

LOS INFORMANTES DE ANA FRANK

SECCIÓN ACTUALIDAD

¿Racismo? Un problema de nuestros días

Integrantes:
Valentina Ropolo,
Joaquín Vicent,
Chiara Colucci,
Matías Giunipero



Todos somos iguales, todos somos diferentes, que tu lenguaje no discrimine, no utilices la palabra Negro como adjetivo para calificar cosas malas.

¿Qué es el racismo?

El racismo para nosotros es como una enfermedad porque invade a los que piensan diferente, la gente racista es la que no está de acuerdo con esas personas. En días pasados un grupo de policías blancos de Washington EE.UU discriminó a la raza negra, matando a un hombre negro sin razón. Una forma de racismo es el bullying, que sucede en la mayoría de las escuelas, por ejemplo cuando una persona molesta o pega a una persona por ser alto, bajo, gordo, flaco, por color de piel, su religión, por solo ser diferente o tener una discapacidad etc. Racismo en Argentina

En Argentina ha existido y existen conductas de discriminación relacionados con las etnias o el origen de nacionalidad de las personas. A su vez la discriminación de tipo racista suele estar íntimamente relacionada con conductas de discriminación por causas socio-económicas y políticas.

Finalmente nuestra conclusión grupal es que está mal ser racista, hacer o decir cosas que pueden llegar a su punto extremo como en la segunda guerra mundial en la cual los nazis estaban en contra de los judíos es un comportamiento totalmente reprobable.

Está en nosotros dar buenos ejemplos y respetar al otro sea cual sea su condición social, étnica, religiosa etc.

SECCIÓN ANA FRANK

Integrantes: Tomas Montes, Marcos Quijada, Fabrizio Ciuffardi, Matías Lago, Florencia Monsensson , Pablo Saul

Las ideas del gobierno de la Alemania de Hitler convenció a sus habitantes que los judíos eran un peligro inminente para el desarrollo político, social y económico del país, con el tiempo los judíos tuvieron que identificarse con una estrella amarilla, una noche los nazis destruyeron las tiendas de los judíos y tenían carteles que decían que no podían comprar en las tiendas judías. Los padres de una niña judía llamada Ana Frank decidieron irse a vivir a Holanda, vivieron allí varios años con mucha tranquilidad hasta que un día los Nazis empezaron a atacar Holanda y Ana junto a su familia se fueron a esconder a una casa que había atrás de la fábrica donde trabajaba su papá, conocida como “la casa de atrás”.

En la casa había 8 personas, estaba la familia Frank, la familia Van Daan y más tarde luego Fritz Pfeffer.

Como había gente trabajando en la fábrica, durante el día tenían que estar en silencio para no ser encontrados, estuvieron allí dos años escondidos hasta que alguien los delató.

La casa fue atacada y todos fueron llevados a los Campos de Concentración Nazis porque eran judíos.

En el campo murió Ana Frank enferma de tifus, su familia también murió, el único que sobrevivió fue su papá, Otto Frank.

Ana Frank se hizo famosa porque durante los dos años que estuvo escondida escribió un diario de todos sus días, que luego lo llamaron “El Diario de Ana Frank”.

Esta historia nos enseña a entender que todos somos diferentes, y tenemos que aceptarnos con diferentes formas de pensar, sentir y creer. Fue una época muy triste que le dejó al mundo una gran enseñanza.

SECCIÓN ENCUESTA

ENCUESTA SOBRE EL BULLYING

Integrantes del grupo: Delfina Martínez, Martina Tevrizian, Bautista García, Emiliano Vergara

PERSONAS ENCUESTADAS:

- *Florencia (Docente SGS).
- *Romina (Madre SGS).
- *Agustina M. (Adolescente de otro colegio de la zona).
- *Pablo (Papá de Camila, nena con Síndrome de Down).
- *Pedro: (Pedro hoy es adulto, sufrió quemaduras en su rostro cuando era pequeño).

1. ¿Sabes que es el bullying?

Florencia: Sí.

Romina: Sí.

Agustina M: Sí

Pablo (Papá de Camila, nena con Síndrome de Down): Sí

Pedro: (Pedro hoy es adulto, sufrió quemaduras en su rostro cuando era pequeño) Sí

2. ¿Alguna vez sufriste de bullying, a quién le contaste?

Florencia: Sí, cuando era chiquita, lo hablé con mis amigas.

Romina: No.

Agustina: No.

Pablo: Yo nunca sufrí de Bullying. En el caso de Camila, tampoco sufre bullying en el colegio, a pesar de que tiene Sind. De Down, la ayudan todos mucho en el colegio y Agustina (Hermana de Camila) tampoco, pero hubo amigas de ella que si sufrieron, pero Agustina no.

Pedro: Sí, sufrí mucho. Mi quemadura es muy visible y siempre era el centro de burlas y comentarios. Mis padres y mis hermanos me apoyaron mucho. También hice terapia durante mucho tiempo.

3. ¿Conoces a alguien que haya sufrido de bullying?

Florencia: Creo que todos alguna vez en la vida sufrimos bullying.

