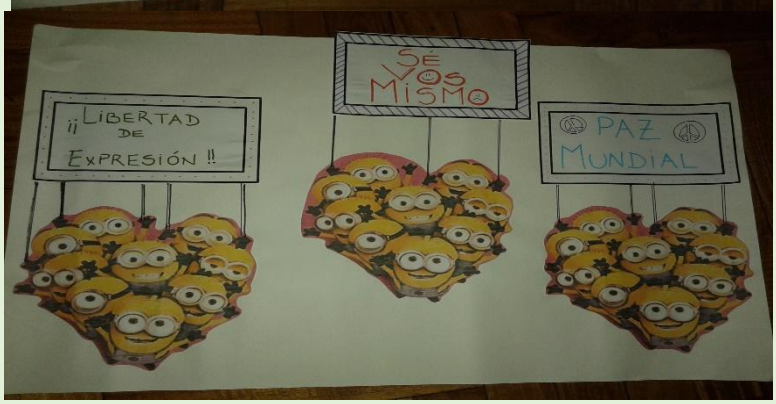
Escuela Bet El

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

CONVIVENCIAS con Ana Frank

Volumen 3 - 2016

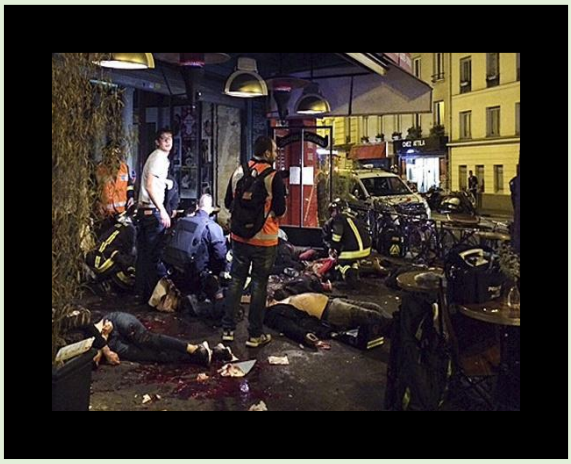


Pensar en la convivencia...

Presentamos el tercer volumen del diario ***Convivencias en Bet El***. Siguiendo la posta de nuestros compañeros ya egresados, nos decidimos a trabajar juntos en esta producción. Tenemos un gran desafío y es poder expresar nuestras ideas, pensar las noticias del país y del mundo, reflexionar sobre ciertas actitudes de los hombres. Otro desafío fue elegir una tapa que nos guste a todos, y como pensamos en diversidad, pusimos todas las que teníamos. Tenemos un gran desafío: que te guste a vos.

En esa sección nos proponemos analizar en grupos las noticias que han impactado en nuestro país y en el mundo. Noticias que nos llaman a reflexionar sobre la vida, la convivencia, el trabajo y la unión de los pueblos.

LOS ATENTADO EN PARIS



Hubo mucha ayuda a la gente herida.

Los atentados de París de noviembre de 2015 fueron varios ataques terroristas cometidos en la noche del 13 de noviembre de 2015 en la capital de Francia. Murieron 137 personas y otras 415 resultaron heridas. Un tiroteo fue en el restaurante Petit Cambodge, en el Distrito de París. Un segundo tiroteo tuvo lugar en el teatro Bataclan, en el Distrito de París, con al menos 100 rehenes. Cerca del Estadio de Francia, una explosión dejó al menos 10 muertos o heridos. El presidente de la República, se encontraba en el palco del Estadio de Francia mirando el partido de fútbol amistoso entre la selección francesa y la alemana. La

gente fue evacuada por personal del lugar. El presidente francés se dirigió al Ministerio del Interior para presidir un gabinete de crisis.

Concluimos que la educación y la información son buenas consejeras a la hora de evitar estos hechos que rechazamos y seguimos estudiando qué instituciones se encargan de la paz en el mundo.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) es un documento declarativo adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948 en París; en ésta están los Derechos Humanos considerados básicos, a partir de la carta de San Francisco (26 de junio de 1945).

