

¿Edificios nazis en nuestro país?

Por Juan

El equipo del Centro de Arqueología Urbana (CAU) informó haber hallado tres edificios levantados por los nazis en medio del parque Teyú Cuaré de la provincia argentina Misiones, para albergar a los altos mandos alemanes después de la Segunda Guerra Mundial.

“Aparentemente, a mitad de la Segunda Guerra Mundial, la aeronáutica nazi generó un proyecto secreto de construcción de refugios para que los más altos jerarcas nazis pudieran esconderse allí tras una derrota” informan los diarios argentinos. Como sabemos, el régimen que gobernó Alemania de 1933 a 1945 con la llegada al poder Partido nacionalista obrero Alemán de Adolph Hitler. El Nazismo como tal, ya no existe, lo que existe actualmente es el término Neo- Nazismo.

En muchos países, entre ellos la Alemania actual, está prohibido hacer apología del nazismo y hay leyes estrictas en contra del nazismo, que es considerado un delito, también está prohibido hacer apología del Holocausto o negar su existencia, práctica conocida como negacionismo.



Conocer a Ana a través de las imágenes

Por Tatiana y Joaquín F.



Insistimos en conocer la Historia para conocer, transmitir y favorecer la memoria de todos los que formamos las nuevas generaciones. Por eso, pensamos en los que conocen la historia de Ana Frank y los que no.

Siempre es bueno conocer y repasar la vida de los que no están para saber qué se perdió, y que aún en los momentos más difíciles, se pueden generar estrategias para resistir.

ANA representa el millón y medio de niños que murieron durante el Holocausto. Ana se presenta ante nosotros como hija, hermana, amiga, estudiante, amante de la escritura...

ANA nos sigue emocionando y nos hace reflexionar sobre el sentido de defender nuestra vida y la de todos y todas.

Y así empezamos con una foto de Ana cuando era chiquita.

Annelies Marie Frank nació en Fráncfort del Meno (Hesse, Alemania), y fue la segunda hija de Otto Heinrich Frank y su mujer, Edith Hollander una familia de judíos alemanes, cuyo padre, Otto, había participado como Teniente del Ejército Alemán en la Primera Guerra Mundial. Tenía una hermana mayor, Margot.

SEGUIMOS PENSANDO EN LA CONVIVENCIA

Por todos y todas

Presentamos este segundo periódico que realizamos en un trabajo en equipo para nuestros compañeros, para nuestros docentes y para todos aquellos que quieran seguir acompañándonos en la lectura, reflexión y análisis de diferentes noticias, actividades y juegos sobre la convivencia en la escuela y la sociedad. Sentimos parte de este proyecto implica concentrarnos en los valores que conocemos desde que nacemos y que nos gusta aplicar en todas nuestras actividades, en el colegio, en el club, en un shopping, etc.

Mantenernos en este desafío nos permite fortalecernos en la práctica de la libre expresión y todos los valores del sistema democrático.

Mantenernos en este desafío nos convence que la democracia es la mejor forma de vida y la mejor forma de unirnos para realizar cosas buenas.



Nuevas Ideas, nuevas noticias, nuevas propuestas...

En grupo

Para empezar nos propusimos leer nuevamente nuestro periódico anterior y algunos otros periódicos que se habían presentado en el I Proyecto de Periódicos.

Analizamos este material y desde ellos, nos dedicamos a pensar las nuevas noticias relacionadas con Ana Frank, nuevas investigaciones, los derechos humanos, conmemoraciones, nuevos memoriales, la lucha de agrupaciones y organizaciones dedicadas a los derechos humanos, y los conflictos que aún persisten en la sociedad internacional. Nietos recuperados, nuevo monumento a Ana Frank en Puerto Madero, nuevas leyes, nuevos juicios a represores, conmemoración del genocidio armenio, negacionismo y los 70 años del fin de la Segunda Guerra. Descubrimos una gran cantidad de hechos y acontecimientos significativos para poner en estudio, para debatir y seguir formando parte de la experiencia de la convivencia en la escuela, en nuestro país y en el mundo.



Agradecemos a más de 80 compañeros de todos los grados que aportaron su opinión

Una nueva victoria para las Abuelas

Por Nicolás

El 24 de marzo de 1976, una junta militar integrada por los tres comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas derrocó al gobierno constitucional encabezado por María Estela Martínez de Perón. Las Fuerzas Armadas asumieron el poder político y pocos días después, la junta designó como presidente a uno de sus integrantes, el jefe del Ejército, Jorge Rafael Videla.