Romina: Sí. Cuando cursaba en mi secundario, aunque en ese momento no se lo llamaba así, era simplemente burlarse.

Agustina: Sí

Pablo: Sí, una amiga de mi hija Agustina.

Pedro: Sí, todos fuimos de alguna manera víctimas, algunos de una manera más fuerte que otros pero todos pasamos por esto.

4. ¿Crees que este problema es importante hablarlo?

Florencia: Sí.

Romina: Sí, muy importante y se deberían hacer campañas para concientizar a los chicos del daño que generan. Ya que algunos casos llevan al niño acosado a puntos extremos.

Agustina: Sí, porque muchos chicos sufren exceso de bullying

Pablo: Sí, es muy importante. Es muy importante.

Pedro: Súper importante, Porque también hace a las personas.

5. ¿Piensas que los padres deberían explicar a sus hijos acerca del bullying?

Florencia: Sí, se tendría que hablar en el hogar.

Romina: Sí, creo que éstos valores se enseñan en el hogar.

Agustina: Sí

Pablo: Sí. Yo creo sí. Que si pasa algo de eso, los padres tienen que estar cerca para entender que su hijo sufre bullying para poder ayudarlo.

Pedro: Sí, de esa forma comunicamos a nuestros hijos lo doloroso de la situación para el otro y la realidad de que no somos mejores que nadie haciendo estas acciones, al contrario.

6. ¿Cuál piensas que es la razón para que un chico haga bullying?

Florencia: Algunos creen que está de moda llamar a un compañero por un nombre que no corresponde, pero básicamente creo que es el vacío que tenemos adentro que necesitamos maltratar a alguien para sentirnos bien con nosotros mismos.

Romina: Inseguridades en el chico que acosa, a veces ellos son acosados en otros ámbitos ó pretenden liderar un grupo y de ésta forma “generar superioridad” sobre alguien que tiene quizás un personalidad que lo permite.

Agustina: Por falta de atención de los padres.

Pablo: y...a veces le hacen burla al que es medio tímido ó le envidian algo.... ¿no? entonces en vez de entenderlo o ayudarlo es más fácil, más divertido hacerle bullying cuando realmente no lo es.

Pedro: Por sentirse más que otro. Burlarse de otro con otros, por falta de conocimiento del otro y falta de contención.

7. ¿Qué se puede hacer para evitar el bullying?

Florencia: Hablar, dialogar desde la casa, los padres y en el colegio y creo que es una actitud que ponemos entre todos un granito de arena para frenar el bullying.

Romina: Campañas en los colegios, generar el diálogo, identificar los casos y fundamentalmente escuchar y hablar mucho con nuestros hijos.

Agustina: Hacer una campaña para que no haya más bullying.

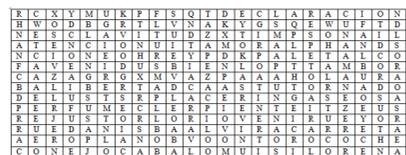
Pablo: Primero hablar con los hijos de uno, hablar con los amigos del hijo, estar en el colegio, si el padre ve que hay bullying cerca del colegio ó en algún ámbito de donde él vive, hablar con los papás de los chicos que hacen bullying y tratar de controlarlo. Es muy difícil porque a veces los mayores también viven haciendo bullying.

Pedro: Hablar. Hablar mucho sobre esto, sobre lo que genera. Atravesar a contar tu historia porque también la falta de conocimiento muchas veces influye y desde el colegio campañas y seguimientos.

SECCIÓN CULTURAL

SOPA DE LETRAS

•Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con Ana Frank, derechos humanos y la Segunda Guerra Mundial:



- | | |
|----------------|---------------|
| 1. ESCLAVITUD | 7. RESPETO |
| 2. NAZISMO | 8. IGUALDAD |
| 3. JUSTO | 9. SEGURIDAD |
| 4. RELIGION | 10 .TRATO |
| 5. LIBERTAD | 11 .ESCLAVO |
| 6. DECLARACION | 12 .UNIVERSAL |

SECCIÓN QUEHACER INSTITUCIONAL

ENTREVISTA A IGNACIO D´ASERO - Directivo nivel secundario SGS Loma Verde.

E: Estamos con Nacho, para hacerle una entrevista sobre el proyecto de El Bolsón, el colegio tiene un proyecto solidario, queremos saber de qué se trata. ¿Nos podrías contar?

I: Sí, el colegio tiene hace muchos años una serie de proyectos sociales que van mutando, se van transformando, pero siempre con una línea de encarar la solidaridad desde la posibilidad de cada uno, de poder ayudar al que está al lado y en ese sentido hemos tenido varios proyectos a lo largo de éstos años. Hay un proyecto central que tiene que ver con el Hogarito Franciscano en El Bolsón que siempre, año a año, se renueva y se ha transformado en una manera de ayudar a chicos muy carenciados de distancias bastante considerable. Y también hay distintos proyectos sociales que se van realizando en el año en el propio colegio ó con otros lugares, como por ejemplo en algún momento con la ONG en Garín LEP (Luz, Esperanza y Pureza) y hace ya varios años con el Jardín N° 921 de Loma Verde, donde también se hacen distintas actividades. Como para que también podamos ejercer esta virtud,

E: ¿Por qué eligieron la escuela del Bolsón para desarrollar el proyecto?