La unión de esta declaración y los Pactos Internacionales de Derechos Humanos y sus Protocolos comprende lo que se ha denominado la Carta Internacional de Derechos Humanos. Mientras que la Declaración constituye, generalmente, un documento orientativo, los Pactos son tratados internacionales que obligan a los Estados firmantes a cumplirlos.

En numerosas convenciones, declaraciones y resoluciones internacionales de Derechos Humanos se han reiterado los principios básicos de Derechos Humanos dichos por primera vez en la Declaración Universal de Derechos Humanos, como su universalidad, interdependencia e indivisibilidad, la igualdad y la no discriminación, y el hecho de que los Derechos Humanos vienen acompañados de derechos y obligaciones por parte de los responsables y los titulares de éstos. En la actualidad, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas han manifestado al menos uno de los nueve tratados internacionales básicos de Derechos Humanos, y el 80 % de ellos ha manifestado al menos cuatro de ellos, lo que constituye una expresión concreta de la universalidad de la DUDH y del conjunto de los Derechos Humanos.

Y CUÁNDO LOS DERECHOS FUERON VULNERADOS

La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto histórico que se sucedió 1939 y 1945. En él participaron la mayoría de los países, agrupados en dos alianzas entre: los Aliados y las Potencias del Eje. Los países invirtieron mucha plata en esta

guerra. En esta guerra histórica hubo muerte masiva, uso de armas nucleares y el holocausto. Fue un momento histórico muy sangriento.

El conflicto comenzó el 1 de septiembre de 1939. El primer paso de la Alemania nazi fue fundar un gran imperio en Europa, que produjo la declaración de guerra de Francia y la mayor parte de los países del Imperio británico y la Commonwealth al Tercer Reich. Desde 1939 hasta 1941, hubo una serie de fulgurantes campañas militares y la firma de tratados. Alemania conquistó gran parte de la Europa continental. La Unión Soviética ocupó territorios de las seis naciones vecinas con las que compartía frontera en el oeste. El Reino Unido y la Commonwealth se mantuvieron como la única gran fuerza capaz de combatir contra las Potencias del Eje en el Norte de África y en una extensa guerra naval. En junio de 1941 las potencias europeas del Eje comenzaron la invasión de la Unión Soviética, dando inicio a la más extensa operación de guerra terrestre de la Historia. Desde ese momento se empleó la mayor parte del poder militar del Eje. En diciembre de 1941 el Imperio del Japón, que había estado en guerra con China desde 1937, quiso conquistar más países en Asia. Atacó a los Estados Unidos y a las posesiones europeas en el océano Pacífico, conquistando rápidamente gran parte de la región.

El avance de las fuerzas del Eje fue detenido por los Aliados en 1942 tras la derrota de Japón en varias batallas navales y de las tropas europeas del Eje en el Norte de África y en la batalla de Stalingrado. En 1943, por la invasión aliada de Italia y las victorias de los Estados Unidos en el Pacífico, el Eje se debilitó y tuvo que retirarse estratégicamente. En 1944 los aliados occidentales invadieron Francia, al mismo tiempo que la Unión Soviética recuperaba las pérdidas territoriales y ambos invadían Alemania.

La guerra en Europa terminó con la captura de Berlín por tropas soviéticas y polacas, y la rendición incondicional alemana el 8 de mayo de 1945. La Armada Imperial Japonesa resultó derrotada por los Estados Unidos y fue la invasión del archipiélago japonés. Tras el bombardeo atómico sobre Hiroshima y Nagasaki por parte de los Estados Unidos y la invasión soviética de Manchuria, la guerra en Asia terminó el 15 de agosto de 1945 cuando Japón se rindió.

