

Iguales en las Diferencias

Periódico reflexivo

La pregunta por el otro, la pregunta por nosotros

Todos tenemos los mismos derechos, porque todos somos iguales, como dice el Artículo Primero de la Declaración Universal de Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros

pero nuestra pregunta es ¿por qué hay gente que no respeta a otra si todos somos iguales?

Hay personas que maltratan por miedo a que lo maltraten, porque ellos fueron maltratados (lo que crea una cadena).

Podemos encontrar muchos ejemplos de este maltrato y violación de Derechos Humanos a lo largo de la Historia. Seguramente, el nazismo es el ejemplo más terrible y criminal, desarrollado en otros artículos de la presente edición; otro caso, en el mismo conflicto, durante la Segunda Guerra Mundial EE. UU. bombardeó con arsenal atómico a Japón, muriendo muchísimos civiles inmediatamente o con consecuencias terribles como la historia de Sadako Sasaki que murió años después a causa de un cáncer por la radiación, pero que también nos dejó una linda manera de recordarla con sus Mil Grullas, que el año pasado hicimos en nuestro Colegio junto a toda la comunidad.



En la actualidad, hay casos de países donde se utiliza la tortura y el abuso sistemáticamente, existen juicios injustos o se restringen la libertad de expresión y los derechos individuales; continúan existiendo numerosos casos de torturas a las personas, allanamientos ilegales de viviendas, abusos de la autoridad; un doloroso ejemplo lo siguen componiendo los casos de "gatillo fácil" al disparar algunos policías sobre jóvenes desarmados por considerarlos sospechosos, especialmente a los jóvenes más pobres; tanto como en Brasil ocurre en las favelas de Río de Janeiro con policías que mataron a muchos hombres y mujeres, o como el **apartheid** en Sudáfrica, que recién hace veinte años que concluyó.



Esto ha afectado a millones de seres humanos. Todo esto se origina en los gestos pequeños; como las familias o en las escuelas, cuando un chico le pega a otro. De estas cosas pequeñas sale una crisis en un país o una nueva forma de maltrato. Lo que vale la pena considerar es que todos somos iguales, pero diferentes a la vez y no por eso hay que maltratarnos y todos merecemos respeto.

Carta de lectores



Muchas personas suelen despreciar lo que los rodea porque no comprenden el valor de su naturaleza.

El mundo en el que nacimos, habitamos, nos desarrollamos, compartimos y evolucionamos, está padeciendo de epidemias de discriminación, manipulación, represión y deshumanización, en todas sus escalas.

No es simplemente un diario el que Ana Frank escribió una vez, no es simplemente un diario que recorre el mundo, no es simplemente un diario el que niños y adultos guardan en su mesita de luz, para irse a dormir, esperando ansiosamente poder continuar al día siguiente, sino que es un patrimonio de la humanidad. Esta adolescente nos da una sorprendente lección de derechos humanos, solidaridad, igualdad y libertad, como pocas personas antes.

Ana Frank luchó contra las represalias que la condicionaban a ser una simple niña con simples ideas, para poder demostrarnos que nuestras desequilibradas acciones y falta de valores están conllevando al mundo hacia una catástrofe y, por lo tanto, a la crisis de la humanidad.

Gracias por compartir juntos un viaje por las páginas del diario de Ana Frank. Disfrutamos enormemente leer "Iguales en las Diferencias", sobre todo porque nos ayudan a ser una persona distinta al final de cada recorrido, con cada edición.

Juana Montes Gadda - 5º Año - Nivel Secundario

"...¿Qué maravilloso es que nadie necesite esperar ni un solo momento antes de mejorar el mundo!..."
Ana Frank

Formas de la violencia en la actualidad

Se suele escuchar que hoy en día el país es más violento y día a día peor. Prendemos la tele o leemos el diario y nos encontramos con linchamientos, asesinatos, robos, drogas, bullying, barras bravas, secuestros y tantas cosas que suceden a diario y hasta nos parecen normales.

¿Cómo es que se llegó a esta situación?

El incremento del consumo de droga, la marginalidad, la pobreza, las problemáticas no resueltas aún en educación, la corrupción estatal y privada, la falta de compromiso de una parte de la sociedad para poder mejorar la calidad de vida de los habitantes, es a mi criterio la suma de los factores por los cuales el país se encuentra sumergido en una espiral interminable de violencia.

El Estado envía tropas de Gendarmería para evitar violencia por parte de los empleados que ocupan GESTAMP. Debido a la recesión, algunas empresas autopartistas han decidido suspender y/o despedir a sus empleados tratando de justificar los mismos en relación a una caída importante en sus ventas.

Los empleados de la fábrica GESTAMP (ubicada en el km. 48 de la Panamericana, partido de Escobar) decidieron hacer una ocupación pacífica de la misma. El Estado intervino enviando tropas armadas de Gendarmería Argentina, supuestamente para evitar una escalada violenta del conflicto.

Al cierre de esta edición del Periódico Iguales en las Diferencias, los trabajadores, el sindicato, la empresa y representantes de distintas esferas estatales negociaban una solución pacífica al conflicto.



