

Sección Ana Frank

LEGADO DE ANA FRANK

Ana y su familia eran judíos alemanes. En 1933 llega al poder Adolf Hitler quien odiaba a los judíos. Desde su llegada al poder comenzó a encerrar a los judíos en campos de concentración, quemar libros de escritores judíos, despedir a los maestros judíos, hacer que los niños judíos se sentaran aparte en las escuelas. Ana y su familia vivieron los dos últimos años y un mes de la segunda guerra mundial escondidos.

Esta joven tenía entre 13 y 15 años, quería ser campeona de patinaje y escritora. Tenía el sueño de ser una mujer moderna, poder viajar y estudiar. Durante los dos años y un mes de encierro escribió en su diario todo lo que pensaba y sentía. A pesar de la situación terrible en que se encontraban, aprovechó los recursos de los que disponía para poder expresarse.

A más de 70 años de aquellos terribles sucesos, actualmente siguen existiendo personas, que con su trato hacen que otros se aislen. No les permiten que puedan expresarse tal cual son.

Este es un legado valioso, el entender las diferencias como un valor positivo, que tiene que ver con la identidad de las personas. Esta mirada nos ayuda a reflexionar sobre este tema y puede ser una herramienta útil para prevenir casos de acoso escolar.

Si entendemos que todos somos distintos y eso es lo que nos hace valiosos y especiales seremos capaces de ponernos en el lugar del otro. También, seremos capaces de reflexionar sobre las consecuencias de nuestras acciones. Por ejemplo cuando algunos chicos se comportan de forma cruel, haciendo sufrir a otro u a otros, con burlas o agresiones físicas.

Relacionarse en la escuela es difícil. Uno no se puede llevar bien con todos, ni ser amigo de todos pero se pueden crear vínculos respetuosos. Para eso podemos pedir ayuda a los adultos, pedirles que colaboren con nosotros para encontrar una mejor alternativa para resolver los conflictos que se nos presenten sin llegar a la agresión.

Sección Cultural

Expresamos lo que pensamos y sentimos a través de la música y de lo que dicen estas canciones...

Dreadlock

“No hay que juzgar a un hombre por su raza estatura ni peinado estos conceptos debes de tener presente En el momento en que vas a pensar lo que vas a usar.”

Los Cafres.

Somos uno.

Yo soy lo que soy no soy lo que ves
Yo soy mi futuro y soy mi ayer(...)
(...) Soy la mano que te quiere ayudar
No hablo solo de mí cuando digo que soy
Te hablo de ese lugar donde nace el amor que sueñas

Somos tan distintos e iguales
Somos el que siente y el que no está
Somos tan distintos e iguales
Todos somos uno con los demás (...)
Abel Pintos y Axel

SUDÁFRICA CANCIÓN ANTIGUA

“Hermanito blanco no se olvide que yo tengo la sangre igualita a usted (...)
Que negros y blancos canten de una vez la canción deseada de la sensatez (...)
Rubén Rada

Actualidad

2015 FINALIZÓ CON 1.631 CASOS Crecieron un 40% los casos de Acoso Escolar en Argentina

La ONG Bullying sin fronteras, junto a su fundador Javier Migliano alertó que sigue creciendo el acoso en la escuela. Más de la mitad de los casos se dan en Capital Federal, Córdoba, Mendoza, San Luis, San Juan, Formosa, Corrientes y Misiones.

Pero ¿sabemos qué es el Bullying?

El acoso escolar (Bullying) es el maltrato físico y psicológico deliberado y continuado que recibe un niño o una niña por parte de un compañero o un grupo de compañeros. Estos se comportan cruelmente con él, con el objetivo de someter y asustar a la víctima; para lograr algún resultado favorable o simplemente para satisfacer la necesidad de agredir y destruir que estos suelen presentar.

Características del Bullying

Suele incluir conductas de diversa naturaleza (burlar, amenazar, agresiones físicas, aislamiento sistemático, etc.) -Se tiende a originar problemas que se repiten y prolongan durante cierto tiempo.