La guerra acabó con una victoria total de los Aliados sobre el Eje en 1945. La Segunda Guerra Mundial alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue creada para fomentar la cooperación internacional y prevenir futuros conflictos.

En esta guerra hubo mucha discriminación y racismo. Hitler quería hacer desaparecer a muchos grupos sociales porque decía que eran impuros. Él creía que la única raza tenía que ser la blanca. Hitler quería asesinar a todos los judíos, gitanos, negros, homosexuales, discapacitados. El holocausto es uno de los hechos más conocidos de la discriminación. En él torturaron, asesinaron y les sacaron sus pertenencias a los judíos. Millones de judíos fueron asesinados. Aunque no sólo discriminaron a los judíos, la mayor parte del odio y la mayor parte de los asesinados eran judíos. A ellos la gente los empezó a odiar desde que Hitler los culpó por la mala economía de Alemania. Durante la Guerra Mundial muchos de estos grupos sociales fueron perseguidos y asesinados, pero algunos pudieron escapar y sobrevivieron.

La última dictadura militar en Argentina

El régimen militar iniciado en 1976 no es una experiencia aislada sino un periodo de alternancias democráticas, alternancias naturalizadas entre partidos políticos y militares que, sin expresión o declaración formal, establecen un juego pendular entre autoritarismo y democracia dentro del mismo régimen político. Una sucesión de intervenciones militares (1930-1932, 1943-1946, 1955-1958, 1962-1963, 1966-1973).

En 1973, Héctor Cámpora permitió a Perón volver al país y renunció. Perón asumió como presidente y en 1974 falleció. Asumió entonces María Estela Martínez (su esposa) pero ese gobierno fue interrumpido por la última y terrible dictadura militar. Hubo violencia, apropiación, desapariciones de personas, censura, represión ilegal, hubo terrorismo de estado para controlar a la sociedad. Se llamó Proceso de Reorganización Nacional al nuevo gobierno de facto. Disolvió el congreso, suprimió la constitución nacional y prohibió toda forma de actividad política.

Miles de personas consideradas opositoras al gobierno estuvieron prisioneras en centros clandestinos de detención donde fueron torturados o asesinados.

En 1982, para ganar el apoyo del pueblo argentino, el gobierno militar invadió las islas Malvinas y entró en guerra con el Reino Unido. El gobierno mentía y le decía al pueblo que la guerra la estaban ganando para que confíen en ellos. Sin embargo, luego de tres meses de combate, la derrota aceleró la caída de la dictadura. Debilitado y cuestionado por varias organizaciones y por la opinión nacional, el gobierno militar llamó a elecciones.

El 10 de diciembre del año 1983, asumió como presidente Raúl Alfonsín. Una de las primeras medidas que tomó fue la formación de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP). Esta Comisión investigó todos los casos de los desaparecidos por culpa de la dictadura.

Se hizo un informe sobre esto y con eso pudieron juzgar y meter presos a los culpables. Como hubo varios levantamientos militares, Alfonsín se vio obligado a crear la Ley de

Punto Final y la Ley de Obediencia Debida. Desde ese momento y hasta ahora todos los presidentes de Argentina fueron argentinos y hubo democracia.

Con todo lo estudiado, reflexionamos sobre la importancia de vivir en democracia y la responsabilidad de mantenerla como forma de vida. Por eso, sentimos:

Sección Encuesta

Durante este año decidimos hacer una encuesta entre los chicos de 6to y 7mo grado. Para ello, nuestros corresponsales en la escuela decidieron armar un cuestionario con varias preguntas e interrogar a los compañeros durante los recreos. Además de encontrar datos interesantes, fue una linda forma de conversar con compañeros de otros grados.

