contaran los sufrimientos del pueblo holandés durante la ocupación de Alemania. A partir de ese momento Ana decidió publicar su diario y pensó que podía pasar en limpio lo que había escrito hasta el momento.

Su última anotación es la del 1 de agosto de 1944. El 4 de agosto, los alemanes aparecieron en su casa y detuvieron a Ana y a su familia. Ese día Miep Gies, una de las protectoras, guardó todo lo que había escrito Ana. Cuando terminó la guerra se lo entregó a Otto Frank, quién después lo publicó.

(Manuel Ader, Lucila Feingold, Agostina Biondi, Lorenzo Tinetti, Nicolás Lisnovsky, Valentina Petrecola, Mora Oubiña, Nicolás Revale, Antonio Marchi)

## Ana y la guerra

Ana escondida con su familia, durante la Segunda Guerra Mundial, quedó aislada del mundo exterior y entonces no sabía muy bien qué pasaba afuera. Tenía mucha curiosidad por saber qué les había pasado a sus amigos y seres queridos.

Se sentía muy afortunada porque ella y su familia tenían comida y estaban en un buen escondite mientras había gente que se moría de hambre en los guetos y campos de concentración. Cada vez que Ana pensaba en el sufrimiento de la gente se ponía triste.

Tenía miedo que los nazis la encuentren y en su diario dice que a veces se siente culpable por reírse, cuando muchos judíos como ella fueron capturados.

De lo que Ana escribe en su diario, nos deja pensando sobre todo en una cosa: ella cree que “los malos” no son solo los líderes como Hitler o Mussolini, sino también la gente que los sigue y no hace nada: *“Yo no creo que la guerra sea cosa de grandes hombres, gobernantes y capitalistas. ¡Nada de eso! Al hombre pequeño también le gusta”* (del Diario de Ana, 3 de mayo de 1944 )

(Texto: Milena Perez Virano, Bryan Chen, Ciro Barg Oyanguren , Violeta Chillier)

Fuente:

Diario de Ana Frank

<http://www.annefrank.org/>

Sección 4: Cultural

Los juegos de Ana

(Por: Victoria Corach, Juan Barbieri, Teo Sanchez Toranzo, Fiona Sisro Sofi)

Sopa de letras

-Palabras a encontrar: Otto, nazis, Kitty, Moortije, guerra, escondite, Ana, Margot, Gestapo, armas, Holanda, judíos, ghetto, escondite.