-Suele estar provocado por un alumno, apoyado por un grupo, contra una víctima que se encuentra indefensa.

-Se mantiene debido a la ignorancia o pasividad de los problemas que rodean a los agresores y a las víctimas sin intervenir directamente.

-La víctima desarrolla miedo y rechazo del contexto en el que sufre la violencia; pérdida de confianza en sí mismo y en los demás y disminución de rendimiento escolar.

-Disminuye la capacidad de comprensión moral y de empatía del agresor, mientras que se produce refuerzo de estilo violento de interacción.

-En las personas que observan la violencia sin hacer nada para evitarlo, se produce falta de sensibilidad, apatía y falta de solidaridad.

-Se reduce la calidad de vida del entorno en el que se produce: dificultad para lograr objetivos y aumento de los problemas y tensiones.

Tipos de Bullying que aparecen de forma simultánea.

-Físico: empujones, patadas, agresiones con objetos, etc. Se da con más frecuencia en primaria que en secundaria.

-Verbal: insultos, apodos, menosprecios en público, resaltar defectos físicos, etc. Es el más habitual.

-Psicológico: minan la autoestima del individuo y fomentan su sensación de temor.

-Social: pretende aislar al joven del resto del grupo y compañeros.

Para las víctimas de Bullying, las consecuencias se hacen notar con una evidente baja autoestima, actividades pasivas y trastornos emocionales, depresión, ansiedad, etc.

El acoso escolar no tiene justificación, el o los agresores no tiene ningún derecho a molestar o agredir de cualquier forma porque puede causar grandes trastornos tanto físicos como psicológicos a la víctima dejándolo sin autoestima y confianza hacia sí mismo y los demás. Esto nos lleva a plantearnos muchas preguntas: ¿Qué pasa con el o los acosadores? ¿Qué pasa dentro de las escuelas que el Bullying no para de crecer? ¿No será hora que la sociedad, los padres y toda la comunidad escolar, se replanteen los vínculos que promueven? ¿No será necesario reflexionar sobre la diferencia y la pluralidad como algo positivo? Creemos que a partir de esas reflexiones podrán aparecer las posibilidades de construir otro tipo de vínculos, donde no aparezca trato discriminatorio, ni señalamiento de las diferencias como algo negativo.

Afiche de Campaña



Diferente también significa **UNICO**

Sección Encuesta

Encuesta anónima

El Bullying o acoso escolar es una forma de violencia entre compañeros de escuela, en la cual un grupo de chicos molestan o agreden, de manera constante y repetida a uno o varios compañeros (se burlan, les pegan, les hacen bromas pesadas y lo aíslan)

Encerrá la opción correcta

1) ¿Alguna vez te trataron mal por ser diferente?

Sí No

2) ¿Vos trataste mal a alguien por ser distinto?

Sí No

3) ¿Alguna vez sufriste Bullying?

Sí No

a) Si la respuesta es sí, ¿Qué hiciste cuando te pasó? ¿Pudiste pedir ayuda?

b) Si la respuesta es no, ¿Conocés a alguien que lo haya sufrido?

4) ¿Cómo creés que te sentirías si te pasara a vos?

5) ¿Conocés a alguien que haga Bullying? ¿Qué le dirías?

Aplicamos esta encuesta a algunos grupos de compañeros de nuestra escuela. En total la respondieron diecisiete jóvenes de entre quince y veintidós años.

Encontramos los siguientes resultados: sobre el total de 17 encuestados, 10 respondieron haber sufrido algún tipo de maltrato por ser diferente, y 11 dijeron haber sufrido acoso escolar. Solo 2 de los 17 encuestados reconocieron haber tratado mal a alguien por ser distinto.

De los jóvenes que respondieron haber sufrido acoso, seis dijeron haber pedido ayuda a un adulto y solo uno logró defenderse y que no lo molestaran más. Para ello tuvo que recurrir a la violencia física.

Los resultados de la encuesta nos muestran que el acoso escolar ocurre más de lo que nos imaginamos. Si en una muestra pequeña (17 alumnos) las mitad de ellos refiere haber sufrido maltrato esto quiere decir que esta forma de vincularse está bastante generalizada.