Preguntamos: **¿Cómo pensás acerca de la convivencia? ¿Te parece bien que en tu escuela se realicen tareas compartidas y en grupo? Si tus amigos te excluyeran en todo, ¿cómo reaccionarías? ¿Es importante vivir en un mundo pensando en la diversidad? ¿Qué harías ante un acto de discriminación?**

Sacamos los siguientes resultados después de realizar conteos y porcentajes de las 50 encuestas tomadas: el 88% de los participantes comentó que la convivencia es muy importante en la escuela y en todos los ámbitos donde se desarrollan. Con mucho entusiasmo, debemos destacar que el 100% de los encuestados nos contó que le parecen buenísimas las tareas compartidas y en grupos.

En cuanto a la tercera pregunta, el 70% elige buscar nuevos amigos si no consigue integrarse con algunos amigos, el 20% se lo tomaría con tranquilidad, pero pediría ayuda a algún amigo o adulto como un profesor o tutor.

El 50% de los compañeros que respondieron a la cuarta pregunta, aseguran que es importante pensar en la diversidad. Nos sorprendió que casi el 45% no sabe qué es la diversidad, pero nos alegra que nosotros mismos les enseñáramos qué significa este concepto.

Finalmente, el 75% de las respuestas coincide en ayudar ante un acto de discriminación a la víctima. El 10% lo haría acudiendo a la policía. El 15% no haría nada.

Con todos estos datos, nos pareció importante seguir insistiendo en algunos temas para que se conozcan e inculcar a nuestros pares y mayores, valores que permitan mejorar nuestro lugar en la Escuela.

Sección Ana Frank

¡Tal vez sea una de las secciones que tanto esperábamos presentar!

Después de analizar materiales, leer partes del Diario, ver algunas películas y visitar el Museo Ana Frank del barrio de Belgrano, nos dedicamos a armar nuestra biografía sobre Ana:

Esta niña llamada Ana Marie Frank para nosotros, los chicos de Bet-El, no es sólo un testimonio de cómo se sentía presenciar e incluso ser parte de ese momento de guerra, sino una persona que día a día nos enseña el valor de la esperanza y de los sueños. Ahora van a leer que Ana a pesar de que le hayan quitado sus pertenencias más preciadas y que le hayan quitado la posibilidad de vivir una vida alegre, nunca perdió lo más preciado que tiene una persona: el amor, los sueños y lo más importante, la esperanza; como ejemplo de lo que Ana significa para nosotros, podemos destacar una frase de John F. Kennedy, presidente de los Estados Unidos desde 1961 a 1963, año en que fue asesinado: "De entre los muchos que, a lo largo de la

historia, han hablado en nombre de la dignidad humana en tiempos de sufrimiento y muerte, no hay ninguna voz que tenga más peso que la de Ana Frank".

Ana Marie Frank nació el 12 de junio de 1929 en Fráncfort, Alemania.

Cuando ella tenía 4 años, Hitler llega al poder en Alemania, entonces, se mudó a Ámsterdam, Holanda, junto a su hermana mayor Margot Frank, su mamá Edith Frank y su papá Otto Frank. Ellos se fueron pensando que iban a estar a salvo. En Ámsterdam vivían su vida sin preocupaciones. Hasta que en 1940 los nazis llegaron hasta los Países Bajos. Tras escuchar estas noticias, los Frank y 4 conocidos más tuvieron que irse a las oficinas de la fábrica del padre (Opekta). Los 4 protectores que trabajaban en la fábrica junto a Otto (hasta que llegaran los nazis y Otto se vio obligado a renunciar) eran Miep, Bep, Kugler y Kleiman.

La fábrica tenía dos partes: la primera, donde se trabajaba y la otra parte era la "Casa de Atrás". La segunda parte de la fábrica era donde los 8 escondidos habitaban. Para entrar a la "Casa de Atrás" había una biblioteca giratoria para que nadie sospechara. Arriba de ella había un mapa de conmemoración por haber participado en la Primera Guerra Mundial.

El primer día que estuvieron en la "Casa de atrás", Ana y su papá hicieron cortinas con trapos rotos para que, de día, nadie viera que había judíos en la casa.