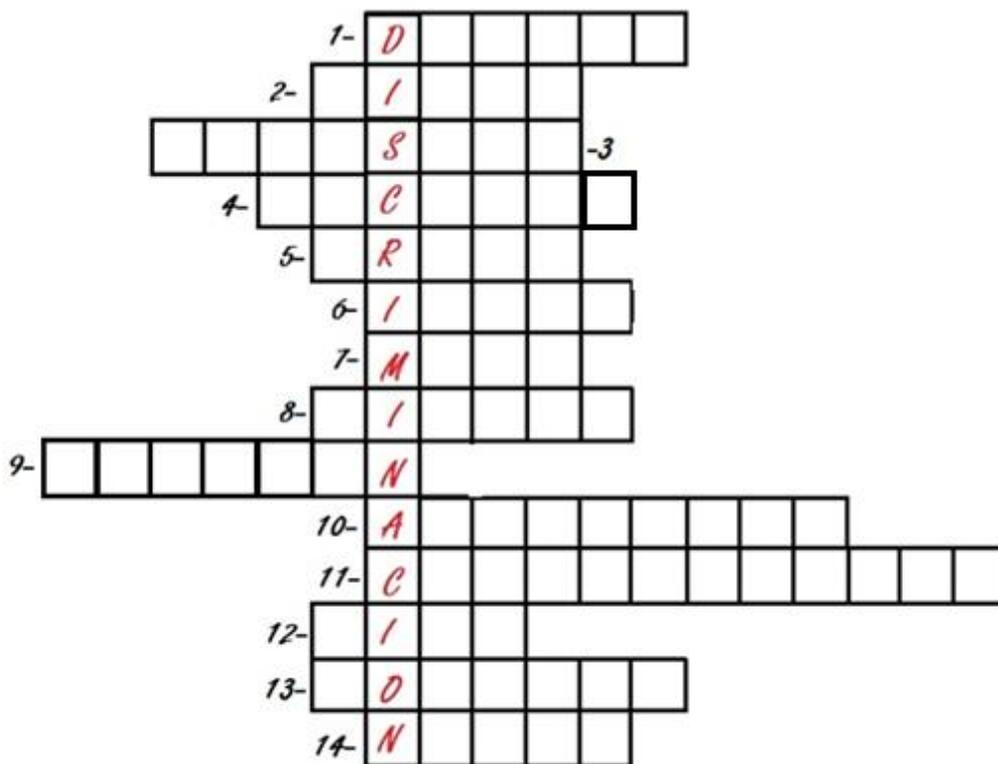
A	Q	L	T	I	W	J	U	D	R	Z	J	U	D	A	L	F	J	P	R	K	R	Z	S	P	J	I	C	A	V	P	Z
N	P	Q	K	L	W	U	M	A	M	O	O	E	N	H	L	R	R	X	H	O	Z	O	M	Q	J	O	A	R	L	C	A
H	X	X	A	A	Y	K	A	P	N	T	O	Q	R	Q	K	A	T	T	Z	F	T	T	E	Z	O	R	W	R	W	X	U
Q	P	K	I	Q	D	I	F	H	L	A	C	B	K	T	U	N	O	U	D	A	R	N	I	R	D	A	R	E	A	J	I
T	D	R	W	N	K	T	Q	U	U	R	V	K	Q	E	E	Q	S	Q	Q	A	M	O	M	R	T	M	H	U	H	N	E
Q	H	I	I	A	U	U	M	N	Z	X	T	J	Y	K	R	E	B	A	T	J	E	L	R	T	Z	O	Y	Q	E	X	E
O	L	C	E	Z	C	V	F	L	E	T	P	L	P	A	E	Z	O	F	M	O	I	A	U	J	K	J	B	O	L	A	C
T	Q	N	K	I	T	Y	A	O	N	O	J	M	V	C	Q	C	Y	P	R	W	U	S	I	C	A	M	E	Y	L	P	
T	Q	V	W	S	J	W	P	D	M	H	R	Q	L	B	O	U	N	R	O	A	I	T	H	J	Y	A	X	Z	K	L	I
O	Z	F	J	F	V	A	H	R	O	A	R	W	E	L	C	Q	I	K	F	R	A	N	K	Z	P	N	J	C	P	A	E
L	T	Z	Q	N	X	B	K	L	J	B	P	H	B	J	T	Q	C	J	N	K	Z	T	E	P	R	L	W	C	O	N	T
V	Q	M	O	O	R	T	J	E	X	A	S	A	M	R	A	W	V	Y	Z	R	B	L	Q	U	U	O	J	U	E	Y	O
U	A	F	Q	J	M	I	E	R	C	O	L	D	T	I	Q	T	A	B	I	J	Y	P	A	V	M	Z	T	C	S	V	K
D	H	S	A	Q	C	O	N	D	I	T	U	N	M	O	A	I	I	S	L	Z	X	Q	Y	K	Y	L	I	A	C	I	J
U	O	Z	H	I	T	L	E	R	X	J	Y	H	E	P	V	B	J	I	L	V	Z	H	Q	T	U	A	M	R	O	O	T
C	L	Z	T	E	N	L	N	A	X	Q	A	J	A	N	L	X	D	T	A	P	L	E	K	S	S	C	Y	A	N	L	T
U	A	B	Z	E	S	A	Z	H	B	E	L	P	M	O	K	U	R	O	N	D	L	T	H	R	L	W	Z	C	D	E	E
L	N	E	E	A	L	J	M	Q	A	T	O	W	T	Q	J	U	Q	V	T	A	O	T	Q	K	T	X	Y	H	I	T	H
Q	D	C	K	O	M	N	Y	E	U	N	Z	E	A	F	B	T	K	J	U	D	I	O	S	U	A	M	D	A	T	N	Q
F	A	B	H	T	M	A	B	U	L	X	C	P	S	I	C	Y	P	A	F	L	H	A	M	C	B	X	A	X	E	O	A
K	R	Q	V	S	A	F	C	B	A	A	I	S	S	E	R	Z	A	M	O	R	F	A	I	U	J	N	P	T	V	Y	I
J	Q	H	E	T	I	Q	O	V	W	J	U	A	P	T	V	K	U	I	B	W	M	R	E	V	A	H	E	K	A	Y	U
R	E	R	I	A	E	L	U	Q	R	D	N	S	E	D	U	S	S	K	V	C	B	P	C	C	E	H	M	J	L	T	Q
D	U	S	S	E	L	Y	X	J	U	D	I	T	R	U	L	B	R	O	P	A	T	E	Q	K	Q	O	U	W	S	P	L
A	B	C	D	E	F	R	E	M	O	T	E	V	R	C	A	C	T	U	F	O	E	Z	P	Q	Z	J	M	A	I	Q	Z