El peronismo y el radicalismo no resistieron el golpe como se esperaba. Los sectores más combativos ya no tenían capacidad de respuesta porque estaban debilitados por el accionar de la Triple A. El nuevo gobierno se autotituló “Proceso de Reorganización Nacional” y sus primeras medidas fueron el allanamiento y la intervención de los sindicatos, la prohibición de toda actividad política y la imposición de una fuerte censura sobre todos los medios de comunicación. Durante el gobierno militar, todo aquel que no estaba de acuerdo con el gobierno, desaparecía. Así es como surgieron distintas agrupaciones de derechos humanos cuyo objetivo era recuperar la democracia, la justicia, recibir denuncias de los familiares de los desaparecidos y elevarlas a la Justicia civil. Actualmente todavía hay familiares en algunos casos nucleados en Abuelas de Plaza de Mayo que buscan a sus nietos, hijos de desaparecidos, que fueron robados y criados por otras familias, en algunos casos, de los mismos militares involucrados en la desaparición de sus padres. El 4 de diciembre, las Abuelas de Plaza de Mayo anunciaron que fue encontrado el nieto número 116. Aún faltan muchos por encontrar, 400, pero la fuerza de las abuelas no se acaba.

Es importante continuar con esta búsqueda y nunca olvidar lo que pasó.



116 nietos recuperados... y faltan más...

EL DIARIO

Al cumplir trece años, el 12 de junio de 1942, Ana recibió un pequeño cuaderno que se lo había pedido a su padre unos días antes. A penas lo vio Ana ya había decidido que lo utilizaría como diario. Empezó a escribir en él inmediatamente, describiéndose a sí misma y a su familia, así como su vida diaria en casa y en el colegio. A falta de una amiga del alma, le escribía a su diario como si estuviera dirigiéndose a una amiga que llamaba Kitty. Escribió en forma de cartas sobre sus resultados en clase, sus amigos, chicos con los que simpatizaba y los lugares que prefería visitar en su vecindario. Aunque todo lo escribía parecía de una vida “normal” también escribía sobre todo lo que le pasaba con la llegada de los nazis, por ejemplo escribió sobre las estrellas que debían usar todos los judíos y las persecuciones. Escribió regularmente hasta su anotación final, el 1 de agosto de 1944.



Diario de Ana Frank. Se encuentra en Amsterdam.

El 5 de julio de 1942, Margot Frank recibió un aviso ordenándole presentarse para deportación a un campo de trabajo. Ana fue entonces informada de un plan que Otto había preparado con sus empleados de mayor confianza, y que ya conocían Edith y Margot desde hacía pocos días. La familia se escondió en cuartos camuflados en las instalaciones de la empresa en Prinsengracht, una calle al borde de uno de los canales de Amsterdam.

El 9 de julio de 1942, la familia se mudó al escondite preparado y su antiguo apartamento fue dejado en desorden para hacer pensar que había sido abandonado de manera súbita. Otto Frank dejó una nota de la que se podía deducir que habían logrado escapar hacia Suiza. Como los judíos no podían utilizar los transportes públicos debieron caminar varios kilómetros desde su casa hasta el refugio, portando cada uno todas las vestimentas que pudieron, dado que no podían correr el riesgo de ser vistos con equipajes.



“A finales de julio, se les unió la familia Van Pels (Van Daan): Hermann, Auguste, y Peter de 16 años, y más tarde, en noviembre, llegó Fritz Pfeffer (Albert Dussel), dentista y amigo de la familia. Ana escribió sobre lo bueno que era tener otras personas con quienes hablar, pero las tensiones rápidamente se presentaron en este grupo de personas que debían convivir confinados en este escondite. Luego de compartir su habitación con Pfeffer, Ana terminó por considerarlo insostenible, y se peleó con Auguste van Pels, a quien consideraba fuera de sus cabales. Su relación con su madre se hizo difícil también y Ana escribió que sentía tener poco en común con ella por ser su madre demasiado abstraída. Algunas veces discutió con Margot, y escribió sobre un lazo inesperado que se había desarrollado entre ellas, aunque a quien se sentía más cercana era a su padre. Tiempo más tarde, también comenzó a apreciar la gentileza de Peter van Pels, y hasta llegaron a tener sentimientos románticos.