Durante el día, Ana y los demás escondidos debían hacer mucho silencio y para que ella pudiera hacerlo, se pasaba todo el día leyendo y escribiendo su diario llamado Kitty. Ese diario fue su único confidente durante esos 2 años que tuvo que esconderse.

Durante ese período de tiempo Ana Frank, su familia, los Van Pels y Fritz Pfeffer, tuvieron tanto discusiones como amistades.

Pero en el año 1944, anónimamente, fueron denunciados y desde ese momento vivieron una vida de dolor y sufrimiento. El 4 de agosto de 1944, entre las diez y las diez y media de la mañana, un automóvil se detuvo frente a la casa. De él se bajó un sargento de las SS alemanas llamado Karl Josef Silberbauer junto con tres asistentes holandeses de la Grune Polizei (policía verde). Detuvieron a los ocho escondidos, a Kugler y Kleiman, pero no a Miep ni Bep. También se llevaron todos los objetos de valor y el dinero que quedaba.

Kugler y Kleiman pararon en el centro de prisión preventiva y al poco tiempo, fueron llevados al campo de concentración. Kleiman fue liberado por motivos de salud en 1944 y murió en 1959. Kugler logró escapar en 1945 poco antes de que lo llevaran a hacer trabajos forzados y murió en 1989 en Canadá. Bep murió en 1984 en Ámsterdam.

Los ocho escondidos estuvieron detenidos durante tres días en el centro penitenciario y luego fueron enviados a un campo de concentración transitorio para judíos. En 1944 fueron deportados a los campos de concentración del Este y tres días más tarde, llegaron a Auschwitz. Hermann Van Pels murió el 6 de septiembre de 1944 en las cámaras de gas. Fritz Pfeffer murió el 20 de diciembre de 1944 en el campo de concentración de Neuengamme. Edith Frank murió el 6 de enero de 1945 por causa de inanición (extrema debilidad física por falta de alimento). Margot y Ana Frank

murieron entre fines de febrero y principios de marzo de 1945 en el campo de concentración de Bergen-Belsen por una enfermedad higiénica llamada tifus. Auguste Van Pels murió luego de haber sido deportada el 9 de abril de 1945 a Theresienstadt pero se desconoce la fecha. Peter Van Pels murió el 5 de mayo de 1945 en el campo de Mauthausen (sólo tres días antes de la liberación). Otto Frank fue el único de los 8 escondidos que sobrevivió a los campos de concentración. Tras la liberación de Auschwitz por las tropas rusas, viajó en barco de Odesa (puerto) a Marsella y el 3 de junio de 1945 llegó a Ámsterdam, y se quedó ahí hasta 1953 ya que, en ese año, se mudó a Suiza donde vivía su familia. Ahí se casó con Elfriede Geiringer, también sobreviviente de los campos de concentración.

Hasta el día de su muerte, el 19 de agosto de 1980, Otto Frank vivió cerca de Basilea, y se dedicó a la publicación del diario de su hija.

Nuestra Sección

El día que conocimos este proyecto decidimos entre todos dejar plasmado ese día en nuestros propios diarios íntimos. Era una buena manera de rendirle homenaje a Ana.

Querido Diario:

Hoy, miércoles 20 de abril a la mañana, 7:20 mi mamá, Vanesa, me despertó para ir al colegio Bet-El. Me lavé, desayuné y mi mamá nos llevó a mí y a mi hermana Sabrina al colegio. En Bet-El a las 8:25 hizamos la bandera, nos saludamos y subimos a las aulas, en la mitad del bloque tuvimos inglés, donde hicimos unas actividades en el libro. En la otra mitad del bloque tuvimos gimnasia, hicimos partidos de handball y de football. A las 9:40 tocó el timbre del recreo, estuve con mis amigas y después de 10 minutos volvimos a clase. Tuvimos Inglés y Lengua, practicamos una radio que vamos a hacer mañana a la mañana, después tuvimos recreo y cuando terminó tuvimos Lengua de nuevo. A las 12:40 tocó el timbre de recreación y después fuimos a comer. Cuando terminamos volvimos a clase, tuvimos Ciencias Sociales, tomamos nota de un video que vimos que contaba brevemente la historia de Ana Frank. Contaba que los Frank eran una familia judía que vivía en Alemania. Ana fue asesinada a los 15 años por ser judía, en su clase había muchos judíos, ella nació el 12 de junio de 1929. Su vida desde los 13 años la escribió en su diario, que lo llamo Kitty. Margot era su hermana, Otto su papá y Edith su mamá.

En 1933 Adolf Hitler tomó el mando de Alemania, a Hitler y a sus seguidores se los llamaba nazis. Según ellos los judíos eran malos, arrestaban a los que pensaban distinto, prohibieron a los judíos estar con los que no eran judíos. Otto encontró trabajo en Holanda y se fueron a vivir allá. Ana tenía 5 años cuando Otto empezó a trabajar en la empresa Opekta. El objetivo que tenían los nazis era que los judíos desaparecieran. Del 9 al 10 de diciembre fue la Noche de los Cristales Rotos, fue una serie de pogromos y ataques combinados ocurridos en Alemania. En 1939 los nazis invaden Polonia y en 1940, Holanda. Los nazis prohibieron que los judíos vayan a la misma escuela y que visiten los mismos lugares que otras personas no judias. A los 13 años en 1942 a Ana le regalaron un diario y lo llamo Kitty. A Margot le llegó una carta que decía que se tenía que ir a un campo de trabajo, pero los Frank se escondieron atrás de la fábrica, atrás de la biblioteca, además de los Frank se escondieron los Van Pels y Fritz Pfeffer. Ellos desde el escondite veían cómo se los llevaban a los judíos a campos de concentración. En 1943 hubo ataques aéreos de Alemania.

En marzo de 1944 hubo una recolección de diarios, en julio una invasión de Inglaterra a los nazis y en Agosto un desconocido llama y habla sobre los escondidos. Arrestan a dos personas que estaban ayudando a que se escondieran. A los Frank, Van Pels y Fritz Pfeffer los llevan a campos de concentración y luego al de

exterminio. Margot murió por tifus, una enfermedad, y la mamá murió de agotamiento. En 1945 los nazis perdieron la guerra.

Otto no podía creer lo que había escrito su hija en el diario, y lo publica. La fábrica y el escondite ahora son un museo. Cuando terminó el video mi mamá me vino a buscar, merendé, me bañé en mi casa y a las 8:00 fui a una pernoctada en Bet-El, estuve con mis amigas y la pase re bien. Ahora te voy a dejar de escribir porque tengo que ir a hacer una radio.

Ariana

20 de abril de 2016

Querido diario:

Hoy me levanté a las 6:50 AM en mi casa, me desperté y después me lavé los dientes, me vestí y fui a desayunar. Desayuné galletitas de agua con dulce de leche, mermelada y té.