I: Cuando...cuando se dejó de ir a Tucumán por una cuestión de tarea cumplida y considerar que la tarea de Tucumán estaba cumplida, se buscaron distintas alternativas y bueno, la de El Bolsón era una necesidad muy grande en aquel momento ni siquiera tenían gas. Se calefaccionaban a leña y con algunos residuos y demás, de manera bastante compleja. Con lo cual se empezó a colaborar con ellos para poder darles una mano, sobre todo en los inviernos, que son tan duros, El Hogarito creció muchísimo en éste último tiempo. Hoy es el doble de lo que era antes, pero hay necesidades que siguen teniendo por eso mantenemos ese vínculo y además, la idea también de poder viajar y conocer un lugar distinto del país es interesante

E: ¿Cómo se reúnen y recolectan fondos para el proyecto?

I: Hay distintas actividades que se hacen dentro del año. Históricamente estaban los quiosco solidarios, después hicimos algunas variantes como en algún momento se hizo un desfile solidario, se acordaron ustedes que hubo desfile solidario.

Y también hace varios años, con el SGS Rock, las entradas y demás, son las maneras en las cuales mayor cantidad de fondos hemos recaudado. También hubo un año, que hubo una familia que donó una buena suma de dinero, Directamente donó la suma completa.

E: ¿Quién se encarga de llevar los fondos a la escuela de El Bolsón?

I: Cuando es dinero, es por transferencia. En algún momento eran los que viajaban. Llevaban el dinero y compraban dineró.

En otro momento se enviaron alimentos. Ahora enviar alimentos no conviene, porque es muy caro, el transporte es muy caro entonces no conviene. Conviene en todo caso, juntar el dinero y enviar el dinero. Y ya a hace creo que 3 o 4 años lo que se hace es un depósito, una transferencia bancaria. En el Bolsón tienen una cuenta en el banco y desde acá se les hace una transferencia. Se les deposita el dinero, se junta. Lo máximo que se llegó a juntar en un año fue alrededor de \$20.000. Eso fue lo que se había juntado, lo máximo que se había juntado.

E: ¿Qué actividades desarrolla el grupo que va a El Bolsón con los chicos de la escuela?

I: Hay 2 o 3 tipos de actividades. Por un lado, se dan las que tiene que ver con el acondicionamiento del lugar, tareas de infraestructura, barrer, limpiar... Una vez armaron un cantero... dieron una mano con algunas instalaciones y demás.

Después están las tareas que son más de tipo educativa, que han dado apoyo escolar y tratar de sostener a los chicos que van al hogar. Y por otro lado actividades recreativas, también artísticas y recreativas. Más de recreación.

En el primer punto me faltó decir las tareas de asistencial, donde se cocinó, se ayudó a las cocineras, a limpiar los platos, y esas cuestiones que también hacen al contacto con el otro.

E: ¿Qué reflexión a nivel institucional y comunitario queda al realizar este proyecto solidario?

I: Eso es bastante difícil y amplio para responder, es una interesante pregunta porque apunta a la reflexión, en que se evalúa. Yo lo puedo plantear desde el lado de que la solidaridad no es solamente dar aquello que te sobra, sino que es involucrarte a vos mismo como persona con otro. Y me parece que ese es el punto clave de todos los proyectos sociales del colegio.

Acá lo que buscamos es que cada uno, se involucre personalmente Y que ponga de sí mismo lo más preciado que tiene que es su propia energía y su tiempo en un punto. Que con ese tiempo y esa energía colaborar con alguien que lo necesita.

Hay actividades que quizás no se conocen tanto, pero hubo chicos que han hecho obras de teatro para los chicos de jardín de Loma Verde porque no tenían música. Entonces le llevaban música y demás. Y eso también es solidaridad, es poder involucrarse en un proyecto común, colectivo con otros que tiene otras necesidades. Ni mayores ni menores, son otras.

En el plano económico si son mayores sin duda, pero bueno...eh no es que nosotros tengamos todo y le tenemos que dar algo, nosotros podemos ir ahí también y aprender. Y eso es lo que valoramos de esto, poder compartir tiempo y poder aprender de ellos.

E: ¡Muchas gracias!

Colegio SGS Bilingual School Loma Verde



ALUMNOS 1° Año:

Bautista Alecho, Fabrizio Ciuffardi, Bautista García, Matías Giunipero, Matías Lago, Tomás Montes Gadda, Mathius Pfeiffer, Marcos Quijada, Pablo Saul, Emiliano Vergara, Joaquín Vincens, Chiara Colucci, Agustina Gimenez, Dominique Hené Klomp, Delfina Martínez, Florencia Monsensson, Valentina Rópolo, Martina Tevrizian, Renata Zanola. Docente Prácticas del Lenguaje: Natalia Castaño

Director: Ignacio D´asero