Salvadores y Justos de las Naciones

Trabajo en grupo

En situaciones extremas, muchos no se animaron a ayudar a las víctimas. Otros decidieron correr peligro y jugarse la vida por quienes no tenían capacidad de elegir y estaban siendo oprimidos y perseguidos. Reflexionar sobre el rol de los testigos es importante y nos hace pensar sobre la toma de decisiones y nuestro lugar en la sociedad aun cuando no tengamos la mayoría de edad. En el caso de Ana, ella y todos los que la acompañaban en el escondite, fueron apoyados por personas que se jugaron la vida por otro ser humano sin importar las diferencias. Victor Kugler, Johannes Kleiman, Miep Gies y Elisabeth Bep Voskuijl eran los únicos empleados que sabían del escondite y, junto con Jan, el esposo de Gies y Johannes Hendrik Voskuijl, el padre de Bep Voskuijl, eran quienes ayudaban a los Frank a sobrevivir mientras se escondían. Ellos eran el único contacto entre el exterior y los ocupantes de la casa, y los mantenían informados de las noticias de guerra y de los

eventos políticos. Eran también los proveedores de todo lo necesario para la seguridad y supervivencia de la familia; el abastecimiento de comida resultaba cada vez más difícil a medida que el tiempo transcurría. Ana escribió sobre la dedicación y sobre los esfuerzos para levantarles el ánimo durante los momentos más peligrosos. Todos eran conscientes de que dar refugio a judíos se penaba en aquel momento con la muerte. La mañana del 4 de agosto de 1944 la Grüne Polizei asaltó a los cuidadores. Victor Kugler y Johannes Kleiman fueron encarcelados, pero a Miep Gies y Bep Voskuijl les permitieron marcharse. Más tarde regresaron al refugio donde encontraron las anotaciones de Ana desparramadas por el suelo. Las recogieron, así como varios álbumes de fotos de la familia, y Gies se propuso devolverlos a Ana cuando la guerra hubiese terminado.

¿Tomamos la posta de nuestros compañeros de 7º 2014!

Por Milena, Mora, Meirab, Alan y Julián

La toma de encuesta es una técnica importante para conocer la opinión de las personas. Nos pareció importante utilizarla para conocer qué sienten, que piensan y qué desean nuestros compañeros y compañeras de la Escuela, de primero a séptimo. Salimos a preguntar a 72 alumnos voluntarios por toda la Escuela. La tarea no fue sencilla pero fue muy linda porque pudimos charlar y escuchar las opiniones de todos. Compartimos con Ustedes las preguntas y los resultados de la encuesta sobre convivencia en nuestra escuela

¿QUÉ preguntamos?	¿QUÉ NOS RESPONDIERON?
¿Teparece que en la escuela hay discriminación?	<i>El 40% de los alumnos encuestados respondió que hay discriminación. El 90% de ellos pertenece a grados superiores.</i>
¿Alguna vez te discriminaron? ¿Cómo resolvés tus problemas de convivencia?	<i>El 40% se responsabiliza por haber iniciado un conflicto. El 10% asegura que no hace nada para integrar a compañeros nuevos en la clase o en las horas de recreación.</i>
¿Alguna vez te sentiste culpable por haber hecho un conflicto? Si alguien diferente a vos entra al colegio, ¿lo integras rápido? Si a un chico le están haciendo bullying, ¿lo ayudás?	<i>Todos los encuestados manifiestan que han participado en peleas o discusiones con otro compañero, y solo el 50% ha evitado la pelea entre otros compañeros. Y el 70% ayuda a los compañeros que sufren bullying.</i>
¿Alguna vez tuviste una pelea con alguien? ¿Alguna vez interferiste en una pelea? ¿Te parece que lo que hicieron Ana Frank y su familia fue un acto de convivencia?	<i>Encuento a la solución de conflictos de convivencia solo un 10% contestó que los resuelve peleándose, el 20%, hablando y el resto, acercándose a pedir ayuda a un adulto (maestro, tutor o directivo). Todos creen que Ana Frank es un ejemplo de convivencia.</i>

Los resultados nos ayudan a reflexionar sobre la convivencia en la escuela. Concluimos que las peleas o conflictos entre las personas en cualquier ámbito puede existir pero que deben solucionarse mediante la palabra y el diálogo. Y si es difícil, la posibilidad de solicitar ayuda a un adulto es una vía necesaria y primordial para evitar conflictos mayores. Después de esta encuesta, nos proponemos seguir con una campaña a favor de la buena convivencia en Bet El y sentimos felices y a gusto en nuestra querida escuela

INSTITUTO BET-EL



Alumnos:
BORODOWSKI
Joaquín
BRANDE Juan,
BURSZTEIN Iván
CHASKIELBERG
Mora
FRESCO Tatiana
FUERTES Joaquín
FUKS Alan
GALAGOVSKY Anna
GROCHOWSKI Uriel
KAPLÁN Tobías
KOROB Meirab
LICHT Leyla
LISCOVSKY Julián
WANSCHELBAUM
Nicolás
YOFFE Milena

Directora:
Mariana Schmuksliar

Coord. Área Judaica:
Yael Kraselnik

Profesora de Ciencias Sociales:
María Laura Videla

Agradecemos a la Profesora Daniela Balanovsky por su aporte con las fotografías