Crucigrama:

Referencias:

- 1) El octavo escondido.
- 2) Cómo Ana llamaba a su diario.

- 3) Lo que los nazis hicieron en Polonia que inició la 2da guerra mundial.
- 4) La familia Frank se..... en la Casa de Atrás.
- 5) El apellido de Ana.
- 6) País aliado de Alemania.
- 7) El nombre de una de las protectoras.
- 8) Donde Ana contaba su experiencia durante la 2da guerra mundial.
- 9) Uno de los protectores.
- 10) País donde la familia Frank vivía.
- 11) El trabajo que ejercía Otto Frank.
- 12) El nombre de la protectora que encontró el diario.
- 13) Uno de los países que invadieron los nazis.
- 14) Quienes llevaron a cabo el genocidio contra los judíos



)



### Una reflexión sobre nuestro trabajo

“Trabajar en grupo nos divierte. A veces nos distraemos, nos vamos un poco de tema pero aprendemos igual. Aprendemos uno del otro aunque tengamos ideas diferentes. Trabajamos con mucho entusiasmo como grupo.”

“Nos gusta más trabajar en grupo que individualmente porque en grupo podemos discutir las ideas y entre todos logramos juntar más ideas.”

“Para Gaby, la profe, puede ser más aliviado que trabajemos en grupo porque si tenemos alguna pregunta o duda la podemos resolver con nuestro grupo sin preguntarle a ella.”

“Este trabajo también nos sirvió para pensar juntos sobre las situaciones de discriminación que hay en el grupo y nos dimos cuenta que a veces nos discriminan pero que muchas veces nosotros también discriminamos a nuestros compañeros.”

“Nos pareció interesante estudiar y aprender la vida de Ana que, a los 13 años, escribió su diario en una situación que nosotros no sabemos si podríamos aguantar.”

“Muchos de nosotros venimos de familias judías y nos preguntamos sobre qué pasó durante el Holocausto. Ahora ya conocemos del tema y para que no pase de nuevo es importante **NO OLVIDAR**”.

## Los chicos de sexto



### Listado de alumnos (6to. A y 6to B)

Arcodaci, Valentino  
Broder, Agustín  
De Cristofaro, Guadalupe  
Goyenechea Grasso, Dante  
Khallouf, Ramiro Nahir  
Lisnovsky, Nicolás Mario  
Marchi, Antonio Ariel  
Oubiña, Mora  
Petrecola, Valentina Sol  
Rabinovich, Valentina  
Raffin, María Victoria  
Revale, Nicolás Ezequiel  
Rymberg, Tobías  
Saad, Martín  
Schneider, Malena Karenina  
Suriz, Juan  
Tenconi, Vicente  
Tullio, Antonella  
Vitaller, Manuel  
Zankel, Ingrid  
Arcodaci, Tiziano  
Barbieri, Juan

Barg Oyanguren, Ciro  
Biondi, Agostina María  
Colombo, Violeta  
Corach Casale, Victoria  
Chen, Bryan Sebastián  
Chillier, Violeta  
Da Rocha, Juliana Dolores  
Feingold, Lucila Hannah  
Frank, Marco  
Harari, Lázaro  
Kim, Esmeralda  
Mandelman, Valentino  
Mendoza Attademo, Sophie  
Novoa Laclau, Manuel  
Pérez Virano, Milena  
Raiman, Sol  
Sanchez - Toranzo, Teo  
Seggio, Magali Alejandra  
Sisro Sofi, Fiona  
Stanley Chidiak, Santiago  
Tinetti Aubele, Lorenzo

Directora: Prof. Mirtha Stirparo  
Vicedirectora: Prof. Silvana Marrón  
Docente del Lengua: Prof. Gabriela Heredia

Colegio New Model International School