A las 7:45 salí de mi casa para ir al colegio con mi hermano y mi papá, llegamos 8:10. Cuando llegamos me junté con mis amigas, charlamos un ratito y sonó el timbre para hacer la formación. Cantamos la canción que cantamos todas las mañanas y después subimos a nuestra aula. Desde las 8:30 hasta las 9:00 tuvimos inglés. Hicimos algunas páginas del libro y a las 9:00 hasta 9:40 tuvimos educación física y jugamos a handball. A las 9:40 tocó el timbre del recreo y nos quedamos charlando en las escaleras con mis amigas. El timbre volvió a tocar a las 9:50 porque había terminado y volvimos a clase. De 9:50 a 11:10 toco el timbre y a las 11:20 terminó el recreo, en ese recreo estuvimos con nuestros ahijados jugando. En el último bloque de la mañana tuvimos de 11:20 a 12:00 inglés y seguimos trabajando con los libros de inglés y practicamos para la prueba que tenemos el viernes. De 12:00 a 12:40 tuvimos lengua y seguimos leyendo el libro e hicimos un cuestionario. A las 12:40 hasta las 13:00 tuvimos la recreación. Bajamos al patio, charlamos y jugamos un rato. A las 13:00 fuimos a almorzar. Almorcé pollo con calabaza y ensalada. A las 13:30 hicimos la brajá de la comida y después tuvimos ciencias sociales. En la clase de sociales vimos un vídeo sobre Ana Frank y su vida. Era un vídeo que resumía toda su vida en 30 minutos y tomamos nota sobre lo que decía. El cuento contaba: Ana Frank fue asesinada a los 15 años porque era judía, no era la única judía de su clase, ella escribió su diario a los 13 años. Ella nació el 12 de junio de 1929, Margot era su hermana y era 3 años más grande que ella y la hermana nació el 16 de febrero de 1926. Sus papás eran judíos alemanes. En 1933 llegó Adolf Hitler a Alemania. Los nazis toman medidas, expulsan, prohíben para todos los judíos. El papá de Ana (Otto) busca trabajo en Holanda porque sabe que en Alemania están matando a todos los judíos. Otto consigue trabajo en Holanda en una fábrica donde hacen mermelada y después Otto encuentra una casa donde podían vivir, entonces trae a Ana, a Margot y a su mamá al sur de Ámsterdam. En ese momento tenían que usar una estrella amarilla (la estrella de David) para que sepan que ellos eran judíos. En 1942 Ana y su familia se tienen que esconder y se esconden en la casa de atrás y se queda ahí sin poder hacer ruido, junto a los Van Pels y Fritz Pfeffer. En Polonia llevan a todos los judíos a campos de concentración. En 1943 los nazis pierden contra el ejército de EEUU.

El 23 de febrero de 1944 Ana empieza a escribir su diario acerca de todo lo que ella escucha en la radio y llama a su diario donde escribía todo esto, Kitty. En 1944 son delatados a los alemanes. A Ana la llevan a campos de concentración. Su mamá muere por agotamiento, Ana y Margot mueren de tifus y Otto sobrevive. En 1945 Otto vuelve a Holanda y le dan el diario que había escrito Ana y él no lo podía creer que eso lo había escrito ella, y después de eso publicaron su diario, su libro y se hizo famoso.

A la 14:50 terminó la clase y me volví a mi casa en Combi. Llegue a mi casa merendé, estudie, después vino mi mamá y me llevo otra vez al colegio porque tenía la pernoctada. Ahora estoy en la pernoctada con mis amigas divirtiéndome un montón. Ahora necesito dejar de escribirte porque tengo que ir a hacer una radio.

Chau Diario!

Julieta Wolfsohn

Reflexión

Realizar este periódico generó en nosotros una profunda curiosidad por estudiar el proceso histórico del Holocausto y la Segunda Guerra Mundial. Atraídos por la lectura del Diario de Ana Frank y la observación de algunos cortos y películas, nos atrevimos a enfrentar este desafío.

Realizar este periódico significó un trabajo en equipo donde cada uno desarrolló sus potenciales y sus ganas de participar.

Realizar este periódico implicó un homenaje y un sentir que se pueden hacer buenas cosas cuando las intenciones son buenas, cuando todos disfrutan y todos podemos decidir.

¡Hay Equipo!

Escuela Bet El

7º “C”

Alumnos: Meli, Flor, Ari, Lucas, Ivi, Hanni, Melu, Mijal, Lexi, Facu, Mía, Guido, Nico L, Nico G, Bruno, Guido y Santi.

Directora: Mariana Schmukliar

Directora Área Judaica: Yael Kraselnik

Prof. Ciencias Sociales: María Laura Videla