El nazismo como doctrina del odio y la discriminación

El nazismo fue el movimiento político que llevó al extremo la discriminación hacia los considerados diferentes e inferiores por ellos, especialmente a los judíos. Esto fue dirigido por Adolf Hitler, quien poco después se convirtió en la autoridad máxima de Alemania, el cual fue el país donde se dio inicio a este proceso. La razón por la cual se llegó a esta situación fue porque Hitler tenía la idea de "la raza perfecta", ya que sostenía que la raza aria o indoeuropea era la única raza superior por proceder de antiguos griegos, romanos, germanos y que era de total urgencia limpiarla de toda sangre no aria, en especial la de los judíos. La sociedad en esos tiempos fue convencida con una mentira, en la que supuestamente los judíos tenían mejores ganancias que el resto. Este movimiento no sólo atacó a judíos sino también a gitanos, testigos de Jehová, homosexuales, enfermos mentales; en fin, todos los que fueran diferentes.

Todas estas supuestas razas que a Hitler le parecían una amenaza para la sociedad eran enviadas a campos de la muerte (conocidos como Campos de Concentración), en los cuales eran explotados, maltratados y asesinados. Niños, enfermos y ancianos eran metidos en cámaras de gas donde eran asesinados rápidamente. Los primeros que murieron en estas cámaras de gas fueron los enfermos mentales e inválidos, ya que no los consideraban una carga económica.

Esta terrible experiencia asesinó a millones de personas. Aunque mucha gente alcanzó a escapar, gracias a esas personas hoy en día podemos saber sobre lo sucedido. Las personas que alcanzaron a escapar lograron esto porque se dieron cuenta de la persecución a tiempo o porque pudieron escapar de los campos de concentración. Pero muchos fueron engañados y secuestrados.

En 1945, se le da fin a esta pesadilla, ya que los Aliados, encabezados por la Unión Soviética y Estados Unidos, ganan la guerra contra Alemania. Todos los que estaban en cautiverio fueron liberados.

Pero para vivir en una sociedad democrática, debemos estar siempre atentos y lograr que todos podamos convivir pacíficamente, sabiendo que no existen razas y que nuestros derechos nos igualan, aunque somos diferentes.

¿QUÉ ES UN GENOCIDIO?

Esta palabra aparece por primera vez en 1944, en un libro escrito por Raphael Lemkin, analizando los crímenes nazis durante la Segunda Guerra Mundial.

Esta palabra deriva de genos (razas) y cide (matanza). Por genocidio nos referimos a la destrucción de una nación o un grupo étnico, pero esto no significa destrucción inmediata, sino a un plan sistemático de aniquilamiento. Después de los Juicios de Núremberg, se empieza a considerar jurídicamente al genocidio una de las formas que pueden asumir los crímenes contra a humanidad.

Se considera genocidio todo acto para destruir un grupo étnico, nacional o religioso, incluyendo:

Matanza de miembros del grupo

Lesión grave a la integridad física o mental

Sometimiento con la intención de exterminio

Medidas destinadas a impedir el nacimiento en el seno de grupo

Traslado por fuerza de niños de grupo a grupo

El recuerdo de los genocidios ocurridos es la principal herramienta para que esto vuelva a ocurrir.

"Lemkin, Raphael; Axis Rule in Occupied Europe: Laws of Occupation, Analysis of Government, Proposals for Redress; Washington, D.C.: Carnegie Endowment for International Peace; 1944. Cap. IX: "Genocide", p. 79. de memoria; Página /12; 2005.
"Zuppi, Alberto Luis; Jurisdicción universal para crímenes contra el derecho internacional; Buenos Aires; Ad Hoc; 2002. de memoria; Página /12; 2005.

SGS LOMA VERDE - BILINGUAL SCHOOL



Somos Pilar, Regina, Luana, Victoria, Delfina, Clara, Natalia, Victoria, Melina, Abril, Constanza, Joaquín, Lucas, Ramiro, Brian, Alan, Giancarlo, Pedro, Peter, Ezequiel, Nicolás, Facundo, Guido, Benito, Lucas, Felipe y Luca.
Y, ahora, somos Ana también...

Alumnos de Primer Año del Nivel Secundario
Alcácer, Joaquín
Ares, Lucas
Condolucci, Ramiro
Demitroff, Brian
Gabel, Alan
Galanzino, Giancarlo
Horgan, Pedro
Jamad Schwartz, Pedro
Ruiz, Ezequiel
Ruiz, Nicolás Uriel
Schuller, Facundo

Vago, Guido
Velásquez, Brett, Benito
Weidgans, Lucas
Zanola, Felipe
Zarecki, Luca
Antelo, Pilar
Beirana, Regina
Carestía Maccari, Luana
Crismanich, Victoria
Fernández, Delfina
Gutiérrez, Clara
Martínez, Natalia
Matrecari, Victoria
Osanaí, Melina
Ramos, Abril
Sanfilippo, Constanza

Profesora a cargo - Ariadna Salimbeni
Correctora - Silvia Vallejo
Director Nivel Secundario - Ignacio A. D'Asero
Directora General - Reina Huber