Reflexión:

El bullying y la discriminación lastiman a quienes lo sufren pero también a quienes lo practican. Lo que le pasó a Ana Frank es lo mismo que le pasa hoy en día a muchos chicos en las escuelas. A ella (como a todos los judíos) durante el gobierno de Hitler, la discriminaron por su religión. Lo que tienen en común la discriminación y el bullying es la violencia que se ejerce contra algunas personas. Estas situaciones provocan bronca, dolor, tristeza, odio y soledad. Todas las personas somos distintas pero tenemos los mismos derechos y merecemos respeto por nuestras particularidades. Pensamos cómo tratarnos como personas sin siquiera distraernos en simples apariencias. Ese cómo nos plantea varias cosas sobre la vida y la humanidad: el cómo dejamos que unos simples pensamientos hagan barreras para dividirnos y causar una masacre por una idea de estabilidad social que sólo fue reflejo de caos y muerte. El cómo un color de piel o distintas etnias pasaron a ser vistos como algo desagradable, esto también pasó a las tendencias de las etiquetas del tipo de clase, orientación sexual, oficio, género y gustos. Quizás ese cómo sea algo que hayamos creado para marginarnos. ¿Por qué seguir haciéndolo y fomentándolo en cada generación?



Frente a estos resultados nos preguntamos sobre la manera en que nos relacionamos con los demás, qué pensamos sobre los otros y sobre nosotros mismos.

Hay una pregunta que todos los encuestados respondieron de forma parecida, ¿cómo creés que te sentirías si sufrieras acoso escolar? La respuesta fue unánime: me sentiría mal o muy mal. Nos parece un buen punto de partida para trabajar el tema de los vínculos. Sabemos que no podemos ser amigos de todos pero eso no implica que haya que burlarse y maltratar a aquellos con quienes no tengo afinidad. El problema aparece cuando la diferencia se convierte en el argumento que justifica el maltrato o la superioridad de unos sobre otros. Este es el punto de partida de los genocidios ocurridos en el mundo y la conexión entre la historia de Ana Frank y el acoso escolar. Por eso nos parece importante reflexionar sobre los vínculos que construimos.

Para finalizar, pocos encuestados respondieron la última pregunta: ¿Conocés a alguien que haga Bullying? ¿Qué le dirías? - Nos parece interesante compartir esas respuestas:

Joven 1: Que hace mucho daño

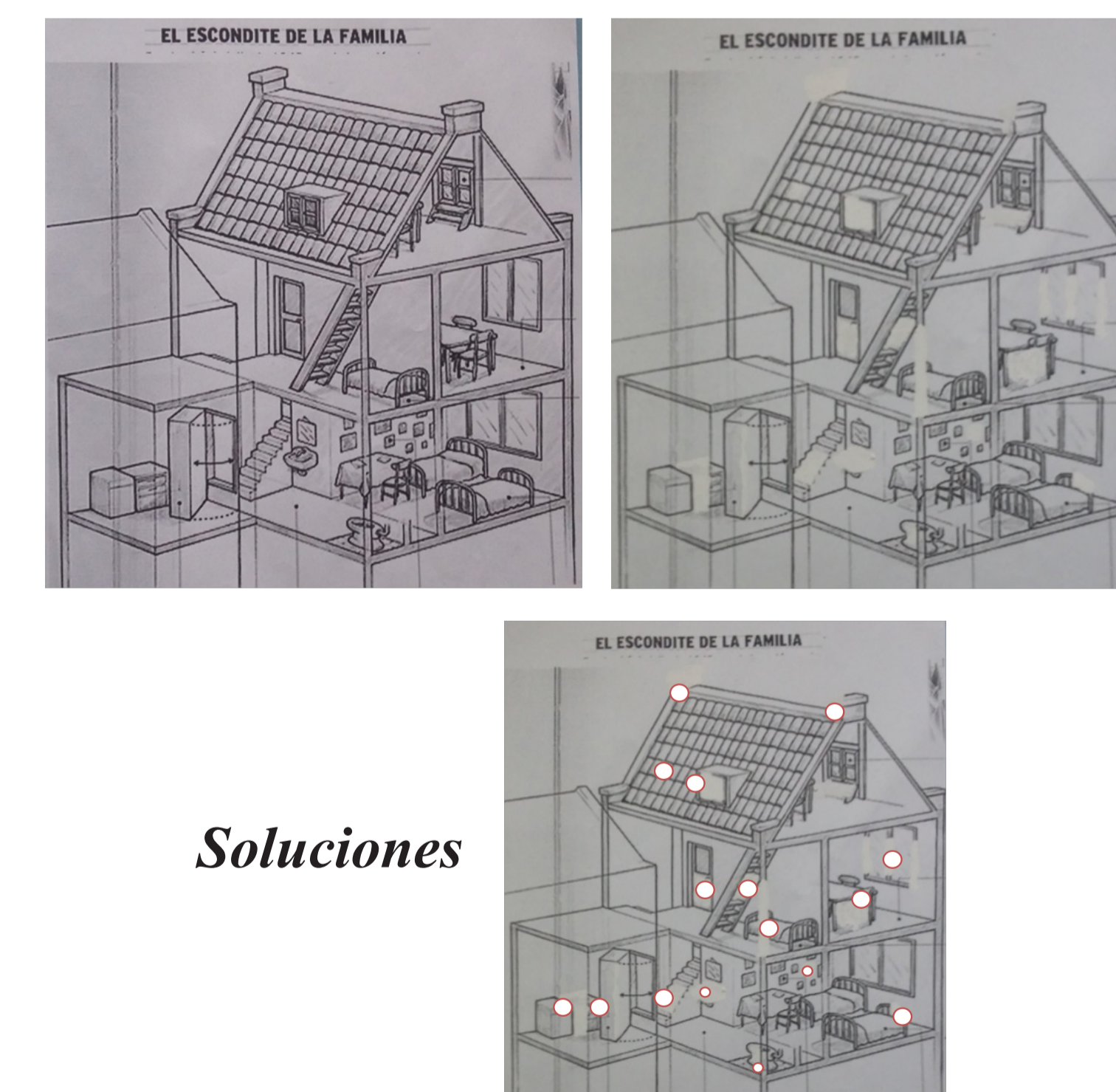
Joven 2: Que no lo haga porque lastima y la persona que sufre bullying no lo olvida.

Joven 3: Que se va a quedar solo en la vida.

Los primeros jóvenes se enfocan en lo que le sucede a quienes sufren el acoso escolar. El tercer joven habla de lo que le sucedería a quien acosa a otros, es importante poder reflexionar sobre este aspecto también. Es necesario para poder frenar el avance del acoso escolar y aprender a construir vínculos más sanos.

Juegos de ingenio:

BUSCAR LAS 17 DIFERENCIAS



Soluciones

Instituto Traso



Nombre los alumnos:
GABRIELA IBAÑEZ, JUAN IGNACIO MARMOLEJO, MARTÍN MÜLLER, EMANUEL BARROSO, LUZ OLIVERA DA SILVA, CARLOS MERCADO, HERNÁN GIMENEZ, LUANA VARELA, CAMILA CONSTANTINO, LUCIANA SANTANA, MATEO DA ROS PERALTA, JULIÁN SANCHEZ, MATÍAS DEMETRIO, AGUSTÍN DÍAZ BARRIOS, SANTIAGO ESPOSITO CAPDEVILLA, EZEQUIEL CASTRO, FEDERICO CARLOS, RENZO DÍAZ MEJÍA, MACARENA TELESKA, BRANDON LAUSS, NICOLÁS FERRONATO, NATALIA RIERA Y AGUSTÍN MOSCUZZA, MANUEL NIETO

Nombre de los docentes:
CATALINA BILANSKI, LUCÍA FERNANDEZ, FAUSTO FERRERIRO Y CARLA M. CATALANO