

Así como un náufrago deposita en una botella su última esperanza de un destino que parece ya sentenciado y lo arroja al mar, del mismo modo, estas cartas son enviadas desde el presente hacia el pasado, con la esperanza de entablar un diálogo con la historia.



(Gentileza: www.soldadosdigital.com)

Buenos Aires, 10 de abril de 2015

Querido soldado:

Intentamos imaginarnos cómo estás ahí pero la verdad no podemos.

Estas son unas de las tantas preguntas que tenemos para hacerte: ¿Te costó separarte de tu familia?, ¿te adaptaste al lugar?, ¿te llegaron las golosinas que te enviamos?, ¿sabés usar las armas?, ¿los rivales tienen buen armamento?, ¿te llevás bien con tus amigos de trinchera?, ¿tenés frío?

Nuestros nombres son Eitán y Alan, vamos al Bialik de Devoto. A los dos nos gusta el fútbol uno es de Boca, y el otro de River. En la escuela estamos haciendo un proyecto y una de las consignas era hacerte una carta para investigar y aprender un poco más sobre el tema. Esperamos que podamos vernos pronto.

Te queremos.

Alan y Eitán.

La muestra *TwitteRelatos por la identidad*, es el resultado del concurso convocado por Las Abuelas de Plaza de Mayo que se llevó a cabo durante los tres últimos años. Cientos de usuarios de la red social *Twitter* enviaron sus microcuentos en 140 caracteres con el *hashtag* # identidad. Posteriormente, los microrrelatos seleccionados fueron ilustrados por reconocidos artistas plásticos del medio local. Quisimos, a nuestro modo, reflexionar sobre la *identidad* y crear nuestros propios microrrelatos para luego acompañarlos de una imagen. Éste es el resultado de nuestro trabajo.

@alandelnegro

YO SIGO AL LADO DE LA PUERTA,
ESPERANDO A MI NIETO MIENTRAS
LAS HORAS PASAN.



@makugimpel Hoy vi por la ventana y
pensé en si perdiera a un hijo.Me
sentí obligado a buscarlo".



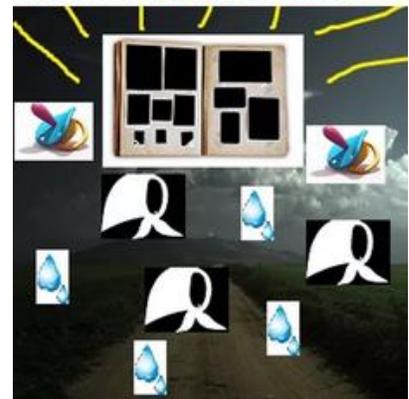
@iaruengelberg Físicamente ausente
estás pero en mi corazón presente
vivirás



@Lulabekenstein Te estamos
esperando para cenar. En la mesa
queda un lugar.



@FrancoDorfman. Mas de 400
huellas de chupetes, lágrimas y
pañuelos blancos en un sendero lleno
de recuerdos y páginas en blanco.





Por las calles recordando

EDITORIAL.CONCLUSIONES SOBRE EL PROYECTO

“Cuando comenzamos con el proyecto, nuestras expectativas eran que el trabajo nos iba a unir con el pasado judío”, expresó un grupo de las chicas de séptimo grado, al referirse a la experiencia de trabajo de estos últimos meses. A continuación, ofrecemos algunas de las reflexiones que surgieron al finalizar el proyecto.

“Un hijo refleja quién sos, quién fuiste y quién serás. Pero su ausencia sólo te deja dudas”

Cuando comenzamos con el proyecto, nuestras expectativas eran que el trabajo nos iba a unir con el pasado judío. Durante el transcurso de los días nos aliamos con la historia y nos conectamos entre nosotros.

Pudimos entender la importancia de saber de dónde venimos y hacia dónde vamos para cumplir nuestros sueños y esperanzas.

Nos interesó conocer las historias de las *Abuelas de Plaza de Mayo* y el trabajo que hacen por encontrar a sus nietos.

Aprendimos la importancia de cumplir el sueño de un hijo, como hizo *Otto Frank* con *Ana* al publicar su diario.

Las charlas en clase nos hicieron sacar muchas conclusiones con respecto a no *discriminar*. Ésto nos dejó un interrogante muy grande para saber más de la vida, no solo de los judíos, sino de la vida de las demás personas, como las historias de desapariciones que ocurrieron durante la última *dictadura militar*.

Finalmente, pudimos reflexionar, aceptar lo que tenemos y valorarlo como se lo merece, y pensar en todas esas personas que viven en la calle sin abrigo ni comida, gracias a este proyecto pudimos abrir nuestra mente para ver lo que sucede y ocurre a nuestro alrededor.

Escuela Integral J. N. Bialik – Devoto
Av. Mosconi 3845 (1419) Buenos Aires / Tel: 4501-2123 / 3657 / Fax: int. 104
secretariaprimaria@bialik-devoto.edu.ar



Participantes de séptimo grado: Renata Alter, Luciana Bekenstein, Eitán Brzostowski, Alan Del Negro, Franco Dorfman, Iara Engelberg, Tiago Feler, Eric Gerschovsky, Maku Gimpel, Eric Glotzer, Enrique Glasman, Tatiana Grinspan, Julieta Grinstein, Sol Hamu, Lucas Hutin, Axel Iacubi, Martina Kaleka, Meital Kiper, Tali Kremenchuzky, Lucila Kremer, Nicole Kujawski, Tali Lerman, Nicolás Londinsky, Melany Pitman, Federico Postel, Santiago Postel, Yago Saad, Talia Schlain, Yamila Sztajn, Martín Traiber, Iván Zymerman.

Docentes de séptimo grado: María Bodini, Diego Cutuli, Carla Grinbaum, Lara Roncaglia y Jorge Tenenbaum.

